



النت ووظائفه التركيبية والدلالية
دراسة تطبيقية على نماذج من سنن أبي داود
دراسة وصفية تحليلية

نورحفيظه عبد الحليم ناصر
NURHAFIZAH ABDUL HALIM NASIR

رسالة الماجستير في اللغة العربية
كلية اللغة العربية
جامعة السلطان عبد الحليم معظّم شاه الإسلامية العالمية
ولاية قدح دار الأمان-ماليزيا

١٤٤٣م/٢٠٢١هـ

النعث ووظائفه التركيبية والدلالية
دراسة تطبيقية على نماذج من سنن أبي داود
دراسة وصفية تحليلية

نورحفيظه عبد الحليم ناصر
M162.655M.3

تم تقديم رسالة إلى
جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية
ولاية قدح دار الأمان-ماليزيا
وفقا لمتطلبات رسالة الماجستير في اللغة العربية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى :

﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ
الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾

البقرة (٣٢)

صفحة الاعتماد

الإقرار

أقر أنا الطالبة : نورحفيظة بنت عبد الحلیم ناصر بأن بحثي هذا للماجستير وعنوانه : النعت ووظائفه التركيبية والدلالية - دراسة تطبيقية على نماذج من سنن أبي داود - دراسة وصفية تحليلية (عدد الكلمات ٢٦٩٨٥ والصفحات ١٤٦) من عملي وجهدي الخاص، وأما النصوص التي اقتبست به فيه بأي شكل أو نوع فقد أحلتها إلى مراجعها ومصادرها في الهوامش السفلية للصفحات، التزاما بالأمانة العلمية واتباعا للأسس المنهجية المتعارف عليها بين الباحثين. ولقد قرأت وفهمت القواعد واللوائح لجامعة السلطان عبد الحلیم معظم شاه الإسلامية العالمية بشأن الانتحال.

التوقيع :

رقم البطاقة الجامعية : M١٦٢٠٦٥٥M٠٣

التاريخ : ٢٠٢١ م / ١٤٤٢ هـ

الإهداء

أهدي هذا الجهد والعمل

إلى روح أمي الغالية رحمك الله يا سعادتي الراحلة ...

من علمتني أن الحياة هي شيئان - راحة بين يديها وجنة تحت قدميها...

إلى أبي مثلي الأعلى في حياتي ...

من علمني كيف أصبح أروع إنسان

إلى زوجي الحبيب صاحب قلبي ...

منك تعلمت أن الصبر شيء جميل

إلى نجمين في فؤادي ابني وبنتي ...

الذين جعلوا نفسي أسعد الشخص في العالم

الشكر والتقدير

الشكر أولا وأخيرا لله عز وجل رب العالمين الذي أنعم عليّ بنعمة العقل، والذي هداني ووفقني لإتمام هذا البحث.

أتقدم بالشكر إلى أستاذي ومشرفي الفاضل الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم حسن عثمان الذي تكرم بقبول الإشراف على هذه الرسالة، أمدّ الله في عمره وبارك الله في علمه وعمله حيث إنه لم يبخل عليّ بعلمه، وتوجيهاته، ووقته وجهده بمساعدتي أثناء سنوات بحثي.

وأشكر أساتذتي في كلية اللغة العربية والشكر موصول لجامعة السلطان عبد الحلیم معظم شاه الإسلامية العالمية خصوصا قسم الدراسات العليا والبحث العلمي ولا أنسى بجزيل العرفان أصدقائي وكل من ساعدني وأسهم لي في إنجاح هذا البحث، أشكركم على وفائكم وثقتكم أثناء دراستنا فجزاهم الله خير الجزاء.

ملخص

تناولت هذه الدراسة النعت ووظائفه التركيبية والدلالية مع التطبيق على كتاب السنن لأبي داود، وحاولت الباحثة دراسة اللغة العربية من خلال دراسة النعت نحويًا ودلاليًا، مع التطبيق على سنن أبي داود. وتتلخص أسئلة البحث في: ما العلاقة بين النعت والمنعوت؟ ما الأغراض والمعاني التي يفيدها النعت؟ وكيف جاء النعت في سنن أبي داود؟ وما أنواعه؟ وما دلالاته؟ ويهدف البحث إلى: إظهار العلاقة بين النعت والمنعوت، والوقوف على الأغراض والمعاني التي يفيدها النعت، وبيان أنواع النعت في سنن أبي داود، ودلالاته. وقد اتبع البحث المنهج الوصفي والمنهج التحليلي حيث تصف الباحثة الأمثلة الواردة في سنن أبي داود ثم تقوم بتحليلها نحويًا ودلاليًا، والبحث له أهمية كبيرة في خدمة المجتمع، حيث يساهم في فهم سنة النبي صلى الله عليه وسلم مما يفيد في فهم أحكام الدين، كما يساعد في تسهيل فهم قواعد اللغة العربية. وقد خرج البحث بعدة نتائج منها: أن العلاقة بين النعت والمنعوت علاقة تلازم واتباع، ويأتي النعت في الكلام العربي لأغراض عديدة منها: التوضيح والتأكيد والمدح والتعظيم والذم والتحقير، والترحم والاستعطاف، وقد جاء النعت في سنن أبي داود بأنواعه المختلفة: المفرد والجملة بنوعيهما الاسمية والفعلية لكن الفعلية أكثر ورودًا، وكذلك جاء النعت بشبه الجملة، وظهرت دلالات النعت في سنن أبي داود ومنها: التوضيح، والتوكيد والتعظيم. وأوصى الباحثين وطلاب العلم بالاهتمام باللغة العربية بجميع جوانبها وفروعها، وخاصة بعلم الدلالة وعلم النحو. كما أوصيهم بدراسة التوابع في مختلف كتب الحديث النبوي الشريف والدواوين الشعرية مع الاهتمام بالتراث العربي. وأوصى الباحثين ببذل المزيد من الجهد لخدمة القرآن الكريم والسنة النبوية.

ABSTRACT

This study dealt with adjective's structural and semantic functions with the application by Sunan Abu Dawood. The researcher attempted to study the Arabic language by analyzing the adjective grammatically as well as semantically, using Sunan Abu Dawood. The research questions are summarized as : what is the relationship between the adjective (na'at-description) and the adjective (man'ut-described word)? What are the uses and meanings of the adjective? How did the epithet originate in Sunan Abu Dawood? What are its types? And what does it signify? It aims to reveal the relationship between the adjective (na'at) and the adjective (man'ut), to identify the purposes and meanings of the adjective, and to explain the types of the adjectives in Sunan Abu Dawood and their significance. The research followed a descriptive and analytical approach, where the researcher described the examples contained in Sunan Abu Dawood and then analyzed them grammatically and semantically. The research is very important for community service, as well as contributing to the understanding the Sunnah of the prophet (peace be upon him) and assist in a better understanding of the Arabic language and grammar. The research concluded that the relationship between the adjective (na'at and man'ut) is a relationship concomitant and follower, and the epithet is used for several purposes in Arabic speech, including: clarification, affirmation, praise, glorification, slander, humiliation, mercy and sympathy. The epithet came from Sunan Abu Dawood with its different types: at the singular and the sentence the were both the noun and the verb form, but the verb is more frequent, and an adjective also appeared in the semi-sentence, and connotations of the epithet in Sunan Abu Dawood: clarification, emphasis, and veneration. I recommend that the researchers and students pay attention to the Arabic language at all levels, especially semantics and grammar. As I have recommended, they could study various books of the Prophet's hadith and poetry collections with an interest and focus in Arab heritage. The researcher also recommended that more effort should be put into serving the Noble Qur'an and the Sunnah of the Prophet.

فهرس المحتويات

أ.....	بسملة
ب.....	صفحة الاعتماد
ج.....	الإقرار
د.....	الإهداء
ه.....	الشكر والتقدير
و.....	ملخص البحث
ز.....	ABSTRACT
ح.....	فهرس المحتويات
ك.....	فهرس الآيات القرآنية
س.....	فهرس الأحاديث
ف.....	فهرس الأشعار
١.....	المقدمة
٢.....	١. أسباب اختيار موضوع
٢.....	٢. مشكلة البحث
٢.....	٣. أسئلة البحث
٣.....	٤. أهداف البحث
٣.....	٥. أهمية البحث
٤.....	٦. منهج البحث
٤.....	٧. حدود البحث

٤	٨ . مصطلحات البحث
٥	٩ . الدراسات السابقة
٧	١٠ . هيكل البحث
	الفصل الأول : الإمام أبو داود وكتابه السنن
١٠	المبحث الأول : ترجمة الإمام أبو داود السجستاني
٢٤	المبحث الثاني : منزلة السنن بين كتب الحديث
	الفصل الثاني : مفهوم وأسلوب النعت
٤١	المبحث الأول : التعريف التوابع والنعت لغة واصطلاحا
٤٥	المبحث الثاني : أغراض النعت وأقسامه وأنواعه
٥٤	المبحث الثالث : المطابقة بين النعت والمنعوت
٥٦	المبحث الرابع : الأشياء التي ينعت بها
٥٩	المبحث الخامس : ما يصح أن يكون نعنا ومنعوتا
٦١	المبحث السادس : الحذف في الباب النعت
٦٥	المبحث السابع : حكم قطع النعت وتعددده
	الفصل الثالث : دلالة النعت في السنن
٧٤	المبحث الأول : دلالة النعت المفرد
٨٠	المبحث الثاني : دلالة النعت الجملة
٩١	المبحث الثالث : دلالة النعت شبه الجملة
١٠٦	المبحث الرابع : دلالة حذف النعت والمنعوت
١١٢	الخاتمة

١١٤.....التوصيات

١١٥.....المصادر والمراجع