

**PERPUSTAKAAN
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH**

PERBANDINGAN ANTARA UNIT BIMBINGAN DAN
KAUNSELING POLITEKNIK DAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DI MALAYSIA

MD. AMZAH BTN AHMAD
(C 470)

Diploma Psikologi (Kaunseling)
Universiti Kebangsaan Malaysia
Bangi, Selangor.
Sesi 1994/95.

RUJUKAN SAHAJA

KANDUNGAN

	Mukasurat
PENGHARGAAN	viii
SENARAI LAMPIRAN	vi
SENARAI RAJAH/ JADUAL	vii
BAB 1	
PENDAHULUAN	1
1.1 Pengenalan ✓	1
1.2 Objektif Kajian ✓	2
1.3 Permasalahan ✓	3
1.4 Kepentingan Kajian ✓	3
1.5 Kajian-kajian yang lalu	6
1.5.1 Kajian berhubung rapat dengan program dan aktiviti unit bimbingan & kaunseling.	6
1.5.2 Kajian berhubung dengan kelayakan kaunselor.	6
1.5.3 Kajian berhubung dengan kemudahan dan kelengkapan fizikal unit.	8
1.6 Definasi konsep ✓	9
1.7 Hipotesis Kajian ✓	10
BAB 2	
METODOLOGI KAJIAN	11
2.1 Pengenalan	11
2.2 Reka bentuk kajian ✓	11

2.3	Tempat Kajian	12
2.4	Subjek Kajian	12
	2.4.1 Politeknik	12
	2.4.2 Sekolah Berasrama Penuh	13
2.5	Alat-alat Kajian	14
BAB 3		
	PENGANALISISAN DATA	15
3.1	Pengenalan	15
3.2	Keputusan Kajian	16
	3.2.1 Latar belakang -Politeknik	16
	a. Senarai politeknik di Malaysia	16
	b. Populasi yang terdapat di-	
	politeknik.	17
	Latar belakang - Sekolah	18
	a. Senarai sekolah di Malaysia	18
	b. Populasi yang terdapat di-	
	sekolah.	20
	3.2.2 Keputusan Kajian berdasarkan	
	persoalan kajian no. 1	21
	i. Politeknik	21
	ii. Sekolah berasrama penuh	22
	3.2.3 Keputusan Kajian berdasarkan	
	persoalan kajian no. 2	23
	A. Pernyataan diri pensyarah dan	
	guru yang dilantik sebagai	
	kaunselor.	23
	B. Kemudahan dan kelengkapan.	24
	C. Struktur Pengendalian	26
	D. Perkhidmatan sokongan	27

3.2.4	Keputusan Kajian berdasarkan persoalan kajian no. 3	28
	A. Progr akademik dan kerjaya.	29
	B. Kaunseling Individu	30
	C. Kaunseling Kelompok	31
3.2.5	Keputusan Kajian berdasarkan persoalan kajian no. 4	32
3.2.6	Bahagian D(Soalan terbuka)	36
PENUTUP		36
BAB 4		
KEPUTUSAN KAJIAN		37
4.1	Pengenalan	37
4.1.1	Tidak terdapat perbezaan bentuk/struktur perkhidmatan antara unit bimbingan & kaunseling Politeknik dan sekolah.	37
4.1.2	Tidak terdapat perbezaan bentuk kemudahan dan kelengkapan fizikal antara unit bimbingan & kaunseling Politeknik dan sekolah	37
4.1.3	Tidak terdapat perbezaan bentuk program dan aktiviti antara unit bimbingan dan kaunseling Politeknik dan sekolah.	38
4.1.4	Tidak terdapat perbezaan kelayakan kaunselor antara unit bimbingan dan kaunseling Politeknik dan sekolah.	39
BAB 5		
PERBINCANGAN DAN CADANGAN		40

5.1	Pengenalan	40
5.2	Perbincangan	40
5.2.1	Corak atau struktur unit bimbingan dan kaunseling yang sedia ada.	40
5.2.2	Setakat mana kemudahan dan kelengkapan disediakan.	41
5.3	Implikasi kajian dan cadangan	42
	RUJUKAN	43