

**PERPUSTAKAAN
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH**

PERSEPSI PELAJAR SEKOLAH MENENGAH JELI
KELANTAN TERHADAP PEMBIMBING
RAKAN SEBAYA

MOHD. ZULKIFLI BIN HAMZAH

DIPLOMA PSIKOLOGI (KAUNSELING)
JABATAN PSIKOLOGI
FAKULTI SAINS KEMASYARAKATAN DAN KEMANUSIAAN
UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
BANGI

1995

RUJUKAN SAHAJA

SINOPSIS

Kajian ini bertujuan melihat persepsi pelajar terhadap pembimbing rakan sebaya di Sekolah Menengah Jeli, Kelantan. Kajian ini juga bertujuan untuk mengumpul maklumat mengenai saranan-saranan pelajar terhadap pembimbing rakan sebaya. Satu set soal selidik yang mengandungi 24 item persepsi telah diedarkan kepada 120 orang pelajar. Data yang diperolehi dianalisis dengan kaedah peratusan. Keputusan kajian menunjukkan kebanyakan pelajar mempunyai persepsi yang positif terhadap pembimbing rakan sebaya, tetapi darjah persetujuan mereka berada pada tahap sederhana. Dapatan kajian menunjukkan persepsi pelajar adalah tidak berbeza mengikut pembolehubah jantina, perbezaan mata pelajaran elektif, umur dan tempat tinggal. Majoriti pelajar telah memberi saranan terhadap perkhidmatan pembimbing rakan sebaya.

SINOPSIS

The purpose of this research was to study student perception toward peer counselor in Sekolah Menengah Jeli, Kelantan. Besides this, information through suggestions by student about peer counselor was collected. A set of questionnaire containing 24 items on perception was distributed to 120 students. The data collected were analysed using statistical methods such as percentage. The results showed that students have positive perception toward peer counselor. However, the perception level of the students seemed to be moderate. The same positive perception prevailed regardless of the differences gender, elective of studies, ages and place of resident. Suggestions were given by students to inform the peer counselor services.

JADUAL KANDUNGAN

Pengakuan	i
Penghargaan	ii
Sinopsis	iii
Sinopsis	iv
Jadual Kandungan	v
Senarai Singkatan	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
I.1. Pengenalan	I
I.2. Objektif Kajian	3
I.3. Permasalahan Kajian	4
I.4. Kepentingan Kajian	7
I.5. Kajian-kajian Lepas	10
I.5.1. Kajian Tempatan	10
I.5.2. Kajian Luar Negeri	11
I.6. Definisi Konsep	13
I.6.1. Persepsi	13
I.6.2. Pembimbing Rakan Sebaya	15
I.7. Hipotesis	17
BAB II : METOD KAJIAN	
2.1. Pengenalan	19
2.2. Reka Bentuk Kajian	19
2.3. Tempat Kajian	20
2.4. Subjek Kajian	20
2.5. Alat Kajian	20

2.5.1.	Soal Selidik Maklumat Diri	21
2.5.2.	Soal Selidik Persepsi Terhadap PRS	21
2.5.3.	Soal Selidik Tertutup	21
BAB III : KEPUTUSAN		
3.1.	Pengenalan	22
3.2.	Keputusan Kajian	22
3.2.1.	Bahagian Pertama	22
3.2.2.	Bahagian Kedua	23
3.2.3.	Bahagian Ketiga	26
3.3.	Rumusan Keputusan Kajian	28
BAB IV : PERBINCANGAN		
4.1.	Pengenalan	29
4.2.	Perbincangan Kajian	29
4.2.1.	Bahagian Pertama	29
4.2.2.	Bahagian Kedua	33
4.2.3.	Bahagian Ketiga	38
BAB V : PENUTUP		
5.1.	Pengenalan	43
5.2.	Rumusan Kajian	43
5.3.	Implikasi Kajian	44
5.4.	Cadangan Untuk Kajian Lanjut	46
LAMPIRAN		
	Soalan Soal Selidik	47
	Bibliografi	51