

**PERPUSTAKAAN  
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH**

PENERIMAAN PELAJAR-PELAJAR SEK MEN AGAMA DINIAH ISLAMIAH  
TERHADAP UNIT BIMBINGAN DAN KAUNSELING DAN PERKHIDMATANNYA  
SERTA FAKTOR-FAKTOR DEMOGRAFIK TERPILIH YANG MEMPENGARUHI  
PENERIMAANINI

SITI ASIAH BT MUHD RADZI

KERTAS PROJEK YANG DIKEMUKAKAN UNTUK MEMENUHI SEBAHAGIAN  
DARIPADA SYARAT MEMPEROLEH IJAZAH  
SARJANA KAUNSELING  
PUSAT PENGAJIAN DAN PERKHIDMATAN KAUNSELING & PSIKOLOGI

KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH  
ALOR SETAR

2013

## ABSTRAK

Perkhidmatan kaunseling merupakan keperluan kepada masyarakat dan merupakan satu bentuk perkhidmatan (Capuzzi & Gross, 2008). Perkhidmatan kaunseling di sekolah mempunyai rasional, objektif serta orientasi tersendiri. Masalah sosial dan disiplin pelajar di sekolah semakin membimbangkan dan memerlukan perkhidmatan kaunseling yang cekap. Objektif utama kajian adalah mengenalpasti tahap penerimaan pelajar dan hubungannya terhadap tahap pengetahuan perkhirmatan B&K. Pemboleh ubah jantina, tingkatan, status, tempat tinggal dan tinggal bersama digunakan dalam kajian ini. Kaedah kuantitatif berasaskan penggunaan borang kaji selidik digunakan. Dengan bantuan computer, penggunaan perisian SPSS (*Statistical Programme for Social Science*) Edisi ke-16 dan *microsoft excel*. Hasil kajian memberikan nilai Alpha Cronbach untuk ujian kebolehpercayaan adalah 0.693. Ujian *chi-squared* untuk melihat perbezaan signifikan pembolehubah adalah tiada perbezaan signifikan kerana semua nilai p adalah kurang daripada 0.05. Untuk ujian korelasi Pearson pula tiada perbezaan signifikan antara tahap penerimaan dan tahap pengetahuan khidmat B&K dengan bacaan r adalah 0.145. Nilai indeks purata pada kajian tahap penerimaan khidmat adalah baik dengan bacaan 4.10, tahap pengetahuan pula adalah baik juga dengan bacaan 3.67. Aktiviti dan program merupakan faktor penting. Diikuti faktor kedua adalah peranan kaunselor dan kesan bilik sesi perkhidmatan bimbingan dan kaunseling dijalankan. Tambahan itu wujudnya hubungan berkadar langsung bagi jantina responden dan tahap penerimaan B&K. Hubungan berkadar songsang pula ada antara status dan tahap penerimaan khidmat B&K.

## KANDUNGAN

	Halaman
PENGAKUAN	iv
PENGHARGAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KANDUNGAN	viii
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1    Pengenalan	1
1.2    Peranan Guru Kaunselor	3
1.3    Klien Dan Unit B&K	5
1.4    Perkhidmatan kaunseling sekolah	6
1.5    Perkhidmatan bimbingan dan kaunseling	9
1.6    Latar Belakang Kajian	14
1.7    Penyataan Masalah	16
1.8    Objektif Kajian	16
1.9    Persoalan Kajian	17
1.10   Hipotesis Kajian	18
1.11   Kepentingan Kajian	18

1.12	Batasan Kajian	19
1.13	Kesimpulan	21

## BAB II SOROTAN KARYA

2.1	Pengenalan	23
2.2	Penerimaan Pelajar Kepada Unit Bimbingan Dan Kaunseling	23
2.3	Faktor Pendorong	24
2.4	Peranan Kaunselor Sekolah	25
2.5	Program Unit Bimbingan Dan Kaunseling	26
2.6	Kesan Penerimaan Unit Bimbingan Dan Kaunseling	27
2.7	Kesimpulan	28

## BAB III METODOLOGI KAJIAN

3.1	Rekabentuk Kajian	29
3.2	Tempat Kajian	29
3.3	Sampel Kajian	30
3.4	Instrumen Kajian	31
3.5	Analisis Data	32

## BAB IV ANALISIS DATA DAN KEPUTUSAN

4.1	Keputusan Deskriptif	33
4.2	Keputusan Inferens	52

## BAB V PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN

5.1	Perbincangan	53
5.2	Rumusan	53
5.3	Cadangan	56
5.4	Implikasi kajian	57

KESIMPULAN	60
------------	----

RUJUKAN	62
---------	----

LAMPIRAN	64
----------	----