

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI GEJALA PONTENG  
DALAM KALANGAN PELAJAR SEKOLAH RENDAH:  
SATU KAJIAN KES DI SEKOLAH RENDAH  
KEBANGSAAN PETANI JAYA,  
SUNGAI PETANI, KEDAH.

MAZNAH BINTI RAMLI

KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH

2014

## ABSTRAK

Kajian ini adalah bertujuan untuk menentukan faktor paling dominan yang mempengaruhi gejala ponteng sekolah. Kajian ini juga bertujuan untuk melihat sama ada terdapat perbezaan faktor sikap, faktor rakan sebaya dan faktor ibu bapa antara pelajar lelaki dan perempuan di Sekolah Kebangsaan Petani Jaya Sungai Petani Kedah. Responden terdiri daripada 45 subjek yang terdiri daripada pelajar darjah 3, 4 dan 5. Berdasarkan analisis statistik, didapati faktor rakan sebaya ( $\text{min} = 3.0444$ ) merupakan faktor paling dominan yang mempengaruhi ponteng sekolah diikuti oleh faktor sikap pelajar ( $\text{min} = 2.6222$ ) dan faktor ibu bapa ( $\text{min} = 2.1778$ ). Kajian juga mendapati tidak terdapat perbezaan yang signifikan dalam faktor sikap pelajar ( $t=0.753$ ;  $p>0.05$ ), faktor rakan sebaya ( $t=1.161$ ;  $p>0.05$ ) dan faktor ibu bapa ( $t=0.824$ ;  $p>0.05$ ) di antara jantina lelaki dan perempuan. Ini menunjukkan hipotesis pertama, kedua dan ketiga dalam kajian ini diterima. Manakala hipotesis keempat yang menyatakan rakan sebaya merupakan faktor paling dominan sebagai pengaruh gejala ponteng sekolah berbanding faktor lain juga diterima. Kajian ini diharap dapat membantu pihak sekolah dan ibu bapa dalam menangani masalah ponteng sekolah.

## ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the most dominant factor affecting the truancy problem. It is also to study whether there is a difference in student's attitude, peer group and parental factors between male and female students in Sekolah Menengah Kebangsaan Pinang Tunggal, Sungai Petani, Kedah. The respondents comprised of 45 subjects consisting of students in standard three, four and five. Based on statistical analysis, it was found that peer group (mean = 3.0444) was the dominant factor influencing truancy followed by student attitude (mean = 2.6222) and parents factor (mean = 2.1778). The study also found no significant difference in student attitude ( $t=0.753$ ;  $p>0.05$ ), peer group factor ( $t=1.161$ ;  $p>0.05$ ) dan parental factors ( $t=0.824$  ;  $p>0.05$ ) between male and female. This shows that the first hypothesis, the second and third in this study are received. The fourth hypothesis stating peer is the most dominant factor in the influence of school truancy compared to other factors are also accepted. The study is expected to help the school and parents in addressing the problem of truancy.

## SENARAI KANDUNGAN

PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SENARAI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI RAJAH	xii
SENARAI SINGKATAN	xiii
SENARAI LAMPIRAN	xiv

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang Masalah	4
1.3	Pernyataan Masalah	4
1.4	Objektif Kajian	6
1.5	Persoalan Kajian	6
1.6	Kepentingan Kajian	7
1.7	Hipotesis Kajian	8
1.8	Skop Kajian	9
1.9	Batasan Kajian	9
1.10	Definisi Istilah	9

1.10.1 Pelajar	9
1.10.2 Ponteng	10
1.10.3 Sekolah	10
1.10.4 Rakan Sebaya	11
1.10.5 Sikap Pelajar	11
1.10.6 Cara Hadir ke sekolah	12
1.11 Penutup	12

## **BAB 2 SOROTON PENULISAN**

2.1 Pengenalan	13
2.2 Kajian-kajian Lepas	13
2.3 Kerangka Konseptual kajian	18
2.4 Penutup	20

## **BAB 3 METODOLOGI KAJIAN**

3.1 Pengenalan	21
3.2 Reka Bentuk Kajian	22
3.3 Populasi dan Sampel	22
3.4 Instrumen Kajian	23
3.4.1 Bahagian A	23
3.4.2 Bahagian B	24
3.5 Kajian Rintis	24
3.6 Prosedur Pentadbiran Soal Selidik dan Pengumpulan Data	25
3.7 Pengutipan Data	26
3.8 Analisis Data	26
3.9 Jangkamasa Kajian	27

3.10	Penutup	28
------	---------	----

#### **BAB 4 ANALISIS DATA DAN KEPUTUSAN**

4.1	Pengenalan	29
4.2	Analisis data maklumat diri responden	30
4.2.1	Jantina	30
4.2.2	Tahun / Darjah	30
4.2.3	Bangsa	31
4.2.4	Cara pelajar pergi ke sekolah	31
4.3	Faktor yang mempengaruhi gejala ponteng sekolah	32
4.3.1	Analisis pilihan jawapan responden	32
4.3.2	Analisis faktor utama yang mempengaruhi gejala ponteng sekolah	33
4.4	Analisis pengujian hipotesis	34
4.4.1	Perbezaan faktor sikap pelajar	34
4.4.2	Perbezaan faktor rakan sebaya	36
4.4.3	Perbezaan faktor ibu bapa	38
4.4.4	Rakan sebaya sebagai faktor dominan	40
4.5	Ringkasan penemuan kajian	41
4.6	Penutup	42

#### **BAB 5 PENUTUP**

5.1	Pendahuluan	43
5.2	Rumusan Kajian	43

5.3	Implikasi Kajian	44
5.4	Halangan Kajian	45
5.5	Cadangan Kajian	46
5.5.1	Cadangan kepada pihak sekolah	46
5.5.2	Cadangan kepada ibu bapa	47
5.5.3	Cadangan pengkaji akan datang	47
5.6	Penutup	48
<b>RUJUKAN</b>		<b>49</b>