

**PERPUSTAKAAN
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH**

**PENEGUHAN KENDIRI DAN HUBUNGANNYA DENGAN
PENCAPAIAN AKADEMIK**

MOHD NOOR AZMI MAMAT

**LATIHAN ILMIAH YANG DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI
SEBAHAGIAN DARIPADA SYARAT MEMPEROLEHI
IJAZAH SARJANA MUDA PSIKOLOGI**

**PROGRAM PEMBANGUNAN BELIA DAN KOMUNITI
SEKOLAH PSIKOLOGI DAN KERJA SOSIAL
UNIVERSITI MALAYSIA SABAH
TELUK SEPANGGAR**

1999

RUJUKAN SAHAJA

ABSTRAK

Kajian yang berbentuk kajian korelasi ini adalah menggunakan kaedah tinjau selidik bagi mengkaji peneguhan sendiri dan hubungannya dengan pencapaian akademik. Tujuan utama adalah untuk melihat samada peneguhan sendiri adalah salah satu faktor peramal kepada pencapaian akademik atau tidak. Selain daripada itu, kajian ini juga mengkaji faktor jantina dan perbezaannya dengan peneguhan sendiri dan pencapaian akademik. Sebanyak 129 orang pelajar Bumiputera yang terdiri daripada lelaki dan perempuan tahun II sesi pengajian 97/98 daripada tiga sekolah pengajian beraliran sastera di sebuah universiti di Sabah telah dipilih sebagai subjek kajian. Alat kajian yang digunakan adalah *Frequency of Self Reinforcement Questionnaire* (FSRQ) untuk mengukur peneguhan sendiri. Ukuran pencapaian akademik adalah berasaskan Purata Nilai Gred Kumulatif (PNGK) semester tiga sesi 97/98. Data yang telah dikumpulkan dianalisis menggunakan pakej komputer *Statistical Package for Social Sciences for Ms Windows 7.52* (SPSS). Teknik korelasi Pearson, khi-kuasdua dan ujian-t digunakan bagi menganalisis data. Keputusan kajian menunjukkan tidak terdapat hubungan signifikan antara peneguhan sendiri dengan pencapaian akademik. Selain daripada itu keputusan juga menunjukkan tidak terdapat perbezaan signifikan bagi faktor jantina dengan peneguhan sendiri dan pencapaian akademik.

ABSTRACT

This is a correlational study based on a sample of student to examine the self-reinforcement and their relationship with academic achievement. The main purpose of this study was to see if self-reinforcement is a predictor of academic achievement or not. Beside that, this study also examines the gender factor and their difference with self-reinforcement and academic achievement. A total of 129 Bumiputera, male and female, second year Arts Students from three faculties at one university in Sabah were chosen as a study sample. The 'Frequency of Self-Reinforcement Questionnaire' was used to test the self-reinforcement. A measurement of academic achievement was based on the Cumulative Grade Point Average (CGPA) in the third semester of 97/98. The data was analysed by Statistical Package for Social Sciences for Ms Windows 7.52 (SPSS). A Pearson's correlation, chi-square and t-test were used to analyse the data. The result of the study indicate that no significant relation in between of self-reinforcement with academic achievement, also show, no significant differences in self-reinforcement and academic achievement with respect to gender.

KANDUNGAN

	Halaman
PENGAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KANDUNGAN	vi
SENARAI JADUAL	x
SENARAI RAJAH	xi
SENARAI SIMBOL DAN SINGKATAN	xii
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Permasalahan Kajian	13
1.3 Tujuan Kajian	16
1.4 Rasional Kajian	16
1.5 Sorotan Kajian Lepas	19
1.6 Pendekatan Teori	21
1.6.1 Teori Dorongan Tingkah Laku Hull	22
1.6.2 Teori Atribusi Pencapaian Weiner (1974)	24
1.6.3 Teori Pembelajaran Sosial Rotter (1966)	25
1.7 Kerangka Teoritikal	27

1.8 Definisi (konseptual dan operasional)	32
1.8.1 Peneguhan	32
1.8.2 Pencapaian Akademik	33
1.9 Hipotesis	34
BAB II KAEDAH KAJIAN	
2.1 Rekabentuk Kajian	37
2.2 Subjek Kajian	39
2.3 Tempat Kajian	41
2.4 Alat Kajian	42
2.5 Tatacara Kajian	44
2.6 Analisis Data	49
BAB III KEPUTUSAN	
3.1 Keputusan Jangkaan	51
3.2 Keputusan Pra-uji	54
3.2.1 Peneguhan Kendiri	54
3.2.2 Pencapaian Akademik	54
3.2.3 Keputusan Ujian Hipotesis Cubaan (Hipotesis Pertama)	54
3.2.4 Keputusan Ujian Hipotesis Cubaan (Hipotesis Kedua)	55
3.2.5 Keputusan Ujian Hipotesis Cubaan (Hipotesis Ketiga)	55
3.3 Keputusan Kajian	56
3.3.1 Statistik Deskriptif	56

a) Peneguhan Kendiri	56
b) Pencapaian Akademik	58
c) Jantina	60
3.3.2 Keputusan Ujian Hipotesis Pertama	60
3.3.3 Keputusan Ujian Hipotesis Kedua	61
3.3.4 Keputusan Ujian Hipotesis Ketiga	62
3.3.5 Keputusan Ujian Hipotesis 4a	63
3.3.6 Keputusan Ujian Hipotesis 4b	64
BAB IV PERBINCANGAN	
4.1 Pendahuluan	66
4.2 Hubungan Peneguhan Kendiri Dengan Pencapaian Akademik	66
4.3 Jantina dan Perbezaannya Dengan Peneguhan Kendiri	70
4.4 Jantina dan Perbezaannya Dengan Pencapaian Akademik	72
BAB V PENUTUP	
5.1 Pendahuluan	74
5.2 Implikasi Kajian	75
5.3 Limitasi dan Masalah Kajian	87
5.4 Saranan Kajian	80
5.5 Rumusan Kajian	82
5.6 Kesimpulan	84

RUJUKAN	86
LAMPIRAN	
A Soal Selidik Pra Uji	89
B Borang Soal Selidik	95
C Maklumat Pembolehubah (<i>File Information</i>)	99
D Data Kajian	109
E Data Lelaki (' <i>Select Case</i> ' Dari Data Utama)	131
F Data Perempuan (' <i>Select Case</i> ' Dari Data Utama)	135
G Hasil Analisis Deskriptif dan Ujian Hipotesis	139