

**RATIB AL-ATTAS DAN AMALANNYA DI  
NEGERI JOHOR : KAJIAN KEABSAHAN DAN  
HUBUNGAN DENGAN AKHLAK**

**MOHD SHAFIQ BIN SAHIMI  
M1620675P03**

**Tesis Diserahkan kepada  
Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim  
Mu'adzam Shah (UniSHAMS),  
Sebagai Memenuhi Keperluan  
Doktor Falsafah Usuluddin**

## ABSTRAK

Ratib atau zikir merupakan elemen terpenting dalam sesuatu tarekat namun terdapat pihak yang mendakwa bahawa jalur nasab tarekat *Alāwiyyah* yang dipelopori oleh Imam Muḥājir adalah seorang yang bermazhab Syiah serta mempertikaikan amalan-amalan zikir seperti tahlil, ratib dan *hizb* sebagai bidaah, wajib di jauhi dan menyimpang daripada landasan Quran dan Sunnah. Selain itu perbincangan mengenai hubungkait antara ratib tersebut dan pembinaan akhlak belum dibuat penilaian secara khusus dan dibuktikan secara empirikal. Objektif kajian ini adalah untuk mengenalpasti susur galur tarekat *'Alāwiyyah* dan ratib-ratib yang diamalkan dalam tarekat, mengenalpasti sandaran amalan zikir yang terdapat dalam *Rātib al- Aṭṭas* yang warid daripada al-Quran, Sunnah dan *atsar*, dan mengenalpasti hubungkait amalan *Rātib al- Aṭṭas* terhadap pembinaan akhlak dalam kalangan pengikut di Negeri Johor. Kajian ini menggunakan metodologi kualitatif (kajian dokumen) serta kuantitatif (kajian tinjauan) yang melibatkan responden seramai 350 orang di empat zon negeri Johor dan data dianalisa secara deskriptif dan inferens (ujian *t* dan korelasi). Dapatan kajian menunjukkan pertama, tarekat *'Alāwiyyah* merupakan salah satu aliran tasawuf Sunni yang dipelopori oleh al-Faqīh Muqaddam Muhammad bin 'Ali Bā'alawī yang memiliki salasilah nasab keturunan yang bersambung sehingga kepada Sayyidinā 'Alī bin Abī Ṭālib RA dan isterinya Sayyidatinā Fāṭimah putri Rasulullah SAW; kedua, kandungan lafaz-lafaz zikir di dalam *Rātib al- Aṭṭas* adalah diterima untuk diamalkan kerana tiada percanggahan dengan kaedah Bahasa Arab, usul akidah mahupun usul syariat Islam kerana mempunyai lafaz yang *ma'thūr* yang terdapat di dalam al- Quran dan Sunnah; dan ketiga *Rātib al- Aṭṭas* didapati mempunyai hubungan yang signifikan terhadap pembinaan dan pembentukan beberapa jenis akhlak bagi pengamal di Negeri Johor yang benar-benar tekun menjalani amalan ini berteraskan modul pengamalan yang tepat, niat yang ikhlas serta konsisten. Diharapkan daripada kajian ini, *Rātib al- Aṭṭas* akan diterima secara umum serta mendapat pengiktirafan daripada institusi yang terlibat.

## ABSTRACT

*Ratib* or *zikr* (chanting) is an important element in the practices of a *tareqah* (sufism), however there were some allegations towards *tareqah Alāwiyyah* which was established by Imam Muḥājir whom was accused as being a Syiite and the *zikrs* such as *tahlil*, *ratib* dan *hizb* were heresy that should be avoided as they were deviated from the teachings of the Quran and the Sunnah (Prophetic Tradition). Furthermore, the discussion on the relationship between the *ratib* and the development of *akhlaq* (Muslim ethics) had not been analysed and proven empirically. This research aimed to identify the *tareqah 'Alāwiyya's* and its *ratibs'* lineage, to identify the origin of the *zikr* in *Rātib al- Aṭṭas* from the Quran, the Sunnah and the *atsar* (Prophet Muhammad's Companions Traditions) and to identify the relationship between the practice of *Rātib al- Aṭṭas* and the *akhlaq* of its chanters in Johor. The research methodology was a mixed-mode of the qualitative (document study) and quantitative (survey) design, involving 350 respondents from four zones in Johor, while the data was analysed with descriptive and inference (*t*-test and correlation) analysis. The result of the study showed that *tareqah 'Alāwiyyah* is a Sunni sufi group initiated by Muqaddam Muhammad bin 'Ali Bā'alawī whose descendant lineage reached Sayyidinā 'Alī bin Abī Ṭālib RA and his wife Sayyidatinā Fāṭimah who was also the daughter of Prophet Muhammad PBUH.; secondly, the contents of the *zikr's* wordings in *Rātib al- Aṭṭas* are acceptable to be practised because they did not contradict with the Arabic Language rules, the Islamic creed or Islamic jurisprudence as they are *ma'thūr* (rooted) in the Quran and Sunnah; thirdly there was a significant positive relationship between the practice of *Rātib al- Aṭṭas* and the *akhlaq* of its chanters in Johor who were practicing it accurately, honestly and consistently. It is hoped that from this research, *Rātib al- Aṭṭas* will be accepted by the public and will be recognized by the authorities.

# ISI KANDUNGAN

APPROVAL PAGE .....	ii
PERAKUAN.....	iii
PENGHARGAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
ISI KANDUNGAN.....	vii
SENARAI JADUAL .....	xii
SENARAI TRANSLITERASI.....	xiii
SENARAI LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB 1 PENGENALAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Definisi Operasional .....	3
1.2.1 Ratib .....	3
1.2.2 Al-Attas.....	3
1.2.3 Amalan .....	4
1.2.4 Tarekat Alāwiyyah.....	4
1.2.5 Pengaruh.....	4
1.2.6 Akhlak.....	4
1.2.7 Habib.....	5
1.3 Permasalahan Kajian.....	5
1.3.1 Tarekat Alāwiyyah.....	7
1.3.1.1 Berunsurkan Syiah.....	7
1.3.1.2 Zikir dan Ratib Para Ulama Adalah Sesat .....	8
1.3.1.3 Kelonggaran Fungsi Zikir Terhadap Pembinaan Akhlak .....	9
1.4 Objektif Kajian.....	11
1.5 Persoalan Kajian .....	11
1.6 Kepentingan Kajian .....	11
1.7 Metodologi Kajian .....	12
1.7.1 Reka Bentuk Kajian .....	13
1.7.1.1 Kaedah Pengumpulan Data.....	14
1.7.1.2 Instrumen Kajian .....	14
1.7.1.3 Persampelan .....	15
1.7.2 Kaedah Analisa Data.....	16
1.7.2.1 Kaedah Analisa Data Kualitatif.....	17
1.7.2.2 Kaedah Analisa Data Kuantitatif.....	17

1.7.3	Hipotesis Kajian .....	18
1.7.3.1	Hipotesis Ujian T-Test.....	18
1.7.3.2	Hipotesis Ujian Korelasi.....	19
1.8	Batasan Kajian .....	19
1.9	Sorotan Kajian .....	21
1.9.1	Tazkiyatun Nafs .....	21
1.9.2	Hubungan <i>Tazkiyah al-Nafs</i> dengan Hati dan Jiwa .....	22
1.9.3	Tarekat 'Alāwiyyah dan Ratib al- 'Aṭṭas.....	22
1.9.4	Akhlak dan Pembangunan Insan.....	26
1.9.5	Zikir dan Akhlak .....	27
<b>BAB 2 SEJARAH, TOKOH DAN AMALAN TAREKAT 'ALĀWIYYAH .....</b>		<b>29</b>
2.1	Pengenalan .....	29
2.2	Tokoh-Tokoh Tarekat <i>Bā'alawī</i> .....	29
2.2.1	Imām 'Ahmad bin 'Isā al-Muhājir .....	29
2.2.1.1	<i>Kelahiran</i> .....	29
2.2.1.2	Suasana Zaman dan Ilmu.....	31
2.2.1.3	Fitnah Puak Qarāmiṭah .....	31
2.2.1.4	Pegangan Imām 'Ahmad bin 'Isā Al-Muhājir .....	32
2.2.1.5	Wafat.....	33
2.2.2	Muḥammad bin 'Alī Bā'alawi .....	33
2.2.2.1	Nasab Keturunan .....	33
2.2.2.2	Sifat Dan Keilmuan al-Faqīh al-Muqaddam.....	34
2.2.2.3	Perjalanan Menuntut Ilmu .....	35
2.2.2.4	Pujian Ulama Terhadap Beliau .....	37
2.2.2.5	Wafat.....	37
2.2.3	Habib 'Umar bin 'Abd al-Rahman al- 'Aṭṭas.....	38
2.2.3.1	Nasab .....	38
2.2.3.2	Kelahiran dan Keturunannya .....	39
2.2.3.3	Perjalanan Ilmu.....	41
2.2.3.4	Dakwah beliau .....	42
2.2.3.5	Akhlak keperibadian .....	42
2.2.3.6	Wafat.....	43
2.3	Sejarah Tarekat 'Alāwiyyah.....	44
2.3.1	Latar Belakang Tarekat 'Alawiyyah.....	44
2.3.2	Tokoh-Tokoh Pengembang Tarekat Bā'alawīyyah .....	47
2.3.3	Tarekat 'Alāwiyyah di Negeri Johor .....	50
2.3.4	Prinsip-Prinsip Tarekat 'Alāwiyyah.....	52

2.3.5	Zikir Dalam Tarekat ‘Alāwīyyah.....	54
2.4	Akhlak.....	57
2.4.1	Konsep Akhlak.....	57
2.4.2	Definisi Akhlak.....	58
2.4.3	Ciri-Ciri Akhlak Islam.....	59
2.4.4	Masalah Akhlak Masa Kini.....	61
2.5	Konsep Kajian Akhlak.....	62
2.6	Kesimpulan.....	63
<b>BAB 3 ZIKIR-ZIKIR DALAM RĀTIB AL- ĀṬṬAS .....</b>		<b>64</b>
3.1	Pendahuluan.....	64
3.2	Sandaran-Sandaran Zikir Dalam Ratib Al-‘Attas .....	64
3.2.1	Zikir Satu.....	64
3.2.2	Zikir Kedua .....	69
3.2.3	Zikir Ketiga.....	72
3.2.4	Zikir Keempat .....	76
3.2.5	Zikir Kelima.....	81
3.2.6	Zikir Keenam .....	85
3.2.7	Zikir Ketujuh.....	88
3.2.8	Zikir Kelapan .....	93
3.2.9	Zikir Kesembilan.....	96
3.2.10	Zikir Kesepuluh.....	102
3.2.11	Zikir Kesebelas.....	107
3.2.12	Zikir Kedua Belas .....	110
3.2.13	Zikir Ketiga Belas .....	113
3.2.14	Zikir Keempat Belas .....	118
3.2.15	Zikir kelima belas.....	122
3.2.16	Zikir Keenam Belas.....	126
3.2.17	Zikir Ketujuh Belas .....	130
3.3	Kesimpulan .....	133
<b>BAB 4 DAPATAN KAJIAN LAPANGAN.....</b>		<b>134</b>
4.1	Pengenalan .....	134
4.2	Analisis Deskriptif .....	134
4.2.1	Analisis Latar Belakang Responden .....	134
4.2.2	Analisa Pengetahuan Tentang Akhlak .....	137
4.2.2.1	Perubahan-Perubahan Akhlak .....	138
4.2.3	Analisis Pengetahuan Dan Penglibatan Responden Terhadap Rātib al- Āṭṭas .....	139

4.2.4	Analisis Tempoh Pengamalan Rātib Al- Āṭṭas .....	140
4.2.5	Bentuk Pengamalan.....	141
4.3	Analisis Statistik Inferen.....	141
4.3.1	Analisa ujian T bebas .....	142
4.3.1.1	Perbezaan Akhlak Menurut Jantina .....	142
4.3.1.2	Kefahaman Zikir Dan Jantina.....	143
4.3.1.3	Perbezaan Penglibatan Dan Pengetahuan Tentang Zikir Mengikut Jantina .....	145
4.3.1.4	Perbezaan Tahap Akhlak Mengikut Status ( Naqib/Pengikut) ... ..	148
4.3.1.5	Perbezaan Kefahaman Zikir Mengikut Status .....	149
4.3.1.6	Perbezaan Pengetahuan Dan Penglibatan Responden Mengikut Status .....	150
4.3.1.7	Perbezaan Kesan Ratib Terhadap Akhlak Mengikut Jantina	152
4.3.2	Analisa Ujian Kolerasi .....	156
4.3.2.1	Hubungan Antara Tahap Akhlak Dengan Kefahaman Zikir	156
4.3.2.2	Hubungan Antara Sebab Menyertai Mra Dengan Tahap Akhlak .....	157
4.3.2.3	Hubungkait Antara Sebab Menyertai Mra Dengan Kefahaman Zikir .....	158
4.3.2.4	Hubungan Antara Bentuk Mengamalkan Zikir Dan Tahap Akhlak .....	159
4.3.2.5	Hubungkait Antara Akhlak Dan Kesan Amalan Ratib .....	160
4.3.2.6	Hubungkait Antara Tempoh Pengamalan Dan Tahap Akhlak ... ..	162
4.3.2.7	Hubungan Antara Pemilikan Ijazah Dan Tahap Akhlak .....	163
4.4	Kesimpulan .....	164
<b>BAB 5 PERBINCANGAN.....</b>		<b>166</b>
5.1	Pengenalan .....	166
5.2	Analisis Sejarah Dan Perkembangan Keabsahan Tarekat ' <i>Alāwiyyah</i> .....	166
5.2.1	Usaha Mengembangkan Tarekat ' <i>Alāwiyyah</i> .....	169
5.2.2	Faktor Penerimaan Oleh Masyarakat .....	170
5.2.3	Kelebihan dan Kelemahan Tarekat ' <i>Alāwiyyah</i> .....	171
5.2.3.1	Faktor Kelebihan Tarekat ' <i>Alāwiyyah</i> .....	171
5.2.3.2	Kelompokan Pengamalan dan Penyebaran.....	173
5.3	Analisis Martabat Zikir Rātib Al- Āṭṭas .....	173
5.3.1	Sandaran Lafaz Zikir dalam Rātib Al- Āṭṭas .....	175
5.3.2	Keistimewaan Rātib Al- Āṭṭas .....	178
5.3.3	Kekurangan Rātib Al- Āṭṭas.....	179

5.4	Analisis Hubungkait Zikir Dan Pembinaan Akhlak .....	179
5.4.1	Analisis Hubungkait Dengan Latar Belakang Responden .....	179
5.4.2	Analisis Hubungkait Pengetahuan dan Akhlak.....	181
5.4.3	Analisis Kesan Zikir Dan Perubahan Akhlak .....	182
5.4.4	Analisis Perbezaan (T-Test).....	183
5.5	Kesimpulan .....	184
<b>BAB 6 RUMUSAN DAN CADANGAN.....</b>		<b>186</b>
6.1	Rumusan Kajian.....	186
6.2	Implikasi .....	187
6.3	Cadangan.....	187
6.3.1	Cadangan Kepada Pihak Berwajib.....	187
6.3.2	Cadangan Kepada Pengembang Tarekat.....	188
6.3.3	Cadangan Penyelidikan Akan Datang.....	188
6.4	Penutup .....	189
<b>RUJUKAN .....</b>		<b>190</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>199</b>