

TES PFL (M)

BP 130-77

A26

2016

مكتبة
جامعة الإسكندرية
بقدرح دار الأمان

صفات معلم القرآن في كتاب التبيان

(دراسة تطبيقية مقارنة على معلمي القرآن بجامعة فطاني)

عبد المنذر حسين مآرما

A1220432M08

رسالة الماجستير في قسم تعليم القرآن

كلية القرآن والسنة - جامعة الإسكندرية

ولاية قدرح دار الأمان - ماليزيا

1437هـ/2016م

ملخص البحث

تعالج هذه الدراسة مشكلة ضعف التزام معلمي القرآن بصفات المعلم الناجح وتأثير ذلك على مستويات الطلبة وحبّهم أو كراهيتهم للقرآن الكريم والعمل به، ويهدف هذا البحث إلى بيان أهمية صفات معلم القرآن الكريم بشكل عام، كما يبينها الإمام النووي في كتاب التبيان ومقارنتها بدراسة تطبيقية على معلمي القرآن بجامعة فطاني من وجهة نظر المعلمين أنفسهم، ولتحقيق غاية البحث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي في الدراسة، و تكونت عينة الدراسة من ثلاثة عشر (١٣) معلماً، حيث تم استخدام استبانة كأداة رئيسة للدراسة، وقد أظهرت النتائج: أن معظم معلمي القرآن في جامعة فطاني يهتمون ويتحلّون بصفات معلم القرآن الإيمانية والشخصية والمهنية بدرجة عالية ولا توجد فروق ذات دلالة إحصائية إلا بنسبة قليلة، كما بينت أن المعلم في جامعة فطاني عامل أساسي في إقبال الطلبة على حب القرآن والعمل به، ويوصي الباحث معلمي القرآن الكريم بالتحلي بجميع الصفات الإيمانية والشخصية والمهنية وتطبيقها في الواقع والحرص على الأخذ بمبدأ التربية المستمرة والنمو المهني الذاتي ومتابعة كل جديد .

ABSTRAK

Kajian ini mengkaji kesan guru Al-Quran dengan Sifat guru yang berjaya ke tahap pelajar dalam mempelajari Al-Quran dan beramal dengannya, penyelidik telah menimbulkan beberapa persoalan diantaranya : Apakah ciri guru yang berjaya Al-Quran? Apa kesan demikian dengan Hasil pelajar? sejauh manakah pematuhan guru-guru Al-Quran di institusi pendidikan kualiti ini? Kajian ini bertujuan untuk menerangkan Sifat guru Al-Quran yang berjaya sebagaimana yang diterangkan oleh Ulama, dan kesan guru yang berjaya meningkatkan tahap pelajar, dan Akhir sekali, kepentingan pendidikan guru institusi komitmen untuk mematuhi kualiti ini, dan untuk mencapai natijah kajiannya penyelidik menggunakan kaedah analisis deskriptif dalam kajian ini, dan sampel kajian terdiri daripada tiga belas (13) orang guru menggunakan soal selidik sebagai alat kajian, Hasil kajian menunjukkan: bahawa kebanyakan guru-guru Al-Quran di Pattani University mengambil berat tentang pakar-pakar yang adalah guru al-Quran iman dan kualiti peribadi dan profesional sangat dan tidak ada statistik yang signifikan hanya perbezaan beberapa peratus, juga menunjukkan bahawa guru di Pattani Universiti faktor menutamakan dalam menhadapi pelajar supaya mencintai Al-Quran dan beramal dengannya, penyelidik mencadangkan guru-guru Al-Quran untuk bertindak dengan semua ciri-ciri guru disegi iman, kualiti peribadi dan profesional dan pelaksanaannya dalam bidang Sesungguhnya, berhati-hati untuk mengambil prinsip pendidikan berterusan dan pertumbuhan profesional dan mengikuti setiap apa yang baru .

الفهرس الموضوعات

ج	..... الملخص
د	..... ABSTRAK
هـ	..... الإقرار
و	..... الإهداء
ز	..... شكر وتقدير
ح	..... فهرس الموضوع
١	..... مقدمة البحث
٢	..... أسباب اختيار الموضوع
٥	..... أهمية الموضوع
٦	..... أهداف البحث
٧	..... مشكلة البحث وأسئلته
٧	..... حدود البحث
٨	..... الدراسات السابقة
١٠	..... منهج البحث

١٢	.....	الفصل الأول : التعريفات والأهمية
١٢	.....	المبحث الأول : تعريف القرآن الكريم وفضائله
١٢	.....	المطلب الأول : القرآن الكريم في اللغة والاصطلاح
١٧	.....	المطلب الثاني : فضائل القرآن الكريم
٢٤	.....	المبحث الثاني : مفهوم الصفة والمعلم
٢٤	.....	المطلب الأول : مفهوم الصفة والمعلم لغة واصطلاحاً
٢٦	.....	المطلب الثاني : فضائل المعلم في الكتاب والسنة
٣٢	.....	الفصل الثاني : دراسة كتاب "التبيان" والتعريف بمؤلفه
٣٥	.....	المبحث الأول : دراسة كتاب التبيان
٣٢	.....	المطلب الأول : عنوان الكتاب، ونسبته للمؤلف وموضوعه
٣٨	.....	المطلب الثاني : منهج تأليف الكتاب ودوافعه
٣٦	.....	المبحث الثاني : التعريف بالمؤلف
٣٦	.....	المطلب الأول : اسمه ونسبه وكنيته ومولده وصفاته
٣٨	.....	المطلب الثاني : نشأته ورحلاته العلمية، شيوخه وتلاميذه
٤٤	.....	المطلب الثالث : مكانته العلمية، وثناء العلماء عليه، وفاته وقبره

٤٦	..... المؤلفات : مطلب الرابع
٥١	..... الفصل الثالث : صفات معلم القرآن الكريم في كتاب التبيان
٥١	..... المبحث الأول : الصفات الإيمانية
٦٤	..... المبحث الثاني : الصفات الشخصية
٧٣	..... المبحث الثالث : الصفات المهنية
٨١	..... الفصل الرابع : صفات معلم القرآن الكريم في جامعة فطاني
٨١	..... المبحث الأول: التعريف بجامعة فطاني وتعليم القرآن فيها
٨١	..... المطلب الأول : التعريف بجامعة فطاني
٨٦	..... المطلب الثاني : تعليم القرآن في جامعة فطاني
٨٩	..... المبحث الثاني : التحليل والمقارنة
٨٩	..... المطلب الأول : طرق جمع البيانات
٩١	..... المطلب الثاني : تحليل البيانات
١٠٠	..... المطلب الثالث: مقارنة النتائج
١٠٣	..... الخاتمة
١٠٥	..... التوصيات والاقتراحات
١٠٧	..... المصادر والمراجع
١١٨	..... الملاحق