

APLIKASI ELEMEN MAQASID SYARIAH DALAM
KAUNSELING INDIVIDU SATU KAJIAN KES KE ATAS
KLIEN YANG MENGHADAPI TINDAKAN
TATATERTIB DI MAKTAB MAHMUD SIK KEDAH

MUHAMMAD AFIFI BIN ABU BAKAR

SARJANA KAUNSELING
PUSAT PENGAJIAN PSIKOLOGI DAN
PERKHIDMATAN KAUNSELING

UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA
SULTAN ABDUL HALIM MU'ADZAM SHAH (UniSHAMS)

1440H/2018M

ABSTRAK

Masalah dikalangan pelajar berlaku apabila mereka gagal membentuk jati diri yang kukuh serta salah membuat pilihan dalam hidup yang menyebabkan mereka cenderung melakukan kesalahan. Kajian dijalankan untuk mengenalpasti aplikasi elemen Dharuriyyat di dalam proses kaunseling dimana ia mendorong klien untuk membuat suatu keputusan berdasarkan konsep pemeliharaan lima aspek iaitu diri , akal , agama , harta dan juga keturunan ketika sesi kaunseling individu. Di samping itu, kajian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah konsep elemen Dharuriyyat dalam kaunseling individu. Kajian juga ingin mengetahui bagaimanakah cara pelaksanaan penerapan elemen Dharuriyyat dalam kaunseling individu. Kajian yang dilakukan adalah berbentuk kualitatif dengan menggunakan rekabentuk kajian kes dan kaedah temubual sebagai instrumen kajian. Hasil daripada analisa data menunjukkan elemen dharuriyyat telah digunakan untuk menentukan sesuatu keputusan yang dilakukan secara integrasi menggunakan modaliti kaunseling individu. Justeru aplikasi elemen maqasid dalam kajian kes ini dilihat memberikan impak yang positif kepada peserta kajian. Kajian mendapati elemen dharuriyyat adalah salah satu kaedah yang positif dan disarankan untuk disebarluaskan penggunaannya secara tersusun lagi. Diharapkan kajian ini dapat digunakan sebagai panduan dalam kajian-kajian akan datang yang mengkaji berkaitan dengan aplikasi elemen maqasid syariah dalam kaunseling individu dalam skop yang lebih besar.

ABSTRACT

Problems among students occur when they fail to establish a strong identity and make wrong choices in life that cause them prone to make mistakes. The study was conducted to identify the elements of Dharuriyyat and their applications in the counseling process whereby it encouraged the client to make a decision based on the concept of maintaining the five aspects self, intellect, religion, property and ancestry during individual counseling sessions. In addition, this study also aims to determine what is the concept of Dharuriyyat element in individual counseling. The study also wants to know how to implement the elements of Dharuriyyat element in individual counseling. Qualitative research were conducted through case studies and interviews as research instruments. The result of data analysis shows that dharuriyyat elements have been used to determine an integrated decision using individual counseling modality. Hence the application of maqasid elements in this case study is seen to have a positive impact on the study participants. The study found that dharuriyyat elements are among the positive and recommended methods for disseminating its use in a more organized way. It is hoped that this study can be used as a guide in future studies that examine the application of syariah maqasid elements in individual counseling in a larger scope.

DAFTAR KANDUNGAN

DAFTAR KANDUNGAN	HALAMAN
PERAKUAN PELAJAR	i
BORANG PENGESAHAN STATUS KERTAS PROJEK	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
SENARAI JADUAL	x
SENARAI RAJAH	xi
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1-2
1.2 Latar belakang kajian	2-5
1.3 Pernyataan masalah	5-6
1.4 Matlamat Kajian	7
1.5 Persoalan Kajian	7
1.6 Objektif Kajian	7
1.7 Kerangka Teoritikal Kajian	8
1.7.1 Langkah Kaunseling Individu	9
1.7.2 Maqasid Syariah	11
1.7.3 Kaunseling Islam	17
1.8 Kepentingan Kajian	19

1.9	Skop Kajian	20
1.10	Batasan Kajian	22
1.11	Definisi Terminologi	22--25
BAB 2	SOROTAN KARYA	
2.1	Pendahuluan	26-34
2.2	Jati diri	27
2.3	Latar Teori Kaunseling Individu	35
	2.3.1 Teori Pemusatan Klien	36-37
	2.3.2 Pendekatan Adler	38-44
	2.3.3 Pendekatan Realiti	44-51
2.4	Kaunseling Spiritual/Agama	51
	2.4.1 Psikologi Kognitif ad-Din	51-52
	2.4.2 Tazkiyah an-Nafs	52-55
	2.4.3 Kognitif Psikospiritual	55-58
2.5	Kesimpulan	58
BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pendahuluan	59
3.2	Reka bentuk kajian	59-60
3.3	Lokasi Kajian	60
3.4	Instrumen Kajian	61
	3.4.1 Temu bual	61

3.5	Paradigma Kajian	62-64
3.6	Persampelan	64
3.7	Analisa Data	65
3.7.1	Peringkat pertama	65
3.7.2	Peringkat kedua	65
3.7.3	Peringkat Ketiga	66
3.7.4	Peringkat keempat	66
3.7.4.1	Tahap Pengkodan	67-71
3.7.4.2	Tahap Pengkategorian	71-75
3.7.4.3	Tahap Perletakan Tema	75-79

BAB 4 ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

4.1	Pendahulan	80
4.2	Peserta Kajian	80
4.2.1	Profil Peserta Kajian	80
4.2.1.1	Profil Peserta Kajian 1	81-82
4.3	Konsep Dharuriyyat dalam Kaunseling Individu	83
4.3.1	Maqasid Dharuriyyat	83
4.3.1.1	Pemeliharaan Agama	83
4.3.1.2	Pemeliharaan Akal	84
4.3.1.3	Pemeliharaan Diri dan Nyawa	86
4.3.1.4	Pemeliharaan Keturunan	86
4.3.1.5	Pemeliharaan Harta	87

4.4	Perlaksanaan Elemen Dharuriyyat Dalam Kaunseling Individu	88
4.4.1	Penerapan Elemen Dharuriyyat	88
4.4.2	Aktiviti Melibatkan Elemen Dharuriyyat	89-92

BAB 5 PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan	93
5.2	Model Membuat Keputusan	98-99
5.3	Aktiviti Membuat Keputusan	99
5.3.1	Penggunaan Konsep Integrasi	99
5.3.2	Aktiviti Kaunseling Individu	105
5.4	Keberkesanan penerapan elemen maqasid syariah	106
5.5	Implikasi dan Sumbangan Kajian	106
5.5.1	Implikasi Teoritikal	106
5.5.2	Implikasi Metodologi	108
5.6	Cadangan	108
5.7	Kesimpulan	109-110

RUJUKAN