



الامتحان النهائي للعام الجامعي فبراير/ ٢٠٢٣ (١)
FINAL EXAMINATION SESSION 2023/FEB (1)

COURSE NAME	المادة	:	BAHASA ARAB 1
COURSE CODE	رقم المادة	:	UBA112
PROGRAMME	البرنامج	:	ASC/ASP
DURATION	مدة الإجابة	:	2 HOURS 00 MINUTES
LECTURER	اسم المحاضر	:	NURUL NAZUHA BINTI HAZIZAN@ABIN

التعليمات (INSTRUCTIONS)

١. هذه الورقة تحتوي على عشر صفحات مطبوعات مع هذا الغلاف.
*This question paper consists of **TEN (10)** printed pages including the cover page.*
٢. أجب عن جميع الأسئلة في مجموعة (أ) وجميع الأسئلة في مجموعة (ب).
*Candidates are required to answer **ALL** questions in **SECTION (A)**, and questions in **SECTION (B)**.*
٣. في نهاية الامتحان يجب على جميع الطلبة تسليم أوراق الأسئلة وأوراق الإجابة.
At the end of the examination, please submit the question-and-answer paper
٤. يرجى التأكد من كتابة اسم الطالب والرقم الجامعي ورقم البطاقة الشخصية على أوراق الأسئلة.
Please write down the student's name, matric number, and IC number@ passport number on the question paper.

الرقم الجامعي :
MATRIC NUMBER

المجموعة : _____
GROUP

رقم البطاقة الشخصية / جواز السفر :
I/C @ PASSPORT NUMBER

اسم الطالب / الطالبة : _____
STUDENT'S NAME

لا تفتح الورقة حتى يؤذن بذلك
DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL INSTRUCTED

٦. _____ نَظَفْنَ الحديقةَ في الصباح.

- أ. أنتِ.
ب. هُنَّ.
ج. هما.
د. نحن.

٧. من الضمائر المنفصلة :

- أ. هو، أنا، أنت، أنتم.
ب. هذا، هذه، ذلك، تلك.
ج. من، إلى، في، على.
د. ت، نا، ها، هم.

٨. الشاذ من بين هذه الضمائر هو :

- أ. أنتِ.
ب. هم.
ج. أنتما.
د. أنتن.

٩. سأذهب إلى المطار لأن _____ مسافر اليوم .

- أ. أنا.
ب. ي.
ج. كم.
د. أنتن.

١٠. كَتَبَ المدرس أسماءنا لأن _____ متأخرون .

- أ. نا.
ب. نحن.
ج. هي.
د. ك.

ثانيا : اكمل الجدول بكلمة مناسبة من الكلمات التالية. (١٠ درجات)

إلى - مؤمنات - حَقَائِب - بِ - اسْتَمَعَ - تَوْضُأً - القلم - يعيش - بقرة -
تَنَاوَلَ

الاسم	الفعل	الحرف

ثالثا : حوّل الفعل حسب الضمير كما في المثال. (١٠ درجات)

المثال : كَتَبْتُ الوَجِبَاتُ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى المدرسةِ

١. هُمْ : _____
٢. نَحْنُ : _____
٣. هُوَ : _____
٤. هِيَ : _____
٥. أَنْتِ : _____

رابعا : حوّل العبارات الآتية إلى ما يناسبها. (٥ درجات)

"التلميذ يجتهد في دروسه"

١. التلميذتان _____ في _____.
٢. التلميذة تجتهد في _____.
٣. التلميذان _____ في _____.

خامسا: أكْمِلِ الجدول التالي بوضع الأفعال المناسبة. (١٠ درجات)

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
شَرِبَ		
	تُدْرِسِينَ	
		إِذْهَبْ
	تَجْلِسُونَ	
دَخَلْتُ		

سادسا: أكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِحَرْفِ جَرِ المُنَاسِبِ. (٥ درجات)

١. يَجْلِسُ التلميذُ _____ الكرسيَّ.

٢. يلون خالد الصورة _____ الألوان.

٣. عادت منال _____ البستان.

٤. وضع سالم القلم _____ المكتب.

٥. سأل عثمان الطبيب _____ مرضه.

سابعاً: عَيِّن (ال) الشمسية و (ال) القمرية فيما يلي . (٥ درجات)

الكلمة	ال قمرية / ال شمسية
١. الدُّكان	
٢. الأريكة	
٣. التفاحة	
٤. الفصل	
٥. المكتبة	

ثامناً : املاء الفَراغ بِاسْمِ الإِشارة المُناسِبِ . (٥ درجات)

[هذا - هذان - هذه - هاتان - هؤلاء]

١.	_____	طالبة مُجتَهدة.
٢.	_____	طالبانِ متفوقانِ في الحديقة.
٣.	_____	رجال مخلصون.
٤.	_____	طبيبتانِ صليحتانِ.
٥.	_____	كتب مفيدة.

تاسعاً: هَاتِ أسئلة للجمل الآتية. (٥ درجات).

١. _____ ؟

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمُعَسَّكَرِ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ

٢. _____ ؟

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ مَعَ الْمُشْرِفِ إِلَى الْمُعَسَّكَرِ

٣. _____ ؟

تَنَاولَ أَحْمَدُ طَعَامَ الْغَدَاءِ فِي الْخَيْمَةِ الْكَبِيرَةِ.

٤. _____ ؟

ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَعْسَكِ بِالْحَافِلَةِ.

٥. _____ ؟

نَعَمْ، سَيَرْجِعُ التَّلَامِيذُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

عاشرا : أكمل العدد والمعدود الآتية. (٦ درجات)

١٥	١١	٧	١	
	إحدى عشرة حقيبة		حقيبة واحدة	حقيبة
		سبعة طلاب		طالب
	أحد عشر قلما		قلم واحد	قلم

حادية عشرة : استبدل بالأرقام التي تحته خط أعدادا. (٥ درجات)

١. يدخل المعلم ومعه ٥ أقلام و ٣ كتب.

٢. نقرأ ٦ صفحات ونكتب ٧ أسطر.

٣. ندرس ٨ ساعات في اليوم.

٤. رأيتُ ٩ حدائق و ٤ بيوت.

٥. كتب ٣ أطفال الدرس.

ثانية عشرة : بين نوع الجمل التالي : (جملة اسمية / جملة فعلية). (٤ درجات)

١. المعلم مخلص في عمله. ()
٢. يتناول البنت الدواء. ()
٣. يصلي المسلم خمس صلوات في اليوم. ()
٤. نورة دخلت إلى دكان الملابس. ()

القسم الثاني : الكتابة. (٢٠ درجات)

أولاً : رتب الكلمات لتصبح الجملة. (٥ درجات)

١. جديدة - له - ساعة - سأشتري.

٢. البيت - أخته - رجع - إلى - أحمد - مع.

٣. المدرّسات - مديرة - أمام - وقفت - غرفة.

٤. دُكَّان - زَيْنَب - دَخَلَتْ - الملابس - وَوَالِدَتُهَا.

٥. هَذَا - الثَّوب - مِنْ - أُرِيدُ - فَضْلِكَ.

ثانيا : رتب الجمل الآتية ترتيبا صحيحا ثم أعد كتابتها في فقرة واحدة. (٥ درجات)

دخَلتُ نورة دكان الملابس و عَرَضَ البائع عليها الثياب الموجودة لَدَيْهِ.	أُمي، أُريد هذا الثوب، مِن فَضْلِكَ!
اختارتُ نورة الثوب الزهري، وقالتُ :	وَأَقَفْتُ والدة نورة، وَدَفَعْتُ ثمن الثوب لِلْبَائِعِ.
فِي الْمَسَاءِ ذَهَبْتُ نورة مع وَلَدَتِهَا إلى المِجْمَعِ التِّجَارِيِّ، لِتَشْتَرِيَ ثوبَ الْعِيدِ.	

ثالثا : أدخل الكلمات التالية في جمل مفيدة. (١٠ درجات)

١. كَتَبَ : _____
٢. الدراجة : _____
٣. الطبيب : _____
٤. صديق : _____
٥. يَرْكَبُ : _____

تمت الأسئلة - بالتوفيق والنجاح