

القراءات العشر المتواترة في الجزء الثلاثين من طريقي الشاطبية والدررة
المضوية جمعا وتوجيها

سمية بنت رملي

SUMAIYAH BINTI RAMLI

M1420288M07

رسالة ماجستير في الدراسات القرآنية

كلية أصول الدين وعلوم القرآن

جامعة السلطان عبد الحميد معظم شاه الإسلامية العالمية

ولاية قدح دار الأمان ماليزيا

1439H/2018

ملخص البحث

علم القراءات علم حظي باهتمام المسلمين قديما وحديثا ولتنوع القراءات أثر بالغ يفيد منه علوم البلاغة واللغة والنحو وغيرها. ويأتي هذا البحث ليلقي الضوء على ذلك ويكشف عن سر من أسرار كتاب الله عز وجل. وقد أشارت الباحثة عدة أسئلة منها ما مفهوم القراءات المتواترة؟ ما ضوابط القراءات الصحيحة والمقبولة؟ ما القراءات المختلفة في الجزء الثلاثين أصولا وفرشا؟ وما توجيه القراءات القرآنية في الجزء الثلاثين من طريق الشاطبية والدرة المضية؟ وتهدف الدراسة إلى معرفة القراءات الصحيحة والمقبولة، وجمع القراءات العشر المتواترة ونسب كل خلاف لقارئه، ومعرفة كيفية توجيه القراءات في اللغة العربية. اعتمدت الباحثة في دراسة هذا البحث على المنهج الوصفي، وذلك بتتبع المعلومات من خلال مصادرها المعتمدة. واعتمدت أيضا على المنهج التحليلي في تحليل الكلمات المختلف فيها وذكر قراءة أو رواية كل قارئ أو راوي والاستشهاد من الشاطبية والدرة المضية. وتسهم هذه الدراسة في تبيين وتفصيل كثير من مسائل القراءات التي يستفيد منها طلاب علم القراءات وكذلك طلاب علم التفسير واللغة العربية. وتوصل هذا البحث إلى نتائج متعددة منها أن علم القراءات من العلوم المهمة التي لا بد أن يتعلمها كل مفسر وعالم وفقه لما لها من أثر بالغ في بيان مراد الله، وكذلك أهالون من ألوان إعجاز القرآن الذي لا تنقضي عجائبه إلى قيام الساعة. وتوصي للدارسين أن يكثر الجهد في نشر علم القراءات التي توضح للمسلمين عن القراءات وتبين لهم حقيقة هذا العلم.

ABSTRAK

Ilmu Qiraat merupakan ilmu terpenting yang menjadi fokus utama sejak kebangkitan generasi awal yang ditarbiyyah oleh Rasulullah saw dan para sahabat hingga ke hari ini. Kepelbagaian Qiraat banyak mempengaruhi makna kalimah al-Quran dan menzahirkan keajaibannya. Penyelidikan ini juga mendedahkan pelbagai rahsia yang terkandung di dalam kitab suci al-Quran. Tumpuan kajian adalah terhadap beberapa persoalan, contohnya apakah pemahaman Qiraat Mutawatirah. Apakah kriteria bacaan Qiraat yang shahih dan tepat. Apakah perbezaan Qiraat yang terdapat di dalam Juzuk 30 dari segi usul dan farsy, dan apakah Taujih Qiraat yang terdapat di dalam Juzuk 30 mengikut Thoriq Shatibiy dan Durroh. Objektif kajian ini adalah untuk memberi penjelasan mengenai Qiraat yang tepat dan shahih. Sepuluh Qiraat dikumpulkan dan setiap Qiraat disandarkan kepada Imam dan Rawi masing-masing. Penekanan juga dibuat terhadap ilmu Taujih Qiraat. Dalam kajian ini, penyelidik menggunakan pendekatan deskriptif dengan mengesan maklumat melalui sumber yang benar dan sahih. Pendekatan analisis digunakan dalam menganalisa kalimah al-Quran yang mempunyai khilaf Qiraat. Setiap Qiraat disandarkan kepada Imam dan Rawi masing-masing beserta dalil dari matan syatibiyah dan durroh mudhiyah. Kajian ini mampu memberi sumbangan dalam memperkayakan khazanah ilmu di dalam bidang Qiraat. Pelajar-pelajar yang mendalami Ilmu Qiraat, Tafsir dan Bahasa Arab bakal mendapat limpahan manfaat daripada kajian ini. Sebagai kesimpulan, kajian ini menegaskan peri pentingnya Ilmu Qiraat kepada sarjana ilmu khususnya ulama tafsir dan ulama fiqah kerana natijahnya amat besar dalam memahami makna isi al-Quran. Ilmu ini memartabatkan keagungan mukjizat al-Quran yang mana keajaibannya tidak akan pupus sehingga hari qiamat. Penulis menyarankan kepada semua pengkaji agar menggandakan usaha dalam menyebarkan ilmu Qiraat kepada umat Islam.

المحتويات

| | |
|----|---------------------|
| د | ملخص البحث..... |
| هـ | ABSTRAK..... |
| و | APPROVAL PAGE..... |
| ز | الإقرار..... |
| ح | الشكر والتقدير..... |
| ي | المحتويات..... |

الفصل الأول: المقدمة

| | |
|---|---------------------------|
| ١ | التمهيد..... |
| ٢ | أسباب اختيار الموضوع..... |
| ٣ | أسئلة البحث..... |
| ٣ | أهداف البحث..... |
| ٤ | أهمية البحث..... |
| ٤ | مشكلة البحث..... |
| ٥ | الدراسات السابقة..... |
| ٨ | حدود البحث..... |
| ٨ | منهج البحث..... |
| ٩ | مصطلحات البحث..... |

١١ هيكل البحث

الفصل الثاني: مدخل في علم القراءات

١٦ المبحث الأول: معرفة القراءات

١٦ المطلب الأول: تعريف القراءات

١٨ المطلب الثاني: موضوع القراءات

١٩ المطلب الثالث: المصطلحات في علم القراءات

٢٢ المبحث الثاني: أقسام وشروط قبول القراءات

٢٨ المبحث الثالث: نشأة علم القراءات

٢٨ المطلب الأول: بداية نزول القرآن والقراءات

٣٣ المطلب الثاني: التدوين في علم القراءات

٣٥ المطلب الثالث: فضل علم القراءات

المبحث الرابع: نزول القرآن على الأحرف السبعة

٣٦ المطلب الأول: أقوال العلماء في معنى الأحرف السبعة

٤١ المطلب الثاني: حكمة نزول القرآن على الأحرف السبعة

٤٢ المطلب الثالث: علاقة القرآن بالأحرف السبعة

٤٣ المطلب الرابع: علاقة القرآن بالقراءات

الفصل الثالث: التعريف بالقراء العشرة ورواتهم

المبحث الأول: التعريف بالإمام نافع، وابن كثير، وأبو عمرو

المطلب الأول: الإمام نافع المدني..... ٤٥

المطلب الثاني: الإمام ابن كثير المكي..... ٤٩

المطلب الثالث: الإمام أبو عمرو بن العلا البصري..... ٥٢

المبحث الثاني: التعريف بالإمام ابن عامر، وعاصم، وحمزة

المطلب الأول: الإمام عبد الله بن عامر الشامي..... ٥٥

المطلب الثاني: الإمام عاصم بن أبي النجود الكوفي..... ٥٨

المطلب الثالث: الإمام حمزة الكوفي..... ٦٠

المبحث الثالث: التعريف بالإمام الكسائي، وأبو جعفر، ويعقوب، وخلف العاشر

المطلب الأول: الإمام الكسائي الكوفي..... ٦٣

المطلب الثاني: الإمام أبو جعفر المدني..... ٦٦

المطلب الثالث: الإمام يعقوب الحضرمي..... ٦٨

المطلب الرابع: الإمام خلف بن هشام البغدادي..... ٧١

الفصل الرابع: جمع وتوجيه القراءات الواردة من سورة النبأ إلى المطففين

المبحث الأول: جمع وتوجيه القراءات في سورة النبأ وسورة النازعات..... ٧٤

المبحث الثاني: جمع وتوجيه القراءات في سورة عبس وسورة التكويد..... ١٠٠

المبحث الثالث: جمع وتوجيه القراءات في سورة الانفطار وسورة المطففين..... ١١٣

الفصل الخامس: جمع وتوجيه القراءات الواردة من سورة الانشقاق إلى الناس

- المبحث الأول: جمع وتوجيه القراءات من سورة الانشقاق إلى الغاشية..... ١٢٣
- المبحث الثاني: جمع وتوجيه القراءات من سورة الفجر إلى الشمس..... ١٣٥
- المبحث الثالث: جمع وتوجيه القراءات من سورة العلق إلى الناس..... ١٥١
- الخاتمة..... ١٦٨
- النتائج..... ١٦٨
- التوصيات..... ١٧٠
- المراجع..... ١٧٢