

**HUBUNGKAIT FAKTOR IBU BAPA TERHADAP
PENGLIBATAN TINGKAHLAKU DELINKUEN REMAJA :
SATU TINJAUAN DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH DAERAH KULIM, KEDAH.**

ZAHIDAH BINTI ISMAIL

M 1410518M05

**PUSAT PENGAJIAN DAN PERKHIDMATAN KAUNSELING
DAN PSIKOLOGI
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH**

2017

ABSTRAK

Kajian ini adalah suatu kajian tinjauan deskriptif yang dijalankan secara kuantitatif. Kajian ini melibatkan 100 orang pelajar tingkatan empat di Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Kenari, iaitu salah sebuah sekolah menengah harian yang terletak di dalam lokasi Bandar daerah Kulim. Pemilihan sampel dibuat secara bertujuan. Objektif kajian adalah untuk melihat hubungkait diantara faktor ibu bapa terhadap penglibatan tingkahlaku delinkuen pelajar remaja. Data kajian adalah diperolehi melalui kaedah soal selidik Parental Behaviour Inventory (PBI) yang diperkenalkan oleh Schaefer (1968), instrumen '*Paulson's Perception of Parenting Scale*' (1994), Soal Selidik Skala Benda (1995), soal selidik Skala Delinkuen oleh Junger (1997) dan tambahan senarai salah laku daripada Sistem Salah laku Disiplin Murid (SSDM 2.0) yang dikemas kini pada 2016. Data kajian ini dianalisa menggunakan program SPSS-V21 dengan analisa Ujian - t, Kolerasi Pearson dan Regresi Berganda. Dapatan kajian menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan di antara penglibatan tingkah laku delinkuen pelajar remaja dengan jantina. Dapatan kajian juga menunjukkan terdapat hubungan kolerasi yang signifikan antara jantina, tingkah laku ibu bapa dan gaya asuhan ibu bapa dengan penglibatan tingkah laku delinkuen. Dapatan kajian secara keseluruhannya menunjukkan bahawa faktor ibu bapa yang paling mempengaruhi dalam penglibatan tingkahlaku delinkuen pelajar remaja adalah faktor tingkah laku ibu bapa.

ABSTRACT

This study is a descriptive survey conducted quantitatively, involving 100 form-four students at Sekolah Menengah Kebangsaan Taman Kenari which is a daily middle school located in urban area in the district of Kulim. The samples were purposively chosen. The objective of this study is to evaluate the relationship between parental factors with the delinquent behavior of the teenage students. Data were obtained through multiple tools which include interviews by using Parental Behavior Inventory (PBI) introduced by Schaefer (1968), the instrument of Paulson's Perception of Parenting Skill (1994), Model Scale Interview (1995), Delinquent Scale Interview by Junger (1997) and an additional list of disciplinary misbehavior from Students Disciplinary Misbehavior System (SSDM 2.0) updated in 2016. The data accumulated were analyzed via SPSS-v21 software by using t-test, Pearson correlation and multiple regression. Findings showed that the rate of student involvement in delinquent behavior is significantly different between the different genders; boy and girls. There is also a significant correlation between gender, parental behavior and parental style of upbringing with the students' involvement in delinquency. In conclusion, analysis done from the data obtained in this study specifically pointed that the major factor which influence students' delinquent behavior is the behavior of the parents themselves.

KANDUNGAN

PENGHARGAAN	i
ABSTRAK	ii
KANDUNGAN	iii
SENARAI JADUAL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Pengenalan	1
1.2 Penyataan Masalah	15
1.3 Objektif Kajian	23
1.4 Soalan Kajian	24
1.5 Hipotesis Kajian	24
1.6 Kerangka Kajian	26
1.7 Kepentingan Kajian	27
1.8 Limitasi Kajian	28
1.9 Definisi Operasional	28
Kesimpulan	33

BAB II SOROTAN LITERATUR

2.1 Pengenalan	34
2.2 Tingkah laku ibu bapa	35
2.3 Gaya Asuhan	39
2.4 Tahap Kepatuhan Ibu bapa Remaja kepada Agama	42
2.5 Tahap Kasih Sayang Ibu bapa kepada Remaja	43
2.6 Penglibatan Tingkah laku Delinkuen Remaja	45
2.7 Latar belakang Teoritikal	49
2.8 Sorotan Kajian Lepas	53
2.9 Penutup	59

BAB III METODOLOGI KAJIAN

3.1 Pendahuluan	60
3.2 Reka Bentuk Kajian	60
3.3 Populasi dan Sample Kajian	60
3.4 Instrumen Kajian	62
3.5 Kajian Rintis	65
3.6 Kaedah dan Teknik Pengumpulan Data	66
3.7 Kaedah Analisis Data	66

BAB IV DAPATAN KAJIAN

4.1	Pendahuluan	68
4.2	Huraian Latarbelakang Responden	68
4.3	Analisis Dapatan Kajian Berdasarkan Soalan Kajian	74
4.4	Kesimpulan	81

BAB V PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan	82
5.2	Perbincangan Dapatan kajian	84
5.3	Rumusan	90
5.4	Cadangan	92
5.5	Cadangan Untuk Kajian Lanjutan	94
5.6	Penutup	95

RUJUKAN

LAMPIRAN A : SOAL SELIDIK

LAMPIRAN B : OUTPUT STATISTIK