



PERPUSTAKAAN
UniSHAMS



**PERSEPSI TERHADAP KONSEP
RUKUN NEGARA MELALUI PENGAJARAN
KURSUS PENGAJIAN MALAYSIA**

**HADIJAH JOHARI
NO. PEKERJA : 231/2007**

**Tesis Diserahkan kepada
Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim
Mu'adzam Shah (UniSHAMS),
Sebagai Memenuhi Keperluan**

ABSTRAK

Lima prinsip Rukun Negara menjadi pegangan dan asas penyatuan rakyat berbilang kaum di negara ini selepas tragedi berdarah 13 Mei 1969. Prinsip-prinsip yang terkandung dalam Rukun Negara perlu terus diperkasakan kerana itulah pengikat perpaduan kaum dan wajib diamalkan bagi membina sebuah negara bangsa yang berdaulat dan disegani. Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti tahap penghayatan Rukun Negara dan cara terbaik yang boleh diambil dalam usaha menghayati Rukun Negara serta mengkaji hubungan antara kefahaman kepentingan Rukun Negara dengan pengajaran Rukun Negara dalam kalangan pelajar Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim Mua'dzam Shah (UniSHAMS). Kajian ini merupakan kajian tinjauan dan data dikumpul melalui soal selidik yang mengandungi 30 item soalan untuk mengukur kepentingan pemahaman Rukun Negara, proses pengajaran Rukun Negara dalam kursus Pengajian Malaysia, penghayatan Rukun Negara dan faktor terbaik mendorong penghayatan Rukun Negara. Seramai 100 orang daripada pelbagai bidang pengajian terlibat dalam kajian ini. Data yang dikumpul dianalisis secara deskriptif menggunakan perisian SPSS version 25 bagi mendapatkan kekerapan dan peratus. Dapatan kajian mendapati bahawa terdapat hubungan yang signifikan antara kepentingan pemahaman Rukun Negara dengan pengajaran Kursus Pengajian Malaysia tetapi kecil ($r=0.455, p=.000$). Pelajar UniSHAMS juga didapati mempunyai tahap penghayatan Rukun Negara agak tinggi ($\text{min}=5.92, \text{sp}=.7070$). Dapatan kajian juga mendapati bahawa pihak kerajaan merupakan komponen utama yang bertanggungjawab memperkasakan semula Rukun Negara yang menjadi pengikat perpaduan kaum ($\text{min}=6.12, \text{sp}=.924$) dan hal ini turut dipersetujui oleh Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim (Mingguan Malaysia, 17 Jun 2018). Hakikatnya keperluan kursus Pengajian Malaysia sebagai salah satu modul wajib Universiti di UniSHAMS membuktikan peranan dan fungsinya yang sangat penting dalam memberikan kesedaran akan kepentingan pemahaman dan penghayatan Rukun Negara demi kelestarian sebuah negara yang kukuh teguh oleh akar ideologinya.

Kata kunci : *Rukun Negara, pengajaran dan pembelajaran, Pengajian Malaysia*

ABSTRACT

Five principles of Rukun Negara form the basis and foundation of multiracial unity in the country after the bloody tragedy of May 13, 1969. The principles contained in the Rukun Negara should continue to be strengthened because they are the bond of racial unity and it must be practiced to build a nation that is sovereign and respected. This study aims to identify the level of appreciation of the Rukun Negara and the best way to take it in the pursuit of the Rukun Negara and to examine the relationship between understanding the importance of the Rukun Negara and teaching the Rukun Negara among the students of Sultan Abdul Halim Mua twozamzam International Islamic University (UniSHAMS). This study is a survey and data collected through a questionnaire containing 30 questionnaires to gauge the importance of understanding the Rukun Negara, the teaching process of Rukun Negara in the course of Malaysian Studies, the appreciation of the Rukun Negara and the best factors driving the Rukun Negara. A total of 100 people from various fields of study were involved. The data collected were analyzed descriptively using SPSS version 25 software for frequency and percentages. The study found that there was a significant relationship between the importance of understanding the Rukun Negara and the teaching of Malaysian Studies courses but it was small ($r = 0.455$, $p = .000$). UniSHAMS students were also found to have relatively high levels of National Rewards (mean = 5.92.260, $sp = .7070$). The findings of the study also found that the government was the main component responsible for the strengthening of the Rukun Negara which is the bond of racial unity (min = 6.12, $sp = .924$) and this was also agreed by Professor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim (Weekly Malaysia, June 17, 2018). The fact that the need for a Malaysian Studies course as one of the mandatory modules of Universities at UniSHAMS proves its role and function is crucial in providing awareness of the importance of understanding and appreciating the Rukun Negara for the survival of a nation rooted in its ideological roots.

Keywords: Rukun Negara, teaching and learning, Malaysian Studies

ISI KANDUNGAN

KEBENARAN MENGGUNA	ii
PERAKUAN	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ISI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	vii
SENARAI RAJAH	ix
SENARAI KES	x
SENARAI UNDANG-UNDANG	xi
SENARAI TRANSLITERASI	xii
SENARAI LAMPIRAN	xiii
SENARAI SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Pengenalan	15
1.2 Latar Belakang Kajian	15-16
1.3 Objektif Kajian	18
BAB 2 SOROTAN KARYA	
2.1 Pengenalan	19
2.2 Kajian Empirikal	19-21
BAB 3 METODOLOGI KAJIAN	
3.1 Pengenalan	22
3.2 Reka Bentuk Kajian	22-23
BAB 4 KEPUTUSAN DAN PERBINCANGAN	
4.1 Pengenalan	24
4.2 Bahagian Profil Demografi	24-25
4.3 Tahap Penghayatan Rukun Negara	26
4.4 Cara Terbaik Untuk Menghayati Rukun Negara	26-27
4.5 Perkaitan antara kepentingan kefahaman Rukun Negara dengan penghayatan Rukun Negara dalam kursus Pengajian Malaysia	27-29
BAB 5 KESIMPULAN	30
RUJUKAN	31