

**PERSEPSI MURID TAHUN ENAM TERHADAP PENGARUH  
KUALITI PENGAJARAN GURU DENGAN PENCAPAIAN BAHASA  
ARAB DI SEKOLAH KEBANGSAAN PULAU PINANG**

**ABDULLAH KHAIRI BIN HAJI HAROON  
(M1120488M05)**

**KERTAS PROJEK DIKEMUKAKAN BAGI MEMENUHI SYARAT  
UNTUK MEMPEROLEH IJAZAH SARJANA KAUNSELING**

**PUSAT PENGAJIAN DAN PERKHIDMATAN  
KAUNSELING DAN PSIKOLOGI  
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH  
2014**

## JADUAL KANDUNGAN

	Muka Surat
<b>PENGHARGAAN</b>	ii
<b>JADUAL KANDUNGAN</b>	iv
<b>SENARAI JADUAL</b>	vii
<b>SENARAI RAJAH</b>	viii
<b>SENARAI SINGKATAN</b>	ix
<b>SENARAI LAMPIRAN</b>	x
<b>ABSTRAK</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>BAB 1 : PENGENALAN</b>	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar Belakang	2
1.3 Penyataan Masalah	3
1.4 Objektif Kajian	4
1.5 Persoalan Kajian	4
1.6 Hipotesis Kajian	5
1.7 Kepentingan Kajian	6
1.8 Limitasi Kajian	7
1.9 Definisi Operasional	7
1.9.1 Persepsi	
1.9.2 Kualiti Pengajaran Guru	
1.9.3 Bahasa Arab	
1.9.4 Sekolah Kebangsaan	
1.10 Rumusan	8
<b>BAB 2 : KAJIAN LITERATUR</b>	
2.1 Pendahuluan	9
2.2 Kualiti Pengajaran Guru	9
2.2.1 Penyampaian Guru	
2.2.2 Interaksi Guru dan Murid	
2.2.3 Pengawasan Pembelajaran Murid	

2.3	Pencapaian Akademik	16
2.4	Kerangka Konseptual kajian	17
2.6	Rumusan	18

### **BAB 3 : METODOLOGI KAJIAN**

3.1	Pendahuluan	19
3.2	Reka Bentuk kajian	19
3.3	Persampelan kajian	20
3.4	Instrumen Kajian	22
	3.4.1 Bahagian A : Maklumat Latar Belakang Murid	
	3.4.2 Bahagian B : Kualiti Pengajaran Guru Bahasa Arab	
3.5	Kajian Rintis	25
	3.5.1 : Keputusan Kajian Rintis Kualiti Pengajaran Guru Bahasa Arab	
3.6	Prosedur Kajian	30
3.7	Penganalisis Kajian	30
3.8	Rumusan	31

### **BAB 4 : DAPATAN KAJIAN**

		32
4.1	Pendahuluan	
4.2	Maklumat Demografi responden	32
4.3	Pandangan Murid terhadap KPG	34
4.4	Perbandingan Persepsi Murid terhadap Kualiti Pengajaran Guru Bahasa Arab Mengikut Jantina	35
4.5	Hubungan Antara Dimensi Kualiti Pengajaran Guru dengan Pencapaian Murid	36
4.6	Ringkasan Dapatan Kajian	38
4.7	Rumusan	39

## **BAB 5 : PERBINCANGAN DAN CADANGAN**

5.1	Pendahuluan	40
5.2	Rumusan Dapatan Kajian	41
5.3	Perbincangan	42
5.4	Implikasi Kajian	44
	5.3.1 Implikasi terhadap Bidang Pengetahuan	
	5.3.2 Implikasi Terhadap Amalan (Praktis) Guru	
	5.3.3 Implikasi Kepada Polisi Sekolah	45
5.5	Cadangan Kajian Lanjutan	46
5.6	Rumusan	47

<b>BIBLIOGRAFI</b>	48
--------------------	----

## **LAMPIRAN**