

**PENGARUH FALSAFAH PRAGMATISME KE ATAS  
PEMIKIRAN PELAJAR MELAYU ISLAM : SUATU  
KAJIAN DI SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN  
VICTORIA, KUALA LUMPUR**

**NORAINI BINTI ISMAIL**

**JABATAN AKIDAH DAN PEMIKIRAN ISLAM  
BAHAGIAN PENGAJIAN USULUDDIN  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM  
UNIVERSITI MALAYA  
SESI 2000/2001**

## ABSTRAK

NORAINI BINTI ISMAIL, Pengaruh Falsafah Pragmatisme ke Atas Pemikiran Pelajar Melayu Islam: Suatu Kajian Di Sekolah Menengah Kebangsaan Victoria, Kuala Lumpur.

Disertasi Sarjana Usuluddin, Jabatan Akidah dan Pemikiran Islam, Bahagian Pengajian Usuluddin, Akademi Pengajian Islam, Universiti Malaya, Kuala Lumpur, Sesi 2000/2001.

Falsafah adalah merupakan suatu bidang pemikiran yang bukan sahaja dibahaskan di dalam dunia Islam tetapi juga di barat. Pelbagai aliran pemikiran falsafah telah muncul di barat sejak berabad lamanya. Di antara aliran yang berpengaruh pada abad ke-20 ini ialah aliran falsafah pragmatisme yang menjadi topik perbahasan penulis. Aliran ini bersedia menerima segala sesuatu asal sahaja membawa manfaat yang praktis. Dari aspek ketuhanan sememangnya Islam menolak idea aliran ini yang ternyata menolak kekuasaan mutlak Allah s.w.t sebagai penentu kebenaran. Aliran ini tidak berpegang kepada kebenaran mutlak termasuklah dalam masalah agama di mana mereka melihat kebenaran berdasarkan akibat dan natijah yang terhasil secara praktis. Sesuatu perkara dikatakan benar sekiranya membawa natijah yang bermanfaat dan praktis berdasarkan teori akal.

Secara dasarnya Islam tidak menolak pragmatik secara total. Ini terbukti apabila Islam menggalakkan berjihad. Ia bertujuan supaya umat Islam bersifat

pragmatik dalam urusan dunia. Islam tidak membekukan pemikiran umatnya dalam mencari jawapan dan penyelesaian khususnya yang tidak terdapat di dalam al-Quran dan al-Sunnah. Sekiranya sesuatu perkara telah ditetapkan oleh Allah s.w.t dan RasulNya melalui al-Quran dan al-Sunnah, maka ia tetap menjadi satu ketetapan yang wajib ditaati tanpa boleh dipersoalkan terutama berdasarkan logik akal. Inilah yang membezakan di antara pragmatisme yang dibawa oleh barat dan juga pragmatik yang dibenarkan dalam Islam.

Justeru itu pemikiran umat Islam perlulah dipelihara agar dapat membuat perbezaan yang baik antara keduanya. Tambahan pula ia melibatkan pegangan dan akidah umat Islam yang meletakkan Allah dan Rasul sebagai penentu kebenaran yang mutlak. Berdasarkan pepatah melayu “melentur buluh biarlah dari rebungnya” maka penulis telah membuat kajian terhadap golongan remaja untuk melihat sejauh mana idea-idea falsafah pragmatisme mempengaruhi mereka. Dari kajian ini penulis akan dapat melihat sama ada idea-idea ini diterima secara langsung daripada aliran ini atau sememangnya idea-idea tersebut telah tercetus dengan sendiri berdasarkan logik akal semata-mata. Remaja sememangnya golongan yang melalui tahap perkembangan pemikiran yang drastik dan perlu dibendung dengan sebaik mungkin supaya masyarakat yang bakal lahir adalah masyarakat yang mempunyai pemikiran murni berlandaskan akidah yang benar.

Masalah-masalah yang dikaji di dalam disertasi ini ialah latar belakang falsafah pragmatisme termasuklah pengertian, pengasas, hubungan dengan aliran falsafah barat yang lain dan juga bentuk pemikiran yang diketengahkan oleh falsafah ini. Selain itu kajian difokuskan juga kepada pengaruh falsafah pragmatisme ke atas

pemikiran umat Islam khususnya golongan remaja dan adakah pengaruh ini diterima secara langsung atau tidak langsung? Dari sudut akidah, penulis akan cuba mengkaji apakah kesan pengaruh falsafah pragmatisme terhadap akidah umat Islam dan perspektif Islam terhadap falsafah tersebut? serta bagaimana umat Islam dapat mengembalikan semula kemurnian pemikiran Islam tanpa disaluti dengan fahaman barat?.

Bagi memudahkan penyelidikan ini dijalankan penulis menggunakan beberapa metod penyelidikan iaitu metod penentuan subjek, metod pengumpulan data dan metod analisis data. Dari sudut bentuk penyelidikan penulis menggunakan penyelidikan lapangan dan penyelidikan perpustakaan.

Penulis juga telah membahagikan laporan penyelidikan ini kepada lima bab iaitu pendahuluan, landasan teori, kupasan lanjut berkaitan falsafah pragmatisme, laporan penyelidikan dan analisis data dan akhirnya kesimpulan serta saranan.

Daripada kajian dan penyelidikan yang dijalankan maka dapatlah penulis membuat beberapa rumusan dan kesimpulan di antaranya falsafah adalah satu bidang yang rumit untuk diperbahaskan tetapi mempunyai pengaruh yang besar di dalam mengatur kehidupan manusia. Idea-idea dari aliran-aliran falsafah yang wujud di alam barat dan Islam ini ternyata boleh mempengaruhi pemikiran manusia sehingga menjadi satu prinsip dan pegangan yang tidak mungkin digugat. Sifat manusia sendiri sebagai makhluk pencari kebenaran akan mencetuskan idea yang tersendiri berkaitan dengan kehidupan tetapi hanya cetusan idea yang mendapat bimbingan wahyu sahaja boleh diterima di dalam Islam. Pemikiran falsafah pragmatisme yang

menjadi topik kajian penulis ternyata tidak banyak mempengaruhi pemikiran remaja secara langsung kerana golongan ini kurang pendedahan dan tidak berminat dengan informasi dan bahan bacaan yang berat tetapi cetusan idea yang lahir dari jiwa mereka adakalanya bersamaan dengan idea dari falsafah tersebut. Oleh yang demikian idea-idea yang lahir dari pemikiran remaja perlu dibendung agar tidak terkeluar dari landasan syariat dan ini memerlukan kerjasama daripada semua pihak termasuklah keluarga terutama ibu bapa, institusi pendidikan, institusi agama, kerajaan dan masyarakat secara umumnya.

Penulis amat mengharapkan semoga penyelidikan ini dapat memberikan cetusan idea yang baru kepada semua golongan masyarakat terutama golongan pendidik dalam menangani isu permasalahan akhlak remaja yang semakin meruncing. Asasnya yang utama sepertimana yang telah diketengahkan oleh penulis ialah memelihara kemurniaan pemikiran remaja sedari awal agar dewasanya mereka sesuci syariat yang dibawa tanpa dikotori tempiasan idea yang boleh menggoncang akidah.

## KANDUNGAN

<b>PERKARA</b>	<b>MUKA SURAT</b>
HALAMAN TAJUK	
HALAMAN PENGESAHAN	
MOTTO	
DEDIKASI	
ABSTRAK	vi
PENGHARGAAN	x
KANDUNGAN	xii
SENARAI LAMPIRAN	xvii
TRANSLITERASI	xix
SINGKATAN KATA	xx

## BAB PERTAMA PENDAHULUAN

1.1 : PENGENALAN	1
1.2 : LATAR BELAKANG MASALAH KAJIAN	1
1.3 : PENGERTIAN TAJUK DAN PERUMUSAN MASALAH	8
1.3.1 : PENGERTIAN TAJUK	8
1.3.1.1: Definisi Pengaruh	8
1.3.1.2: Definisi Falsafah	8
1.3.1.3: Definisi Pragmatisme	9
1.3.1.4: Definisi Pemikiran	10
1.3.1.5: Definisi Pelajar Melayu Islam	10
1.3.1.6: Definisi Kajian	10

1.3.2 : PERUMUSAN MASALAH	11
1.4 : KEPENTINGAN KAJIAN	11
1.5 :TUJUAN PENYELIDIKAN	13
1.6: SISTEMATIKA PENULISAN	14
1.7 :METODOLOGI PENYELIDIKAN	16
1.7.1 : Metod Penentuan Subjek	16
1.7.2 : Metod Pengumpulan Data	17
i)    Metod Temubual	17
ii)   Metod Dokumentasi	17
iii)  Metod Pemerhatian	18
iv)   Metod Soal Selidik	18
v)    Metod Historis	18
1.7.3 : Metod Analisis Data	19
i)    Metod Induktif	19
ii)   Metod Deduktif	19
iii)  Metod Komparatif	20
1.7.4 : Sumber Data	20
i)    Penyelidikan Perpustakaan	20
ii)   Penyelidikan Lapangan	21

**BAB KEDUA**  
**FALSAFAH PRAGMATISME : SATU KAJIAN**  
**DARI SUDUT HUBUNGANNYA**  
**DENGAN FALSAFAH BARAT**  
**DAN FALSAFAH ILMU**

2.1 : PENGENALAN 26

**BAHAGIAN PERTAMA**

2.2 : PENGENALAN KEPADA FALSAFAH 27

2.3 : DEFINISI FALSAFAH 29

2.4 : CABANG-CABANG ILMU FALSAFAH 31

2.5 : ALIRAN ILMU FALSAFAH MENURUT BARAT 36

2.5.1 : Aliran Metafizik 36

2.5.2 : Aliran Etika 38

2.5.3 : Aliran Teori Pengetahuan 39

2.5.4 : Aliran-aliran lain dalam falsafah 40

2.5.4.1 : Existensialisme 40

2.5.4.2 : Pragmatisme 40

2.5.4.3 : Positivisme 41

**BAHAGIAN KEDUA**

2.6 : PENGENALAN KEPADA FALSAFAH ILMU 42

2.6.1 : Epistemologi Ilmu 43

2.6.2 : Ontologi Ilmu 44

2.6.3 : Aksiologi Ilmu 45



2.7 : PRAGMATISME DAN HUBUNGANNYA DENGAN EPISTEMOLOGI, ONTOLOGI DAN AKSIOLOGI ILMU.	46
2.8 : TEORI-TEORI KEBENARAN	47
2.8.1: Teori Kebenaran Menurut Barat	47
2.8.1.1 : Teori Korespondensi	47
2.8.1.2 : Teori Koherensi atau Teori Konsistensi	48
2.8.1.3 : Teori Pragmatis	49
2.9 : PENUTUP	50

**BAB KETIGA**  
**FALSAFAH PRAGMATISME DAN ISLAM :**  
**SUATU ANALISIS**

3.1 : PENGENALAN	57
------------------	----

**BAHAGIAN PERTAMA**

3.2 : PENGERTIAN FALSAFAH PRAGMATISME	58
3.3 : TOKOH-TOKOH FALSAFAH PRAGMATISME	62
3.3.1 : William James	63
3.3.2 : John Dewey	64
3.4: SEJARAH PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN FALSAFAH PRAGMATISME	65
3.5 : KRITIKAN BARAT TERHADAP FALSAFAH PRAGMATISME	68

**BAHAGIAN KEDUA**

3.6 : PANDANGAN ISLAM TERHADAP FALSAFAH	69
3.6.1 : Pengertian Falsafah Menurut Islam	72
3.6.2 : Peranan Falsafah dalam Islam	73
3.6.3 : Hubungan Ilmu dan Falsafah	75
3.7 : TEORI KEBENARAN DALAM ISLAM	80
3.8 : FALSAFAH PRAGMATISME DARI PERSPEKTIF ISLAM	83
3.8.1 : Pandangan Islam terhadap Pragmatisme	83
3.8.1.1 : Dari sudut Syariat Islam	83
3.8.1.2 : Dari sudut Akidah Islam	87
3.8.2 : Pandangan Islam terhadap Pragmatik	90
3.9 : PENGARUH FALSAFAH PRAGMATISME KE ATAS PEMIKIRAN DAN AKIDAH UMAT ISLAM .	93
3.10 : PENUTUP	96

**BAB KEEMPAT**

**PENGARUH FALSAFAH PRAGMATISME  
KE ATAS PEMIKIRAN PELAJAR MELAYU ISLAM  
SEK.MEN.KEB VICTORIA  
(LAPORAN PENYELIDIKAN DAN ANALISIS DATA)**

4.1 : PENGENALAN	108
------------------	-----

4.2 : SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN VICTORIA	108
4.2.1 : Sejarah Penubuhan Sekolah	111
4.2.2 : Kedudukan Geografi Sekolah	112
4.2.3 : Falsafah Pendidikan Sekolah	112
4.2.4 : Ikrar Pelajar	112
4.2.5 : Lencana Sekolah	113
4.2.6 : Lagu Sekolah	114
4.2.7 : Sistem Pengajian	115
4.2.8 : Kegiatan Ko-kurikulum	118
4.2.9 : Statistik Pelajar Mengikut Jantina , Agama dan Bangsa	121
4.2.10 : Senario Pelajar Melayu Islam Sek.Men.Keb. Victoria	121

#### 4.3: PENGARUH FALSAFAH PRAGMATISME

##### KE ATAS PEMIKIRAN PELAJAR

MELAYU ISLAM SEK.MEN KEB. VICTORIA.	123
-------------------------------------	-----

4.3.1: Kefahaman dan penghayatan Islam	124
4.3.2: Kefahaman terhadap landasan teori	135
4.3.3: Idea-idea dan bentuk pemikiran	138
4.3.4: Pandangan secara umum	140

### BAB KELIMA

#### PENUTUP

5.1 : Kesimpulan	145
5.2 : Saranan	152
5.3 : Penutup	159

#### BIBLIOGRAFI

#### LAMPIRAN