

أثر نادي اللغة العربية كنشاط لا صفي في تعليم اللغة العربية

لدى طلاب المدارس الثانوية الماليزية

دراسة وصفية تحليلية

إعداد:

ذوالكفل بن عبد العزيز

M1020560 M03

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

كلية اللغة العربية - جامعة الإنسانية

ولاية قدح دار الأمان - ماليزيا

٢٠١٦م / ١٤٣٧هـ

## ملخص البحث

تناولت هذه الدراسة مشكلة عدم إتاحة الفرصة والوقت الكافي لتعلم اللغة العربية، داخل قاعات الدراسة، كما تناولت قضية نادي اللغة العربية كنشاط لاصفي، حيث أثار الباحث عدداً من الأسئلة منها : ما المقصود بنادي اللغة العربية وما دوره؟ وكيف يسهم نادي اللغة العربية في ترقية أداء الطالب اللغوي؟ وهل هناك علاقة بين النادي اللغة وفنون الاتصال اللغوي؟ وقد هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مفهوم نادي اللغة العربية ودوره في تعليم اللغة العربية، كما هدفت إلى بيان أثر نادي اللغة العربية في العملية التعليمية والكشف عن الفروق الإحصائية ذات الدلالة بين عينات الدراسة قبل وبعد الاشتراك في نادي اللغة العربية. استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي وذلك لوصف الظاهرة ثم تحليل بيانات الدراسة، وتأتي أهمية هذا البحث في كونه إضافة جديدة في عملية تعليم اللغة العربية في المدارس الماليزية. كونه وجه النظر إلى أهمية نادي اللغة العربية باعتباره نشاط لاصفي مهم في تعليم اللغة العربية. ومن أهم نتائج هذه الدراسة فقد اتفقت العينات المختارة على أهمية نادي اللغة العربية في تنمية الاتصال. هذا وقد ثبت من خلال الدراسة أن علاقة الطلاب بنادي اللغة العربية ضعيفة جداً، كما اتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات آراء أفراد عينة الدراسة حول محاور الاستبانة الستة تعزي إلى المشتركين في النادي أو غير المشتركين، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات الطلبة عن الطلاب والطالبات بنادي اللغة العربية، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إجابات الطلبة قبل الاشتراك وبعد الاشتراك بنادي اللغة العربية، وقد أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بنادي اللغة العربية، والتخطيط الجيد لاستخدام الأنشطة التعليمية، وربط تنفيذ البرامج المصاحبة مع المنهج الدراسي.

## ABSTRACT

This study is about the problem of opportunity and sufficient time to learn Arabic Language in the classroom. The issue of the Arabic Language Club also dealt with an outside class activity. This study is aimed at recognizing the concept of the Arabic Language Club and its role in the learning and teaching of the Arabic Language. It is also aimed at demonstrating the impact of the Arabic Language Club in the education process and the disclosing of significant statistical differences between the study samples before and after participating in the Arabic Language Club. The researcher used the descriptive and analytical approach in order to describe the phenomenon, and to analyze the data. The importance of this research is to show a new development in the process of teaching Arabic Language in Malaysian schools. It is to draw attention to the importance of the Arabic Language Club as an outside class activity in the teaching of Arabic Language. Among the most important results of this study, the samples remarked that it has agreed on the importance of the Arabic Language Club in the Development of Communication. The study proved that the students in the Arabic Language Club were very weak. As it turns out the lack of statistically significant differences between the averages of the views of study sample on six questionnaire care attributable to the club participants and the outsiders. The lack of statistically significant differences were also obtained from the responses of the respondents in terms of their gender. Apart from that, there were no statistically significant differences among the respondents before and after joining this club. The study recommended that a serious attention be given to the Arabic Language Club, and good planning for the use of educational activities. The implementation of the activities in the curriculum is a great help.

## فهرس المحتويات

ج	ملخص البحث باللغة العربية
د	ملخص البحث بالإنجليزية
هـ	الشكر والتقدير
و	الإهداء
ز	الإقرار
ح	صفحة الاعتماد
ط	فهرس المحتويات
ل	فهرس الجدول
١	الفصل الأول : أبعاد البحث
١	مقدمة
٣	أسباب اختيار الموضوع
٤	أهمية البحث
٤	أهداف البحث
٥	أسئلة البحث
٦	مشكلة البحث

٧	فروض البحث
٨	حدود البحث
٨	مصطلحات البحث
١١	الدراسات السابقة
٢٤	الفصل الثاني: الإطار النظري للبحث
٢٤	- المبحث الأول: نادي اللغة العربية ومفهومها في ضوء المستجدات اللغوية
	- المبحث الثاني: أهمية استخدام معطيات التقدم التكنولوجي
٧٢	في نادي تعليم اللغة العربية
	- المبحث الثالث: دور نادي اللغة العربية في تعليم وتعلم
٨٥	اللغة العربية عند طلاب المدارس الثانوية الماليزية
٨٩	الفصل الثالث: نادي اللغة العربية بين فنون الاتصال ومعوقات التواصل
٨٩	- المبحث الأول: فعالية نادي تعليم اللغة العربية كنشاط لاصفي
٩٧	- المبحث الثاني: طرق ووسائل فنون الاتصال اللغوي بين الأفراد
١٠٨	- المبحث الثالث: معوقات التواصل اللغوي ودورها في تأخر تعلم اللغة العربية
١٢٠	الفصل الرابع: الدراسة الميدانية
١٢٠	- منهج البحث
١٢١	- مجتمع البحث
١٢٥	- عينة البحث
١٢٧	- أدوات البحث

١٢٩	- صدق أداة الاستبانة
١٣٢	- ثبات الاستبانة
١٣٦	- الدراسة التجريبية
١٣٧	- إجراءات توزيع الاستبانة وجمعها وتفريغها
١٣٩	- أساليب المعالجات الإحصائية المستخدمة في الاستبانة
١٤١	الفصل الخامس : ملخص نتائج الدراسة، وتوصياتها، ومقترحاتها
١٤١	- نتائج البحث
١٦٦	- خلاصة البحث
١٦٨	- أهم نتائج البحث
١٦٩	- توصيات البحث
١٧٠	- مقترحات البحث
١٧١	قائمة المصادر والمراجع
١٨٠	الملاحق