

**MAHAD TAHFIZ INSANIAH
DALAM PERKEMBANGAN PENGAJIAN
ISLAM DI NEGERI KEDAH DARUL AMAN**

HAJI MOHAMED BIN SAAD
(USTAZ MAT MOROKO)

Tesis Yang Di kemukakan Untuk Memenuhi Syarat
Pengijazahan Ijazah Sarjana Sains Kaunseling
M.Sc (Counseling)

Jabatan Siswazah Psikologi dan Kaunseling
Kolej Sastera dan Sains
Universiti Utara Malaysia, Sintok
Kedah Darul Aman
2009/1430H

PROFIL MAHAD TAHFIZ INSANIAH DALAM PERKEMBANGAN PENGAJIAN ISLAM DI NEGERI KEDAH DARUL AMAN

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji perkembangan penubuhan Mahad Tahfiz Insaniah dalam perkembangan melahirkan hufaz Al-Quran khususnya di negeri Kedah Darul Aman.

Sebagai umat Islam, kita sedia maklum bahawa tujuan utama Al-Quran diturunkan adalah untuk mengEsakan Allah SWT dan menjalani kehidupan mengikut landasan yang benar. Di samping itu, Al-Quran menganjurkan umatnya supaya menyuburkan nilai akhlak dalam kehidupan termasuklah nilai kasih sayang sesama manusia, hormat menghormati, toleransi, keadilan dan keamanan yang merupakan nilai-nilai sejagat serta sesuai dengan kehendak fitrah manusia itu sendiri.

Justeru, tuntutan memahami dan menghayati ayat-ayat Al-Quran dan membudayakan Al-Quran dalam kehidupan adalah sesuatu kewajipan yang tidak perlu dipertikaikan lagi kerana Al-Quran itu sendiri jelas mempunyai hubung kait dengan kehidupan manusia, sebagaimana Firman Allah :

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ أَنْ يَهْدِيَ لِلَّذِي هِيَ أَقْوَمُ
وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ
الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾

Maksudnya : “Sesungguhnya Al-Quran ini memberi petunjuk ke jalan yang amat betul (agama Islam) dan memberikan berita yang mengembirakan orang-orang yang beriman yang mengerjakan amal-amal soleh, bahawa mereka beroleh pahala yang besar”. (Surah Al-Isra' : ayat 9)

ISI KANDUNGAN

PERKARA

MUKA SURAT

ABSTRAK

PENGHARGAAN

BAB 1: PENGENALAN

1.0	Pendahuluan	1
1.1	Sejarah Pengenalan Negeri Kedah	3
1.2	Latarbelakang kajian	9
1.2.1	Sejarah Penubuhan Mahad Tahfiz	9
1.2.2	Perkembangan Penubuhan Maahad Tahfiz Insaniah	10
1.2.3	Matlamat Penubuhan Maahad Tahfiz Insaniah (MTI)	12
1.3	Penyataan Masalah	14
1.4	Persoalan kajian	16
1.5	Objektif Kajian	17
1.6	Kepentingan Kajian	18
1.7	Definisi Konsep	19

BAB 2: ULASAN KARYA

2.0	MAAHAD TAHFIZ INSANIAH	20
2.1	INSTITUSI PENGAJIAN PONDOK	21
2.2	KONSEP DAN SEJARAH INSTITUSI PENGAJIAN PONDOK DI KEDAH.	22
2.3	Maahad Tahfiz Al-Quran (Jitra Kedah)	26
2.4	Maahad Tahfiz Kiblah	28
	2.4.1 Pengenalan.	28
	2.4.2 Matlamat	29
	2.4.3 Kaedah Hafalan.	32
2.5	AGAMA ISLAM	33
2.6	AGAMA	34
2.7	Al-Quran	35
	2.7.1 DEFINISI AL-QURAN	36
	2.7.2 Al-Quran sebagai sumber	38
2.8	Manusia dalam al-Quran:	
	Kajian daripada perspektif al-mathal al-sarih	39
2.9	PENDIDIKAN ISLAM DI NEGERI KEDAH	40
2.10	PERKEMBANGAN AWAL PENDIDIKAN ISLAM DI KEDAH	41
2.11	SEKOLAH AGAMA	42
2.12	Pendidikan Islam.	43
2.13	Kesan Dasar Pendidikan Kebangsaan Ke Atas Pendidikan Islam.	46
2.14	Malaysia Sebagai Sebuah Negara Islam.	48
2.15	Cara Islam Menyelesaikan Masalah Hidup.	49
2.16	Permasalahan Sebenar Umat Islam.	50

2.17 KESIMPULAN	51
------------------------	-----------

BAB 3:

3.0 Pengenalan	52
3.1 Pengajian Al-Quran di KUIN	54
3.2 Struktur pengkuliahan di KUIN	56
3.3 Struktur Pengkuliahan Pengajian Al-Quran di KUIN	57
3.4 Struktur Jabatan Pengajian Al-Quran di KUIN	60
3.5 Perkembangan Pengajian Al-Quran dan Jabatan Pengajian Al-Quran di KUIN Dari Dulu Hingga Sekarang	62
3.6 Cadangan Untuk Memodenkan Pengajian Al-Quran di KUIN	64
3.7 Cadangan Untuk Memodenkan Pengajian Al-Quran di Malaysia	66
3.8 Kesimpulan	68

Bab 4:

4.0 Strategi penubuhan pengajian Al-Qur'an	69
4.1 Matlamat penubuhan pengajian tahfiz Al-Quran	70
4.2 Hala tuju pengajian Al-Quran	73
4.3 SWOT Analysts	75
4.3.1 Strength (Kekuatan)	75
4.3.2 Weakness (Kelemahan)	79
4.3.3 Oppurtunities (Peluang)	80
4.3.4 Threat (Ancaman)	81

Bab 5:

5.0 Kelemahan-kelemahan Maahad Tahiz Insaniah	83
5.1 Cadangan-cadangan terhadap KUIN	84
5.2 Kesimpulan	86

RUJUKAN	87
----------------	-----------