

قواعد جمع القراءات من سورتي الأحقاف ومحمد

من طريق طيبة النشر

نور الفرحين بنت محمد عيسى

M1640376M07

رسالة الماجستير في تعليم القرآن

كلية أصول الدين وعلوم القرآن

جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية

قدح دار الأمان - ماليزيا

1441/2019 هـ

الملخص

تناولت هذه الدراسة البحث في قواعد جمع القراءات من طريق طيبة النشر للإمام ابن الجزري، وهي دراسة تطبيقية حول جمع القراءات في سورتي الأحقاف ومحمد صلى الله عليه وسلم. وتمثل مشكلة البحث في قلة المعلومات حول نشأة الجمع بالقراءات. ويتمحور البحث حول مجموعة من الأسئلة ومن أبرزها ما علم الجمع بالقراءات؟ وما القواعد الصحيحة لجمع بالقراءات؟ وهدفت هذه الدراسة إلى التعرف على نشأة علم الجمع بالقراءات وتطوره، والتعرف إلى قواعده في دراسة تطبيقية باتباع الضوابط والشروط والأركان التي وضعها العلماء. ولتحقيق أهداف الدراسة، اعتمدت الباحثة المنهج الاستقرائي حيث تستقرأ الكتب التي اهتمت بجمع القراءات وتستقرأ أوجه القراءات الموجودة في سورتي الأحقاف ومحمد صلى الله عليه وسلم. وهذا البحث يساهم في تعميق الفهم والإدراك في علوم القراءات. ومن أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة أن القراءات العشرة المتواترة الموجودة اليوم وحي منزل من عند الله سبحانه وتعالى، وهي مما قرأها في العهد النبوي، وأخذها عنه الصحابة رضوان الله عليهم ثم تواتر ذلك جيل بعد جيل إجمالاً، ولا بد من الذي يريد أن يجمع القراءات أن يجمعها بتلقي القرآن مشافهة من أفواه المشايخ المتقنين. وهذا العلم يحتاج إلى مهارة وإتقان وفهم دقيق عن أصول الأئمة القراء العشرة وحفظ المتون حتى يصبح الصعب سهلاً لأن الجمع مهارة تنمو بالدربة والممارسة. وتوصلت الدراسة إلى عدد من التوصيات منها زيادة البحوث والمطابعات والإرشادات حول موضوع جمع القراءات وقواعده خصوصاً في مدى طلبه العلم في الجامعات ومعاهد تحفيظ القرآن.

ABSTRAK

Kajian ini mengandungi pengkajian tentang jama' al-Qiraat dari jalan Toyyibah an-Nasyr oleh Imam Ibn al-Jazari, dan kajian ini merupakan kajian aplikasi mengenai kaedah menghimpunkan bacaan-bacaan qiraat dalam surah al-Ahqaf dan Muhammad SAW. Kesulitan penyelidikan ini adalah kurangnya maklumat mengenai sejarah ilmu menghimpunkan bacaan. Dan penyelidikan ini menyusun seperangkat soalan, antara yang paling penting ialah apakah ilmu menghimpunkan bacaan qiraat? Dan apakah kaedah yang betul untuk mengumpul bacaan qiraat? Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti sejarah ilmu jama' al-Qiraat dan perkembangannya, serta mengenalpasti kaedah jama' al-Qiraat dalam kajian aplikasi dengan mengikut piawai, pensyaran, dan perukunan yang diletakkan oleh para ulama. Untuk mencapai tujuan pengkajian ini, pengkaji telah menggunakan kaedah induktif dalam kajiannya dengan menilai buku-buku yang berkaitan dengan jama' al-Qiraat dan juga menilai wajah-wajah bacaan qiraat yang terdapat dalam surah al-Ahqaf dan Muhammad SAW. Penyelidikan ini menyumbang kepada pendalaman pemahaman ilmu qiraat. Antara dapatan penting yang didapati oleh pengkaji dalam kajiannya adalah Qiraat Sepuluh al-Mutawatirah yang terdapat pada hari ini adalah wahyu yang diturunkan oleh Allah SWT, dan bacaan ini dibaca ketika zaman kenabian, diambil daripada baginda SAW oleh para sahabat r.a kemudian bersambung demikian dari generasi ke generasi secara keseluruhan. Seseorang yang mahu menghimpunkan bacaan qiraat mestilah mempelajarinya dengan bertalaqi al-Quran dari mulut para guru yang jitu. Ilmu ini memerlukan kepada kemahiran, kesungguhan dan kefahaman yang mendalam tentang usul imam qari yang sepuluh dan menguasai bait-bait sehingga yang sukar menjadi mudah kerana ilmu jama' ini berkembang dengan kemahiran dan latihan. Kajian ini merangkumi beberapa saranan antaranya menambahkan kajian-kajian, cetakan-cetakan dan pengajian-pengajian sekitar tajuk jama' al-Qiraat dan kaedahnya khususnya kepada para pelajar di universiti-universiti dan institusi-institusi hafazan al-Quran.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين المصطفى محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. نسأل الله تبارك وتعالى أن يوقفنا إلى طلب العلم الشرعي المبارك وأن يثبتنا على الحق وأن يجعلنا من الدعاة إليه على بصيرة، إنه جواد كريم. أما بعد.

أتقدم بالشكر الجزيل لكل من وقف بجانبني حتى إتمام هذا البحث، وأخص بالذكر لوالدي أبي محمد عيسى بن إسماعيل، وأمي مسواتي بنت إبراهيم من قاما بتعليمي وزرعا في نفسي محبة العلم وأهله منذ الصغر وحفزني وقدموا لي يد العون كما أنني أشكر كل أفراد عائلتي التي تحملت عبء الدراسة ماديا ومعنويا في سبيل إتمام الدراسة. والشكر موصولا للشيخ حسين العشري الذي علمني في مصر وأمدي بنصائحه وتوجيهاته السديدة التي كان لها الدور الكبير في إنهاء هذه المرحلة فله مني كل الاحترام.

وأخص بالشكر الجزيل والعرفان النيل للدكتور الجيلي مصطفى أحمد عمر (السداني) الذي كانت له اليد الطولي في إخراج هذا العمل على هذه الصورة، فلم يأل جهدا في مراجعته وتصحيحه الأكثر من مرة فله مني الدعاء الخالص في ظهر الغيب حيث أنني لا أستطيع ان أجازيه على ما فعل الله يجزيه عنى خير الجزاء. فسأل الله أن يجعل هذا العمل

شاهدا له في ميزان حسناته يوم القيامة إنه جواد كريم. وأشكر أعضاء لجنة المناقشة على تفضلهم بمناقشة هذه الرسالة وتوضيح الصواب لي وجعل الرسالة أفضل بتوجيهاتهم الجليلة. كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى أعضاء ومنسوبي كلية أصول الدين وعلوم القرآن بأقسامها عميدا وأساتذة ومدرسين الذين كان لهم فضل التدريس في مرحلة الماجستير، كما وأشكري موظفي المكتبة المركزية الدراسات العليا على مساعدتهم لنا أنا والباحثين من زميلاتي وزملائي وتزويدنا بكل ما نحتاجه بتعاون تام وأمانة وإخلاص، أسأل الله أن يفتح لهم أبواب كل خير.

وكذا أتوجه بالشكر والتقدير للسادة المسؤولين وكافة الموظفين بجامعة السلطان عبد الحلیم معظم شاه الإسلامية العالمية، والشكر يمتد ليصل إلى وزارة التعليم العالي بالزبیا، وشكر خاص وعرفان بالجميل إلى دولة ماليزیا، أسأل الله أن يجعلها منارة للعلم والعلماء ويجعلها يشع منه الخير إلى كل أنحاء المعمورة.

وأخيرا أتوجه بالشكر إلى إخواني وزملائي في مشروع القراءات القرآنية وعلى كل ما بذلوه من جهد ونصح وإرشاد وتشجيع وتعاون فيما بيننا. وأخص بهذا الإهداء كل مسلم صادق ومخلص يحمل رسالة حب وسلام، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم.

الفهرس

الموضوع	الصفحة
الملخص باللغة العربية	ج
الملخص باللغة الملايوية	د
الإقرار	هـ
الشكر والتقدير	و
الفهرس	ح

١.٠ الفصل الأول: المقدمة

١.١ التمهد	١
١.٢ مشكلة البحث	٧
١.٣ أهداف البحث	٨

٩	١.٤ أهمية البحث
٩	١.٥ منهج البحث
١٠	١.٦ حدود البحث
١١	١.٧ الدراسات السابقة
١٤	١.٨ هيكل البحث

٢.٠ الفصل الثاني: تعريف القراءات وطية النشر

١٧	٢.١ مقدمة في علم القراءات
١٧	٢.١.١ تعريف القراءات لغة واصطلاحاً
٢٠	٢.١.٢ نشأة القراءات وتطورها
٣١	٢.٢ تعريف طيبة النشر والقراء العشرة
٣١	٢.٢.١ تعريف طيبة النشر والإمام الجزري
٣٥	٢.٢.٢ تراجم القراء العشرة ومناهجهم حسب طيبة النشر

٣.٠ الفصل الثالث: قواعد الجمع بالقراءات

٦٩ ٣.١ الجمع بالقراءات وتاريخه

٦٩ ٣.١.١ تعريف الجمع لغة واصطلاحاً

٧١ ٣.١.٢ نشأة الجمع وتطوره

٧٦ ٣.١.٣ مذاهب العلماء في كيفية الجمع بالقراءات

٧٩ ٣.٢ كيفية الجمع بالقراءات

٧٩ ٣.٢.١ شروط الجمع بالقراءات

٨٥ ٣.٢.٢ أركان الجمع بالقراءات

٨٧ ٣.٢.٣ ترتيب أوجه القراءات

٤.٠ الفصل الرابع: قاعدة جمع القراءات من سورتي الأحقاف ومحمد صلى الله عليه وسلم

٩١ ٤.١ نبذة تعريفية عن سورة الأحقاف ومحمد صلى الله عليه وسلم

٩١ ٤.١.١ سورة الأحقاف

٩٤ ٤.١.٢ سورة محمد صلى الله عليه وسلم

٩٦ ٤.٢ قواعد جمع القراءات من سورتي الأحقاف ومحمد صلى الله عليه وسلم

٩٦ سورة الأحقاف ٤.٢.١

١٧٥ سورة محمد صلى الله عليه وسلم ٤.٢.٢

٥. الخاتمة

٢٢٧ النتائج ٥.١

٢٣٠ التوصيات ٥.٢

٢٣٢ المصادر