



الهمزات في القراءات من طريقي الشاطبية
والدرة المضية

عبد الحكيم بن محاضر

Abdul Hakim Bin Mahadzir

M1420312M07

رسالة ماجستير في دراسة القرآن

كلية أصول الدين وعلوم القرآن

جامعة السلطان عبد الحليم معظّم شاه الإسلاميّة العالمية

بولاية قدح دار الأمان-ماليزيا

إِهْدَاء

﴿ وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ ﴾

إلى أبي تقديرا و عرفانا وأمي رحمة وإحسانا.

رب ارحمهما كما ربياني صغيرا

إلى زوجتي وأولادي وأقاربي نسبا وصهرا

إلى مشايخي الكرام: د.جيلي مصطفى أحمد، د.علي عمر سالم

ود. ياسر صالح عبدالله

إليهم جميعا أهدي هذه البضاعة ثمرة غرسهم اعترافا.

فاللهم اغمر برحمتك الماضين، وأطل في طاعتك أعمار الباقين.. "أمين"

ملخص البحث

علم القراءات من أعظم العلوم وأكثرها صلة بالقرآن الكريم، وأن الخلاف في الهمزات عند القراء كثير؛ حيث إن بعضهم يحققون الهمزة وبعضهم يخففها. وهذا التخفيف يدور حول الإبدال والإسقاط والنقل والتسهيل. وقد أثار الباحث عدة أسئلة منها: ما أنواع الهمزات الموجودة في القرآن الكريم؟ وما وجوه القراءات الموجودة في باب الهمزات؟ وما أصول قراءة الهمزات عند القراء؟ ويهدف البحث إلى جمع هذه الهمزات، ثم بيان أنواع الهمزات في القرآن الكريم، وبيان وجوه القراءات الموجودة في باب الهمزات، والتعرف على قواعد القراءات من باب الهمزات وجمع الألفاظ الواردة في القرآن لهذا الباب بوضوح مع نسبتها إلى القراء العشرة من طريقي الشاطبية والدرة المضية. وكذلك أن القارئ أو طالب علم القراءات قد لا يفرق بين الهمزة في كلمة أو كلمتين؛ لذا كان من الضروري دراستها، وجمع كل الألفاظ الواردة في القرآن؛ حتى تكون مرجعا للطلبة والباحثين. وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي والاستقرائي، وقد أسهم البحث في بيان الاختلاف القراء في الهمزات في القرآن عموما وفي الآيات من سورة البقرة إلى سورة الكوثر خصوصا، مع مناقشة الآراء فيها وتحليلها. ولقد خلص البحث إلى نتائج، منها أن الهمزة في القراءات معظمها من باب الأصول، وقد وردت بعض الألفاظ ضمن فرش الحروف، وأن عدد الكلمات التي ورد فيها الخلاف من باب همزة المفرد (٩٠٦) كلمات، ومن باب همزتين من كلمة

(٧٨) كلمة، ومن باب همزتين من كلمتين (١١٣) موضعا. ويوصي الباحث وزارة الشؤون الإسلامية وجمعيات تحفيظ القرآن في الدول الإسلامية بضرورة التفكير باتباع الطرق المتنوعة لنشر علوم القراءات لدى عامة المجتمع، وعلى الباحثين والمعلمين أن يجتهدوا في خدمة علم القراءات وعلومها؛ لأن في ذلك خدمة للكتاب العزيز.

ABSTRAK

Qiraat merupakan di antara ilmu-ilmu yang mulia dan mempunyai kaitan yang banyak dengan al-Quran. Perbezaan bacaan di kalangan *qurra'* banyak berlaku pada lafaz-lafaz yang mempunyai huruf *hamzah* dari segi *mentahqiqkannya* iaitu menyebut dengan jelas *makhraj* dan sifatnya dan juga *mentashilkannya* iaitu memudahkan sebutan huruf tersebut. Kaedah memudahkan sebutan ini meliputi kaedah *ibdal*, *isqath*, *naqal* dan *tashil*. Penyelidik membangkitkan beberapa persoalan, antaranya: Apakah jenis-jenis *hamzah* yang terdapat di dalam al-Quran? Apakah kaedah-kaedah bacaan qiraat yang terdapat pada bab *hamzah*? dan apakah asas kaedah bacaan para *qurra'* pada bab *hamzah*? Sasaran penyelidik ialah mengumpul *hamzah-hamzah* ini dan menerangkan kaedah-kaedah bacaan secara terperinci, menerangkan jenis-jenis *hamzah* yang terdapat di dalam al-Quran, juga untuk menjelaskan bentuk-bentuk bacaan yang terdapat pada bab *hamzah* serta mengenal pasti kaedah-kaedah bacaan *qiraat* yang terdapat pada bab *hamzah* dan mengumpulkan *kalimah-kalimah* berkaitan yang terdapat di dalam al-Quran secara terperinci dengan menyandarkan bacaan tersebut kepada sepuluh imam *qiraat* berpandukan kepada *thariq al-Syathibiyyah* dan *al-Durrah*.. Begitu juga kadangkala seorang *qari* atau pelajar bidang *qiraat* tidak dapat membezakan pertemuan *hamzah* dalam satu *kalimah* atau dua *kalimah*, oleh itu menjadi satu keperluan untuk mengkajinya serta mengumpulkan setiap perkataan yang terdapat di dalam al-Quran sehingga ia mampu menjadi rujukan kepada para pelajar dan penyelidik yang lain. Kajian ini menggunakan kaedah deskriptif dan analisis. Penyelidikan ini dapat memberi maklumat tambahan berkaitan dengan perbezaan bacaan *imam qiraat* pada bab *hamzah* dalam al-Quran. Penyelidik telah mendapat beberapa hasil kajian, antaranya ialah kebanyakan *hamzah* dalam *qiraat* adalah dari bab *usul* dan terdapat juga beberapa perkataan yang termasuk dalam bab *farsh huruf*, dan bilangan perkataan yang berlaku perbezaan bacaan dari bab *hamzah mufrad* ialah 906 perkataan, dan dari bab *hamzatain min kalimah* sebanyak 78 perkataan dan dari bab *hamzatain min kalimatain* terdapat 113 tempat. Pada akhir kajian ini, penyelidik menyarankan kepada Kementerian Hal Ehwal Islam dan persatuan-persatuan tahfiz al-Quran di seluruh Negara tentang keperluan untuk berfikir

tentang cara yang pelbagai untuk menyebarkan ilmu-ilmu qiraat kepada masyarakat umum. Para penyelidik dan guru juga perlu meningkatkan usaha untuk menyebarkan ilmu qiraat dan ilmu yang berkaitan kerana perkara tersebut merupakan satu khidmat yang besar kepada al-Quran.

الإقرار

أقر أنا الطالب: عبد الحكيم بن محاضر بأن بحثي هذا للماجستير، وعنوانه: الهمزات في القراءات من طريقي الشاطبية والدرة المضية بكلية أصول الدين وعلوم القرآن جامعة السلطان عبد الحلیم معظم شاه الإسلامية العالمية بولاية قدح دار الأمان ماليزيا. دراسة تحليلية (عدد الكلمات: ٦٦٤٩٨٠ وعدد الصفحات: ٣٥٣) من عملي وجهدي الخاص، وأما النصوص التي اقتبست فيه بأي شكل أو نوع فقد أحلتها إلى مراجعها ومصادرها في الهوامش السفلية للصفحات، التزاما بالأمانة العلمية، واتباعا للأسس المنهجية المتعارف عليها بين الباحثين. ولقد قرأت وفهمت القواعد واللوائح لجامعة السلطان عبد الحلیم معظم شاه الإسلامية العالمية بشأن الانتحال.

التوقيع:

رقم بطاقة الجامعة: M1420312M07

التاريخ: ١٤ فبراير ٢٠١٨م

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. إنَّ نعم الله إذا شكرت قرت وزادت، كما قال تعالى ﴿وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ﴾ سورة إبراهيم: ٧. فأشكر الله سبحانه وتعالى أولاً وآخراً، ثم للوالدين الكريمين على دعائهما الصالح لي ولزوجتي الكريمة وأبنائي الأعمام، ثم لكل من وقف بجانبني والشدة من أزري من الإخوة الأفاضل. فأشكر الدكتور: الجيلي مصطفى أحمد عمر على إشرافه وتوجيه وحرصه الدائم ونصائحه العلمية، وهذا أقل ما يمكن أن أقدمه له فقد أفاداني كثيراً فجزاه الله خيراً وأجزل له الثواب، إنه قريب مجيب الدعوات. كما أتقدم بالشكر والتقدير لجامعة السلطان عبد الحلیم معظم شاه الإسلامية العالمية ولكلية أصول الدين وعلوم القرآن على ما تقوم به من جهود عظيمة في خدمة الإسلام وطلاب العلم ونشر الدعوة الإسلامية والعقيدة الصحيحة والسنة النبوية، وجزى الله القائمين عليها خير الجزاء وكذلك سعادة الفاضل مت راني بن عبد المناف عميد أصول الدين وعلوم القرآن على تعونه وسماحته مع أبنائه الطلبة وفقه الله هو ومن معه من المشايخ وجميع العاملين بالجامعة. وختاماً فيني أحمد الله وأشكره على الإعانة والتيسير، وأستغفره من الزلل والخطأ، وأسأله القبول والتوفيق، وأصلي وأسلم وأبارك على سيدنا محمد من له الفضل بعد الله سبحانه وتعالى في هدايتنا وتبصيرنا، وسبحانك اللهم وبحمدك نستغفرك ونتوب إليك.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
ب	الإهداء
ج	ملخص البحث باللغة العربية
هـ	ملخص البحث باللغة الملايوية
ز	صفحة الاعتماد
ح	صفحة الإقرار
ط	الشكر والتقدير
ي	الفهرس
١	الفصل الأول: المقدمة
١	التمهيد
٣	أسباب اختيار الموضوع
٣	أهمية البحث
٣	مشكلة البحث
٤	أسئلة البحث

٤	أهداف البحث
٤	حدود البحث
٤	منهج البحث
٥	مصطلحات البحث:
٧	الدراسات السابقة
١٠	هيكل البحث
١٢	الفصل الثاني: اختلاف القراء في الهمزات من سورة البقرة إلى سورة الأنعام
١٢	المبحث الأول: سورتي البقرة وآل عمران
٣٧	المبحث الثاني: من سورة النساء إلى سورة الأنعام
٥٩	الفصل الثالث: اختلاف القراء في الهمزات من سورة الأعراف إلى سورة يوسف
٥٩	المبحث الأول: من سورة الأعراف إلى سورة التوبة
٨٥	المبحث الثاني: من سورة يونس إلى سورة يوسف
١١٧	الفصل الرابع: اختلاف القراء في الهمزات من سورة الرعد إلى سورة النمل
١١٧	المبحث الأول: من سورة الرعد إلى سورة طه

١٥٧	المبحث الثاني: من سورة الأنبياء إلى سورة النمل
١٩٩	الفصل الخامس: اختلاف القراء في الهمزات من سورة القصص إلى سورة الكوثر
١٩٩	المبحث الأول: من سورة القصص إلى سورة محمد
٢٧٥	المبحث الثاني: من سورة الفتح إلى سورة الكوثر
٣٤٣	الخلاصة
٣٤٥	الخاتمة
٣٤٥	أهم التوصيات
٣٤٨	المراجع والمصادر