

HUBUNGAN PERSONALITI DENGAN TAHAP MOTIVASI  
DALAM KALANGAN PELAJAR YANG  
TINGGAL DI ASRAMA

MUSLIYANA BINTI AHMAD MAHMUD

(M1120292)

KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH

2014

25 FEB 2016

RUJUKAN SAHAJA

## SENARAI KANDUNGAN

	HALAMAN
PENGAKUAN DAN PENGESAHAN	i
PENGHARGAAN	ii
KANDUNGAN	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
SENARAI JADUAL	ix
SENARAI RAJAH	x
SENARAI SINGKATAN	xi
<b>BAB I      PENGENALAN KAJIAN</b>	
Pendahuluan	1
Latar Belakang Kajian	3
Pendekatan Teori	
Teori Personaliti Hans J. Eysenck	5
Teori Keperluan Abraham Maslow	8
Teori Motivasi Intrinsik	10
Teori Motivasi Ekstrinsik	11
Pernyataan Masalah	13
Tujuan Kajian	15
Kepentingan Kajian	16
Persoalan Kajian	18
Hipotesis Kajian	19
Definisi Operasional	19

	Kerangka Konsep Kajian	25
	Rumusan	27
<b>BAB II</b>	<b>TINJAUAN LITERATUR</b>	
	Pendahuluan	28
	Kajian Personaliti dan Motivasi	28
	Rumusan	35
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI KAJIAN</b>	
	Pendahuluan	36
	Reka Bentuk Kajian	36
	Tempat Kajian	38
	Subjek Kajian	
	Populasi Kajian	38
	Sampel Kajian	38
	Pembolehkan Kajian	39
	Alat Kajian	40
	Pengumpulan Data	45
	Penganalisaan Data	46
	Rumusan	49

<b>BAB IV</b>	<b>DAPATAN KAJIAN</b>	
	Pendahuluan	50
	Keputusan Kajian	
	Demografi Responden Kajian	51
	Personaliti	52
	Motivasi	54
	Pengujian Hipotesis	56
	Rumusan	60
<b>BAB V</b>	<b>PERBINCANGAN</b>	
	Pendahuluan	61
	Ringkasan Kajian	61
	Perbincangan Dapatan Kajian	62
	Implikasi Kajian	66
	Cadangan Kajian	68
	Saranan Kajian Lanjutan	70
	Rumusan	71
	BIBLIOGRAFI	72
	LAMPIRAN	78

## ABSTRAK

Kajian ini telah dilaksanakan ke atas pelajar tingkatan empat Sekolah Menengah Ugama Al-Khairiah, Jalan Pedu, Kuala Nerang, Kedah Darul Aman. Seramai 128 orang pelajar telah dipilih sebagai sampel kajian menggunakan kaedah persampelan bertujuan. Antara objektif kajian ini adalah untuk melihat personaliti yang dominan dalam kalangan pelajar disamping itu melihat apakah tahap motivasi yang dimiliki oleh pelajar. Selain itu kajian ini juga adalah untuk mengkaji hubungan personaliti dengan tahap motivasi, mengkaji adakah wujud perbezaan antara personaliti dan motivasi berdasarkan jantina. Alat kajian Junior Eysenck Personality Inventory (JEPI) telah digunakan untuk mengenal pasti personaliti dan bagi tahap motivasi yang digunakan pula ialah Work Preference Inventory (WPI). Penganalisisan data dilakukan dengan menggunakan kaedah-kaedah berikut iaitu frekuensi statistik deskriptif untuk melihat peratusan daripada demografi iaitu jantina. Bagi menjawab soalan hipotesis kajian ini, analisis inferensi yang telah digunakan ialah kaedah pengujian Korelasi Pearson, kaedah pengujian t (Ujian-t). Dapatan kajian menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara personaliti dengan tahap motivasi. Selain itu, terdapat hubungan yang signifikan antara personaliti ekstrovert dan neurotisme dengan tahap motivasi dalam kalangan pelajar tingkatan empat SMUK. Namun tidak terdapat perbezaan yang signifikan antara personaliti dan motivasi mengikut jantina. Secara keseluruhannya, kajian ini telah dapat mengenal pasti personaliti yang paling dominan dalam kalangan pelajar dan tahap motivasi mereka.

## ABSTRACT

This research has been done towards form 4 students of Sekolah Menengah Ugama Al-Khairiah, Jalan Pedu, Kuala Nerang, Kedah Darul Aman. The sample consists of 128 students and they were chosen by motive sampling. The purpose of this research is to identify the most dominant personality of this students and their level of motivation. Furthermore this research is to identify the relationship between personality and level of motivation, identify the differences between personality and motivation based on gender. The assessment used in this study was the Malay version of Junior Eysenck Personality Inventory (JEPI) and Work Preference Inventory (WPI) for motivation. The data was processed using Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) software. Descriptive statistics and Pearson's Correlation were used to analyse the relationship between personality and motivation while t-test for the differences between personality and motivation based on gender. The results show that there is no significant relationship between personality and motivation. But there is significant relationship between extroverts and neurotics and the level of motivation. Therefore, the research also suggested that efforts need to be done in improving personality and motivation among the students.