

**PERPUSTAKAAN
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH**

**KAJIAN PERBANDINGAN MENGENAI MASALAH PELAJAR DI INSTITUSI
TAHFIZ MENGIKUT JANTINA, TEMPAT TINGGAL DAN PRESTASI**

1.0 Bahaya dan Kelebihan membaca karya ilmiah
sejalah memadai untuk mendapatkan maklumat dan kualiti untuk
menyelesaikan tesis dan projek Sarjana Kaunseling

NORJANNAH BT AB.HAMED

2.0 Pengaruh faktor-faktor tertentu terhadap prestasi akademik

3.0 Pengaruh faktor-faktor tertentu terhadap prestasi akademik

Tesis ini dikemukakan sebagai memenuhi syarat

Penganugerahan Ijazah Sarjana Kaunseling Pusat Pengajian dan Perkhidmatan Kaunseling

& Psikologi

Kolej Universiti Insaniah, Alor Setar, Kedah, Malaysia.

NOVEMBER 2014

ABSTRAK

Kajian berbentuk tinjauan ini bertujuan untuk meninjau permasalahan pelajar-pelajar Maahad Ad-Da'wah Al-Islamiyyah yang terletak di Padang Menora Tasek Gelugor, Seberang Perai,Pulau Pinang dengan menggunakan Senarai Semak Masalah Mooney sebagai intrumen kajian. Kajian yang dijalankan ke atas 36 orang pelajar mendapati masalah yang paling dominan mengganggu pelajar kini dalam tempoh waktu sekarang ialah masalah yang berkaitan dengan hiburan dan sosial, manakala masalah yang paling dominan yang terlalu dan sering mengganggu pelajar sepanjang masa ialah masalah yang berkaitan personal-psikologikal. Keputusan kajian ini juga menunjukkan tiga hipotesis nul yang telah diutarakan dalam kajian ini diterima kerana tidak terdapat perbezaan yang signifikan permasalahan pelajar berbeza jantina, prestasi akademik dan kawasan tempat tinggal. Kajian ini memberi implikasi kepada semua pihak mengenai masalah yang dihadapi oleh pelajar-pelajar di institut pengajian tahfiz yang mungkin berbeza berbanding pelajar lain. Selain itu, di akhir kajian ini juga, pengkaji telah mencadangkan beberapa cadangan kepada pihak institut pengajian tahfiz, pihak ibu bapa dan pengkaji akan datang bagi memastikan permasalahan di kalangan pelajar yang didedahkan dalam kajian ini akan cuba diselesaikan.

SENARAI KANDUNGAN

JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERAKUAN	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
SENARAI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI RAJAH	xii
SENARAI SINGKATAN	xiii
SENARAI LAMPIRAN	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Permasalahan Kajian	2
1.3	Objektif Kajian	2
1.4	Persoalan Kajian	3
1.5	Kepentingan Kajian	3
	1.4.1 Kepentingan kajian untuk para guru	3
	1.4.2 Kepentingan kajian untuk pihak pentadbiran Tahfiz	3
1.6	Skop Kajian	4

1.7	Kerangka Konseptual Kajian	4
-----	----------------------------	---

BAB 2 TINJAUAN LITERATUR

2.1	Pengenalan	6
2.2	Sorotan Literatur	6
2.3	Penutup	9

BAB 3 KAEDAH PENYELIDIKAN

3.1	Pengenalan	10
3.2	Reka Bentuk Kajian	10
3.3	Sampel dan Tempat Kajian	10
3.4	Instrumen Kajian	11
3.5	Teknik Analisis Data	12
3.6	Penutup	13

BAB 4 ANALISIS DATA

4.1	Pengenalan	14
4.2	Analisis Data Bahagian A	14
4.2.1	Jantina	14
4.2.2	Prestasi Akademik	15
4.2.3	Kawasan Tempat Tinggal	16
4.3	Analisis Data Bahagian B	17
4.3.1	Analisis Masalah Pelajar Mengikut Jantina	18
4.3.2	Analisis Masalah Pelajar Mengikut Prestasi Akademik	20
4.3.3	Analisis Masalah Pelajar Mengikut Kawasan Tempat Tinggal	23

4.4	Analisis Data Bahagian C	26
4.5	Analisis Kategori Masalah yang Paling Dominan di kalangan pelajar	27
4.5.1	Masalah yang paling dominan mengganggu pelajar kini dalam tempoh waktu sekarang	27
4.5.2	Masalah yang paling dominan yang terlalu dan sering mengganggu pelajar sepanjang masa.	29
4.6	Analisis Pengujian Hipotesis	30
4.6.1	Perbezaan permasalahan pelajar berbeza jantina	30
4.6.2	Perbezaan permasalahan pelajar berbeza prestasi akademik	31
4.6.3	Perbezaan permasalahan pelajar berbeza kawasan tempat tinggal	32
4.7	Penutup	33

BAB 5 PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN

5.1	Pengenalan	34
5.2	Perbincangan Mengenai Hasil Kajian	34
5.3	Implikasi Kajian	36
5.4	Limitasi dan Halangan Kajian	37
5.5	Cadangan dan Saranan Kajian	39
5.5.1	Pihak Institut Pengajian Tahfiz	39
5.5.2	Ibu Bapa	40
5.5.3	Para responden kajian	40
5.5.4	Pengkaji akan datang	40
5.6	Penutup	41