

طرق تدريس القرآن الكريم

بجنوب تايلاند ، جامعة فطاني نموذجاً

عثمان لاتيء

A 1220431M08

رسالة الماجستير في قسم تعليم القرآن الكريم

كلية القرآن والسنة - جامعة الإنسانية

ولاية قدح دار الأمان - ماليزيا

1436 / 2015 هـ

ملخص البحث

تعالج هذه الدراسة المشكلات التي تواجه المعلم والطالب في عملية تدريس القرآن الكريم بجنوب تايواند واتخذت الدراسة جامعة فطاني نموذجا . وقد أثار الباحث عدة أسئلة منها : ما طرق تدريس القرآن الكريم التي تتبعها جامعة فطاني ، وما المشكلات التي تواجه المعلم والطالب في تدريس القرآن الكريم ، وما الحلول المقدمه لمعالجة هذه المشاكل . ويهدف الباحث إلى بيان مدى فعالية المنهج التعليمي لمادة القرآن الكريم في جامعة فطاني ، وإظهار المشكلات التي تواجه المعلم والطالب في تدريس القرآن الكريم ، وأخيرا الوصول إلى حلول ومقترحات لمعالجة هذه المشكلة . ولقد اتبع الباحث المنهج الوصفي في جمع مادة الدراسة وأيضا من خلال تقديم أوراق الاستبيانات للمعلمين والطلاب ، ثم المنهج التحليلي لتحليل البيانات المتحصلة . وتسهم الدراسة في بيان المنهج الشامل في تدريس القرآن الكريم لتستفيد منها مؤسسات ومدارس ومراكز تعليم القرآن الكريم . كما تسهم أيضا في تفادي المشكلات التي تؤثر في تدريس القرآن الكريم بوضع الحلول المناسبة . ولقد خلص الباحث إلى أن المنهج التعليمي المتبع في جامعة فطاني لا يختلف عن المدارس الأخرى إلا في استخدام التقنيات الحديثة والمعاصرة التي تثير اهتمام الطالب وتنمي مهارته وقدرته . كما أن أكثر المشكلات الموجودة سببها الطالب نفسه بإهماله وقلة اجتهاده ، أو المعلم بضعف متابعته للطالب وعدم اتباعه للوسائل الدعوية الصحيحة . كما وضعت الدراسة بعض الحلول مثل تشجيع الطالب وتحفيزه ومتابعته ، وتحلي معلم القرآن الكريم بالأخلاق الفاضلة والكرامة ، والاهتمام بالجانب التفسيري للقرآن بجانب الحفظ ، وأيضا رأت الدراسة جعل الساعات المخصصة لتدريس القرآن الكريم في بداية اليوم الدراسي . وأخيرا يوصي الباحث بضرورة تقديم دراسة شاملة عن المناهج المتبعة في تدريس القرآن الكريم وأيضا دراسة شاملة عن أفضل الطرق والوسائل التي تيسر حفظ القرآن الكريم وفهمه .

Ringkasan

Kajian ini berkaitan tentang metodologi pengajaran Al-Quran di Universiti Fathoni, ia merangkumi tentang masalah dan cabaran yang dihadapi oleh pensyarah dan pelajar dalam pembelajaran Al-Quran di wilayah selatan Thailand dengan menggunakan Universiti Fathoni sebagai model. Penyelidik membangkitkan beberapa soalan berikut: apakah kaedah pengajaran Al-Quran yang digunakan oleh Universiti Fathoni, dan masalah-masalah yang dihadapi oleh pensyarah dan pelajar dalam pembelajaran Al-Quran, dan penyelesaian yang digunakan untuk menanggapi masalah yang dihadapi. Tujuan penyelidik adalah untuk mengkaji tentang kaedah pembelajaran pengajian al-Quran di Universiti Fathoni, dan untuk mengenalpasti masalah yang dihadapi oleh pensyarah dan pelajar dalam pembelajaran Al-Quran. Akhirnya, cadangan penyelesaian untuk menanggapi masalah tersebut. Penyelidik menggunakan kaedah deskriptif dengan pengumpulan bahan kajian dan menyediakan soal selidik untuk pensyarah dan pelajar kemudian penyelidik menganalisis maklumat yang telah dikumpul. Dengan kajian ini dapat menyumbangkan faedah dalam kursus pembelajaran Al-Quran yang bermanfaat bagi institusi pelajaran, sekolah dan pusat pengajaran Al-Quran. Begitu juga untuk mengelakkan masalah yang memberi kesan kepada pembelajaran Al-Quran dengan menggunakan kaedah penyelesaian yang sesuai. Dan kesimpulannya kaedah pengajaran Al-Qur'an di Universiti Fathoni memiliki beberapa kesamaan dengan kaedah pengajaran Al-Qur'an yang diterapkan di sekolah-sekolah yang sedia ada, Walaubagaimanapun, Universiti Fathoni menggunakan teknologi, peralatan dan penghantaran yang lebih moden dan canggih untuk lebih berkesan dari segi kemahiran dan penguasaan pelajar. Masalah utama yang dihadapi ialah kekurangan tumpuan pelajar dan pensyarah yang tidak memberi perhatian yang penuh serta tiada strategi untuk motivasi yang sesuai. Kaedah untuk penyelesaian masalah seperti menggalakkan pelajar dengan bermotivasi dan member perhatian penuh, dan bagi Pensyarah Al-Quran mesti menjaga etika, moral dan maruah diri serta mengutamakan perhatian terhadap tafsiran Al-Quran bersama dengan penghafalan, dan juga mengaturkan pembelajaran Al-Quran pada permulaan sesi pengajian. Akhirnya penyelidik mengharap kajian-kajian seterusnya akan lebih menyeluruh mengenai kursus pembelajaran Al-Quran serta kaedah yang terbaik dalam penghafalan dan pemahamannya.

محتويات البحث

أ	الملخص
ب	الملخص (اللغة الماليزية)
ج	إقرار
د	الإهداء
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات البحث
1	مقدمة البحث
3	أسباب اختيار الموضوع
4	أهمية الموضوع
5	أهداف البحث
5	مشكلة البحث
6	أسئلة البحث
6	حدود البحث
7	الدراسات السابقة
10	منهج البحث

10	هيكل البحث
14	الفصل الأول : الصورة العامة عن جامعة فطاني
15	المبحث الأول : نشأة الجامعة
15	المطلب الأول : تاريخ التأسيس والعمل في الجامعة
17	المطلب الثاني : أصحاب فكرة تأسيس الجامعة
26	المطلب الثالث : نشأة جامعة فطاني
27	المطلب الرابع : الكليات والأقسام
28	المبحث الثاني : طريقة تعليم القرآن المتبعة في جامعة فطاني
28	المطلب الأول : التعليم في جامعة فطاني
30	المطلب الثاني : طريقة تعليم القرآن المتبعة في جامعة فطاني
36	المطلب الثالث : البرامج والأنشطة
37	المبحث الثالث: مركز ومدرسو وطلاب مادة القرآن الكريم في جامعة فطاني
37	المطلب الأول : مركز خدمة القرآن الكريم
39	المطلب الثاني : مدرسو مادة القرآن الكريم
42	المطلب الثالث : طلاب مادة القرآن الكريم

الفصل الثاني : طرق تدريس ووسائل تعليم القرآن الكريم في

45 جامعة فطاني

45 المبحث الأول : مفهوم طرق تدريس القرآن الكريم

45 المطلب الأول : تعريف طرق التدريس

47 المطلب الثاني : أهمية طرق التدريس

49 المطلب الثالث : القواعد العامة لطرق التدريس

51 المبحث الثاني : طرق تدريس القرآن الكريم في جامعة فطاني

51 المطلب الأول : أهداف تدريس القرآن الكريم

55 المطلب الثاني : طرق تدريس التلاوة

64 المطلب الثالث : طرق تدريس التجويد

79 المبحث الثالث : وسائل تعليم القرآن الكريم في جامعة فطاني

79 المطلب الأول : مفهوم الوسائل التعليمية

80 المطلب الثاني : فوائد الوسائل التعليمية

81 المطلب الثالث : وسائل تعليم القرآن الكريم

83 المطلب الرابع : وطرق التقييم والتحليل بمادة القرآن الكريم

الفصل الثالث : المشكلات والصعوبات والحلول والمقترحات في

- 85 طرق تدريس القرآن الكريم بجامعة فطاني
- 86 المبحث الأول : المشكلات والصعوبات
- 86 المطلب الأول : مشكلات تتعلق بالمعلم
- 87 المطلب الثاني : مشكلات تتعلق بالطلبة
- 88 المطلب الثالث : مشكلات تتعلق بتدريس القرآن الكريم
- 89 المطلب الرابع : مشكلات تتعلق بالوسائل التعليمية
- 90 المطلب الخامس : مشكلات تتعلق بالتقييم
- 90 المبحث الثاني : الحلول ومقترحاتها
- 90 المطلب الأول : حلول ومقترحات لمشاكل تتعلق بالمعلم
- 91 المطلب الثاني : حلول ومقترحات لمشاكل تتعلق بالطلبة
- 93 المطلب الثالث : حلول ومقترحات لمشاكل تتعلق بتدريس القرآن الكريم
- 94 المطلب الرابع : حلول ومقترحات لمشاكل تتعلق بالوسائل التعليمية
- 95 المطلب الخامس : حلول ومقترحات لمشاكل تتعلق بالتقييم
- 97 الخاتمة ونتائج البحث
- 99 المقترحات والتوصيات
- 102 قائمة الجدول

103

الملاحق

133

المصادر والمراجع