PERPUSTAKAAN
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH

KURIKULUM PENGAJIAN AKIDAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI KABUPATEN KERINCI, JAMBI, SUMATERA, INDONESIA

SUMBANGAN IKHLAS DARIPADA
Prof. Dato' Dr Fakhrudin bin Abdul Mukti.

ZAINAL ABIDIN AZHAR

T 1000389
Perpustakaan KUIN

PENGAJIAN ISLAM
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM
UNIVERSITI MALAYA
KUALA LUMPUR
2009

01 JUN 2017

HADIAH

Abstrak

Pengajian akidah adalah antara bidang pengajian penting di Indonesia sama ada dalam sistem pendidikan formal, mahupun sistem pendidikan tidak formal seperti di institusi pengajian pondok tradisional. Di Indonesia, pengajian akidah yang pada mula bertapak dalam sistem pendidikan tradisional pada peringkat awal, akhirnya dimasukkan dalam kurikulum pendidikan sekolah dasar, menengah dan pengajian tinggi, iaitu di peringkat universiti. Kajian ini akan cuba menganalisis kurikulum pengajian akidah di beberapa buah sekolah menengah di Jambi Indonesia, iaitu Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) Kabupaten Kerinci, Jambi, Sumatera, Indonesia berdasarkan apa yang terdapat dalam Kurikulum Standar Kompetensi Pengajian Sekolah Menegah Atas Negeri Kabupaten, Kerinci, Jambi, Sumatera Indonesia yang dikeluarkan pada tahun 2004. Analisis akan dibuat untuk mengkaji sejauh mana silibus pengajian akidah yang digunakan di sekolah tersebut, metode yang digunakan oleh guru dalam proses pengajaran akidah dan pengunaan alat bantu mengajar di SMAN Kabupaten Kerinci dalam pengajaran akidah. Seramai lebih kurang 500 orang pelajar dan guru seramai 24 orang tingkatan X,XI dan XII telah dipilih di SMAN sebagai responden kajian. Data diperolehi melalui instrumen soal selidik dan temubual. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa kurikulum yang digunakan di SMAN Kerinci adalah sesuai dengan tahap pelajar. Ia dirumus berdasarkan pendekatan pengajian yang biasa diperkenalkan dalam pengajian dengan fokus diberikan terhadap huraian rukun iman yang enam. Kajian juga menunjukkan wujud diskripsi yang signifikan di antara pencapaian keputusan peperiksaan dan pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran akidah di SMAN Kabupaten Kerinci terhadap beberapa sudut seperti motivasi dan kencenderungan, minat dan akhlak pelajar. Kajian ini juga mendapati faktor sekolah seperti pentadbiran, guru, metode, bahan rujukan, sukatan, peruntukan masa dan kelas, faktor kawalan, guru-guru dan staf memberi kesan terhadap pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran akidah di SMAN Kabupaten Kerinci.

ISI KANDUNGAN

Halaman

Kandungan	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
TRANSLITERASI	iii
KEPENDEKAN	v
PENGHARGAAN	viii
SENARAI LAMPIRAN	xi
ISI KANDUNGAN	xii

BAB PERTAMA

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Objektif Kajian	7
1.3. Pengertian Tajuk	8
1.4. Metodologi Kajian	12
1.4. (a)]. Penyelidikan Perpustakaan	13
1.4. (b)]. Penyelidikan Lapangan	14
1.4.1. Metode Penentuan Subjek	14
1.4.2. Metode Pengumpulan Data	15
1.4.2. (a)]. Metode wawancara	15
1.4.2. (b)]. Metode pemerhatian	16

1.4.2. (c)]. Metode Dokumentasi 16

1.4.2. (d)]. Metode Kaji Selidik 17

1.4.3. Metode Analisa Data 17

1.4.3. (a)]. Metode Induktif 17

1.4.3. (b)]. Metode Deduktif 18

1.4.3. (c)]. Metode Komparatif 18

1.5. Lokasi Kajian 19

1.6. Tinjauan Kajian Lampau 24

1.7. Susunan Penulisan 27

BAB KEDUA

SISTEM PENDIDIKAN AGAMA DI SMAN SEKABUPATEN KERINCI,JAMBI, SUMATERA, INDONESIA

2.1. Pendahuluan 29

2.2. falsafah Pendidikan di SMAN Kabupaten Kerinci 31

2.3. Pengajian Agama dalam Sistem Pendidikan di Sumatera 35

2.4. Sorotan Sejarah Sekolah-sekolah SMAN Kabupaten Kerinci 39

2.4.1. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Penuh 41

2.4.2. Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Sungai Penuh 43

2.4.3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Keliling Danau 44

2.4.4. Sekolah Menengah Atas Negeri 4 Sungai Penuh 46

2.5. Sistem Pendidikan Agama di SMAN Sekabupaten Kerinci 48

2.5.1. Pengurusan dan Pentadbiran 49

2.5.2. Sukatan Pelajaran 58

2.5.3. Tenaga Pengajar dan Pelajar 61

2.5.4. Sistem Peperiksaan 67

2.6. Kesimpulan 72

BAB KETIGA

KURIKULUM PENGAJIAN AKIDAH DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) SEKABUPATEN KERINCI, JAMBI, SUMATERA, INDONESIA

3.1. Pendahuluan 75

3.2. Kurikulum Pendidikan Agama 76

3.3. Kurikulum Pengajian Akidah 82

3.4. Huraian Terhadap Silibus Pengajian Akidah 88

3.4.1. Beriman Kepada Allah SWT 89

3.4.2. Beriman Kepada Rasul 102

3.4.3. Beriman Kepada Malaikat 106

3.4.4. Beriman Kepada Kitab 109

3.4.5. Beriman Kepada Hari akhir 112

3.4.6. Beriman Kepada Qada dan Qadar 115

3.5. Metodologi Pendidikan Agama Islam 120

3.6. Metodologi Pengajian Akidah 129

3.7. Penggunaan alat Bantu mengajar 136

3.8. Kaedah pentaksiran penilaian subjek akidah 141

3.9. Pencapaian pelajar dalam subjek akidah 145

3.10. Kesimpulan 146

BAB KEEMPAT

PELAKSANAAN KURIKULUM PENGAJIAN AKIDAH DI SMAN KERINCI

4.1. Pendahuluan 148

4.2. Objektif Pengajian 148

4.3. Tenaga Pengajar dan Aktiviti Pengajaran 151

4.4. Persepsi Pelajar Terhadap Pengajian Akidah 161

4.5. Kaedah-kaedah pengajian 168

4.6. Sukatan Pelajaran dan Peperiksaan 172

4.7. Penilaian Terhadap Guru-guru Agama SMAN Sekabupaten Kerinci 174

4.8. Kesimpulan 177

BAB KELIMA

PENUTUP

5.1. Kesimpulan 178

5.2. Cadangan dan Saranan 181