

**PENGARUH GAYA ASUHAN IBU BAPA TERHADAP
MASALAH PEMBELAJARAN PELAJAR :
SATU TINJAUAN DI SEKOLAH MENENGAH
DI PULAU PINANG.**

EZZAR BIN MOHD. KAMAL

KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH

NOVEMBER 2016

ABSTRAK

Kajian ini adalah suatu kajian tinjauan yang dijalankan secara kuantitatif. Kajian ini melibatkan 75 orang responden yang terdiri daripada pelajar tingkatan dua di Sekolah Menengah Kebangsaan Raja Tun Uda iaitu salah sebuah sekolah menengah harian yang terletak di lokasi bandar di Pulau Pinang. Objektif kajian ini adalah untuk melihat gaya asuhan ibu bapa dan hubungannya dengan masalah pembelajaran pelajar. Kajian ini telah dijalankan selama lima bulan bermula bulan Jun, Julai, Ogos, September sehingga Oktober 2016. Data kajian adalah diperolehi melalui kaedah soal selidik gaya asuhan yang diperkenalkan oleh Paulson (1994) serta soal selidik masalah pembelajaran pelajar. Data deskriptif menunjukkan kebanyakan ibu bapa mengamalkan gaya asuhan autoritatif diikuti oleh gaya asuhan autoritarian dan yang terakhir ialah gaya asuhan permisif. Pelajar yang mengalami masalah pembelajaran yang terdiri daripada masalah teknik belajar, masalah sikap pelajar, masalah pergaulan, minat dan motivasi, masalah kerohanian pelajar dan masalah keyakinan diri pelajar. Responden juga adalah terdiri daripada pelajar daripada gaya asuhan yang lemah dan pelajar yang tidak cemerlang di dalam pencapaian akademik.

ABSTRACT

This study is a survey carried out quantitative basis. This study involves 75 respondents consisting of form two students in Sekolah Menengah Kebangsaan Raja Tun Uda, one of the daily secondary school is located in the city of Penang. The objective of this study is to see the relieving parents and its relationship with students ' learning. This study was carried out for five months starting June, July, August, September until October 2016. The data of the study was obtained through questionnaires relieving introduced by Paulson (1994) as well as the questionnaire students ' learning problems. A descriptive data show most parents practice relieving authoritative followed by authoritarian parenting style and the last one is relieving permisif. Students who are having problems learning yangng consists of technical problems, the problem of students ' learning attitudes, social problems, interests and motivation, spiritual problem students and student self esteem problems. Respondents also are made up of students from poor and relieving students who did not excellent in academic achievement.

KANDUNGAN

KEBENARAN MENGGUNA	i
PERAKUAN	ii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KANDUNGAN	viii
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI GRAF	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Latar Belakang Masalah	6
1.3 Pernyataan Masalah	9
1.4 Persoalan Kajian	10
1.5 Objektif Kajian	11
1.6 Hipotesis Kajian	12
1.7 Kepentingan Kajian	12
1.8 Batasan Kajian	13
1.9 Istilah Kajian	13
1.9.1 Gaya Asuhan	
1.9.2 Baumrind	
1.9.3 Pelajar	
1.9.4 Masalah Pembelajaran	

1.9.5	Masalah Kecemerlangan Pelajar	
1.9.6	Masalah Disiplin Pelajar	
1.10	Kesimpulan	17
BAB II SOROTAN PENULISAN		
2.1	Pengenalan	19
2.2	Gaya Asuhan	20
2.2.1	Gaya Asuhan Permisif	
2.2.2	Gaya Asuhan Autoritarian	
2.2.3	Gaya Asuhan Autoritatif	
2.3	Masalah Pembelajaran	25
2.4	Kajian-kajian Lepas	27
2.4.1	Kajian-kajian Mengenai Gaya Asuhan	
2.4.2	Kajian-kajian Mengenai Masalah Pembelajaran	
2.5	Kesimpulan	29
BAB III METODOLOGI KAJIAN		
3.1	Pengenalan	30
3.2	Reka Bentuk Kajian	30
3.3	Tempat Kajian	31
3.4	Sampel Kajian	31
3.5	Instrumen Kajian	32
3.5.1	Bahagian A : Soal Selidik Latar Belakang Responden dan Keluarga	

3.5.2	Bahagian B : Soal Selidik Corak Gaya Asuhan Ibu Bapa Terhadap Remaja	
3.5.3	Bahagian C : Borang Maklumat Peribadi dan Soal Selidik Masalah Pembelajaran Pelajar	
3.6	Analisis Data	36
3.7	Jangka Masa Kajian	37
3.8	Kesimpulan	37
BAB IV ANALISIS DATA DAN KEPUTUSAN		
4.1	Pendahuluan	38
4.2	Latar Belakang Responden	38
4.3	Keputusan Inferens	38
4.3.1	Taburan Responden Mengikut Jantina	
4.3.2	Taburan Responden Mengikut Pekerjaan Bapa	
4.3.3	Taburan Responden Mengikut Pekerjaan Ibu	
4.3.4	Tahap Pendidikan Bapa	
4.3.5	Tahap Pendidikan Ibu	
4.4	Analisis Dapatan Kajian Berdasarkan Persoalan Kajian	43
4.4.1	Persoalan Kajian 1	
4.4.2	Persoalan Kajian 2	
4.4.3	Persoalan Kajian 3	
4.5	Pengujian Hipotesis	51
4.5.1	Hipotesis 1	
4.5.2	Hipotesis 2	
4.5.3	Hipotesis 3	

4.6	Kesimpulan	56
-----	------------	----

BAB V PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan	57
5.2	Perbincangan	58
	5.2.1 Latar Belakang Responden	
5.3	Rumusan	61
5.4	Cadangan	62
	5.4.1 Cadangan Mengenai Gaya Asuhan Ibu Bapa Terhadap Pelajar	
	5.4.2 Cadangan Mengenai Masalah Disiplin kepada Pihak Sekolah	
	5.4.3 Cadangan Mengatasi Masalah Pembelajaran	
5.5	Cadangan Kajian Lanjutan	66
5.6	Penutup	67

RUJUKAN	69
---------	----

LAMPIRAN

Lampiran A	: Soal Selidik Latar Belakang Responden dan Keluarga	75
Lampiran B	: Soal Selidik Gaya Asuhan Ibu Bapa Terhadap Remaja	78
Lampiran C	: Soal Selidik Masalah Pembelajaran Remaja	81
Lampiran D	: Output Statistik	84