PERPUSTAKAAN
UniSHAMS

KESAN PERBEZAAN *WUJŪH AL-QIRĀĀT* TERHADAP HUKUM FIQAH DAN PELAKSANAANNYA DI MALAYSIA

MOHAMAD HAZLI BIN ISMAIL
M1530244P02

Tesis Diserahkan kepada
Universiti IslamAntarabangsa Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (UniSHAMS),
Sebagai Memenuhi Keperluan
Doktor Falsafah Syariah

RUJUKAN SAHAJA

ABSTRAK

Latarbelakang kajian ini adalah berkaitan kesan perbezaan pada wajah-wajah *al-Qirāāt* di dalam bacaan *al-Qurān* berdasarkan kepada *al-Qirāāt* Tujuh terhadap hukum-hukum *fiqah* di sisi *madhhab* yang empat iaitu *Madhhab* Hanafi, *Madhhab* Māliki, *Madhhab* Syāfi`i dan *Madhhab* Hanbali. Kajian ini secara khususnya untuk menganalisa tahap pengetahuan serta kefahaman *asātidhah* tentang kepelbagaian bentuk wajah *al-Qirāāt* dan kesannya terhadap *madhhab fiqah* yang pelbagai. Kajian ini menggunakan dua bentuk penyelidikan iaitu perpustakaan atau *maktabi* dan lapangan atau *maidāni*. Kajian yang berbentuk perpustakaan atau *maktabi* akan menghuraikan pengertian, sejarah, riwayat hidup, kehujahan, perbezaan dalam bacaan dan pandangan *madhhab* yang empat. Manakala kajian yang berbentuk lapangan atau *maidāni* pula akan menganalisa tahap pengetahuan serta kefahaman *asātidhah* tentang kepelbagaian bentuk wajah *al-Qirāāt* dan kesannya terhadap *madhhab fiqah* yang pelbagai. Kemudiannya dianalisa secara deduktif, induktif dan sintesis. Kaedah deduktif digunakan untuk melihat secara umum ijtihad *madhhab* yang empat dan pendokongnya. Kaedah induktif pula suatu cara untuk mengkhususkan sesuatu yang umum dalam kajian ini. Akhirnya analisa sintesis digunakan di akhir kajian ini untuk membuat rumusan dan kesimpulan berdasarkan soalselidik, fakta dan juga data yang telah dikutip. Hasil kajian ini merumuskan bahawa perbezaan yang berlaku pada wajah-wajah *al-Qirāāt* sememangnya memberi kesan terhadap hukum-hukum *fiqah* di sisi *madhhab* yang empat. Perbezaan wajah pada bacaan tersebut menjadi punca perbezaan pendapat di kalangan *madhhab* yang empat dalam sesetengah masalah *fiqah ijtihādi*. Kajian ini merupakan satu titik tolak kepada yang lain untuk terus merungkai dan mengkaji keistimewaan dan kemukjizatan *al-Qurān* yang diturunkan dalam pelbagai bentuk wajah. Demikian juga ia akan dapat mencetuskan sifat keterbukaan masyarakat Malaysia terhadap kepelbagaian pandangan dalam isu yang membabitkan hukum-hukum *fiqah* selain daripada *Madhhab* Syāfi`i. Justeru ia mampu untuk membuang anasir fanatik dalam fahaman.

ABSTRACT

The research focuses on the study of how the differences among the seven *al-Qirāāts* in the Holy Quran have significantly affected the Islamic laws of fiqh in various opinions interpreted by four major schools of thoughts led by prominent Islamic scholars known as Hanafi, Māliki, Syāfi`i and Hanbali. The research has been focused on analyzing how the teachers understand or accumulate or generate their knowledge about the difference of seven *al-Qirāāts* in the Holy Quran were significantly affected the Islamic laws of fiqh in various opinions. This research applied two forms of methodologies which are library research method and field research method . The library research reviews on the definition, history, biography, line of argument in interpretation, different forms of recitations and the different views among the Islamic scholars.While the field research method aims to analyze the knowledge of teachers and their interpretation on the matter of how the difference of seven *al-Qirāāts* in the Holy Quran were significantly affected the Islamic laws of fiqh in various opinions in the schools of thoughts.The research applies the qualitative analysis approach which are in a forms of deductive, inductive and synthesis. The deductive method is applies to look in general the opinions and ijtihad that were expressed by four prominent Islamic scholars and their proponents, then the inductive method is used to specialize the general issues and finally the synthesis method is applied to analize all the data and facts that were collected as a mechanism to produce the specific and strong conclusion. The findings indicate clearly that the difference of recitation discipline or *al-Qirāāt* can bring about significant impact in the laws of fiqh and lead to the various opinions among the Islamic scholars . This kind of research holds positive implication and hopefully it will be a foundation of turning point for the other academic expertise or researchers to keep on their contribution in further studies regarding the great eternal miracles of the Holy Quran that was revealed in various authentic recitation. It also aims to stimulate a positive revival or reform the Muslim society in Malaysia towards a broad familiarity and respectness in term of various ijtihad formed by the other prominent scholars apart of Imam al-Syāfi'e school of thought. Hence we could avoid a sense of fanatic or disagreement even contradiction in a different point of views in *ijtihad.*

ISI KANDUNGAN

APPROVAL PAGE ii

PERAKUAN iii

PENGHARGAAN iv

ABSTRAK vi

ABSTRACT vii

ISI KANDUNGAN viii

SENARAI JADUAL xv

SENARAI TRANSLITERASI xvii

SENARAI LAMPIRAN xx

SENARAI SINGKATAN xxi

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1.1 Pengenalan 1

1.2 Permasalahan Kajian 3

1.3 Persoalan Kajian 5

1.4 Objektif Kajian 6

1.5 Kepentingan Kajian 7

1.6 Skop dan Limitasi Kajian 7

1.7 Signifikan kajian 9

1.8 Tinjauan Literatur 9

1.9 Metodologi Kajian 12

1.10 Sistematika Kajian 14

1.11 Dapatan Awal Kajian 16

BAB 2 PENGERTIAN *AL-QURĀN*, PENGENALAN ILMU *AL-QIRĀĀT* DAN SEJARAH PERKEMBANGAN ILMU *FIQAH* 17

2.1 Pengertian *al-Qurān* 17

2.1.1 Pengertian Dari Segi Bahasa 17

2.1.2 Pengertian Dari Segi *Iṣṭilāh* 19

2.2 Pengertian *al-Qirāāt* 20

2.2.1 Pengertian Dari Segi Bahasa 20

2.2.2 Pengertian Dari Segi *Iṣṭilāh* 20

2.3 Perbezaan Antara *al-Qurān* dan *al-Qirāāt* 20

2.4 *Al-Qirāāt* Merupakan Salah Satu Bentuk Kemukjizatan *al-Qurān* 21

2.5 Hikmah Di Sebalik Penurunan *al-Qurān* Dalam Berbagai Bentuk Wajah Bacaan 24

2.6 Pengertian Tujuh Huruf 27

2.7 Sebab Disandarkan *al-Qirāāt* Kepada Imam *al-Qirāāt* 30
2.8 Perkembangan *al-Qirāāt* Di Dunia Islam 30
2.9 Sejarah Perkembangan Ilmu *al-Qurān* dan Ilmu *al-Qirāāt* Di Malaysia 31
2.10 Riwayat Hidup Imam-imam *al-Qirāāt* Tujuh 35
2.10.1 Imām Nāfi` al-Madani 35
2.10.2 Rāwi Qālūn 36
2.10.3 Rāwi Warsy 37
2.10.4 Imām Ibnu Kathīr al-Makki 38
2.10.5 Rāwi al-Bazzi 39
2.10.6 Rāwi Qunbul 39
2.10.7 Imām Abū `Amrū al-`Allā' 40
2.10.8 Rāwi al-Dūri 41
2.10.9 Rāwi al-Sūsi 42
2.10.10 Imām Ibnu `Āmir 43
2.10.11 Rāwi Hisyām 44
2.10.12 Rāwi Ibnu Zakwān 44
2.10.13 Imām `Āṣim 45
2.10.14 Rāwi Syu`bah 46
2.10.15 Rāwi Hafṣ 47
2.10.16 Imām Hamzah 48
2.10.17 Rāwi Khalaf 48
2.10.18 Rāwi Khallād 49
2.10.19 Imām al-Kisāie 49
2.10.20 Rāwi al-Dūri 50
2.10.21 Rāwi Abū al-Hārith 50
2.11 Sejarah Perkembangan Ilmu *Fiqah* 51
2.11.1 Pensyariatan Di Zaman Kehidupan Rasulullah SAW 51
2.11.2 Pensyariatan Di Zaman *Khulafā' al-Rāsyidīn* RA (Tahun 11 Hingga Tahun 40 Hijri) 55
2.11.3 Pensyariatan Di Zaman Pemerintahan Mu`āwiyah Sehingga Zaman Awal Kurun Kedua Hijrah 57
2.11.4 Pensyariatan Hukum Di Zaman Awal Kurun Kedua Hijrah Sehingga Zaman Pertengahan Kurun Keempat Hijrah 59
2.11.5 Pensyariatan Hukum Di Zaman Pertengahan Kurun Keempat Hijrah Sehingga Kejatuhan *Baghdād* 60
2.11.6 Pensyariatan Hukum Selepas Kejatuhan *Baghdād* Hinggalah Sekarang 61
2.12 Sejarah Hidup Imam-imam *Madhhab* Empat 61

2.12.1 Imām Abū Hanīfah RH 61
2.12.2 Imām Mālik RH 63
2.12.3 Imām al-Syāfi`i RH 65
2.12.4 Imām Ahmad bin Hanbal RH 67
2.13 Kesimpulan 69
BAB 3 71
3.1 Solat Sunat Di *Maqām Ibrāhīm* Sesudah *Ṭawāf* 71
3.1.1 Pengenalan 71
3.1.2 Wajah *al-Qirāāt* 72
3.1.3 Dalil Wajah *al-Qirāāt* 72
3.1.4 Alasan Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* (*Tawjīh al-Qirāāt*) 73
3.1.5 Sebab Turun Ayat (*Sabab Nuzūl*) 74
3.1.6 Huraian dan Pemahaman Ayat 75
3.1.7 Hukum Solat di *Maqām Ibrāhīm* Di Sisi Empat *Madhhab* 77
3.1.8 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 81
3.2 *Sa`ie*: Adakah Wajib Haji atau Rukun Haji? 82
3.2.1 Pengenalan 82
3.2.2 Wajah *al-Qirāāt* 83
3.2.3 Dalil Wajah *al-Qirāāt* 84
3.2.4 Alasan Perbezaan al-Qirāāt (Tawjīh al-Qirāāt) 84
3.2.5 Sebab Turun Ayat (*Sabab Nuzūl*) 85
3.2.6 Huraian dan Pemahaman Ayat 87
3.2.7 Hukum *Sa`ie* Ketika Haji dan Umrah Di Sisi Empat *Madhhab* 87
3.2.8 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 92
3.3 *Fidyah* Sebagai Ganti Puasa 94
3.3.1 Pengenalan 94
3.3.2 Wajah *al-Qirāāt* 95
3.3.3 Dalil Wajah *al-Qirāāt* 96
3.3.4 Alasan Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* (*Tawjīh Al-Qirāāt*) 96
3.3.5 Sebab Turun Ayat (*Sabab Nuzūl*) 97
3.3.6 Huraian dan Pemahaman Ayat 98
3.3.7 Hukum *Fidyah* Di Sisi Empat *Madhhab* 98
3.3.8 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 108
3.4 Larangan *Jimā`* Ketika Dalam *Ihrām* 110

3.4.1 Pengenalan 110
3.4.2 Wajah *al-Qirāāt* 111
3.4.3 Dalil Wajah *al-Qirāāt* 111
3.4.4 Alasan Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* (*Tawjīh al-Qirāāt*) 112
3.4.5 Sebab Turun Ayat (*Sabab Nuzūl*) 113
3.4.6 Huraian dan Pemahaman Ayat 113
3.4.7 Larangan *Jimā`* Ketika Dalam *Ihrām* Di Sisi Empat *Madhhab* 114
3.4.8 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 119

3.5 Menggauli Isteri Yang *Haiḍ* 120

3.5.1 Pengenalan 120
3.5.2 Wajah *al-Qirāāt* 121
3.5.3 Dalil Wajah *al-Qirāāt* 121
3.5.4 Alasan Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* (*Tawjīh al-Qirāāt*) 122
3.5.5 Sebab Turun ayat (*Sabab Nuzūl*) 122
3.5.6 Huraian dan Pemahaman Ayat 123
3.5.7 Hukum *Jimā`* Isteri Ketika *Haiḍ* Di Sisi Empat *Madhhab* 124
3.5.8 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 131

3.6 *Al-Mut`ah* Untuk Isteri Yang Diceraikan 133

3.6.1 Pengenalan 133
3.6.2 Wajah *al-Qirāāt* 133
3.6.3 Dalil Wajah *al-Qirāāt* 134
3.6.4 Alasan Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* (*Tawjīh al-Qirāāt*) 134
3.6.5 Sebab Turun Ayat (*Sabab Nuzūl*) 135
3.6.6 Huraian dan Pemahaman Ayat 135
3.6.7 Hukum *al-Mut`ah* Untuk Isteri Yang Diceraikan Di Sisi Empat *Madhhab* 136
3.6.8 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 140

3.7 *Mahar* Isteri Yang Diceraikan Sebelum Digauli 141

3.7.1 Pengenalan 141
3.7.2 Wajah *al-Qirāāt* 142
3.7.3 Dalil Wajah *al-Qirāāt* 142
3.7.4 Alasan Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* (*Tawjīh al-Qirāāt*) 143
3.7.5 Huraian dan Pemahaman Ayat 143

3.7.6 Hukum Pemberian *Mahar* Kepada Isteri Yang Diceraikan Sebelum Digauli Di Sisi Empat *Madhhab* 144
3.7.7 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 148
3.8 Gadaian Dalam Hutang 149
3.8.1 Pengenalan 149
3.8.2 Wajah *al-Qirāāt* 150
3.8.3 Dalil Wajah al-Qirāāt 150
3.8.4 Alasan Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* (*Tawjīh al-Qirāat*) 151
3.8.5 Huraian dan Pemahaman Ayat 151
3.8.6 Hukum Gadaian Dalam Hutang Di Sisi Empat *Madhhab* 154
3.8.7 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 158
3.9 Golongan Yang Dibekukan Hartanya 160
3.9.1 Pengenalan 160
3.9.2 Wajah *al-Qirāāt* 161
3.9.3 Dalil Wajah al-Qirāāt 161
3.9.4 Alasan Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* (*Tawjīh al-Qirāāt*) 162
3.9.5 Huraian dan Pemahaman Ayat 162
3.9.6 Hukum Harta *al-Safīh* Di Sisi Empat *Madhhab* 164
3.9.7 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 169
3.10 Bersentuhan Antara Lelaki dan Perempuan Yang Berwuduk 170
3.10.1 Pengenalan 170
3.10.2 Wajah *al-Qirāāt* 171
3.10.3 Dalil Wajah *al-Qirāāt* 171
3.10.4 Alasan Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* (*Tawjīh al-Qirāāt*) 172
3.10.5 Sebab Turun Ayat (*Sabab Nuzūl*) 174
3.10.6 Huraian dan Pemahaman Ayat 175
3.10.7 Permasalahan Wuduk Di Sisi Empat *Madhhab* 176
3.10.8 Kesimpulan dan Perkaitan Perbezaan Pandangan *Fuqahā'* Berdasarkan Kepada Perbezaan Wajah *al-Qirāāt* 180
3.11 Kesimpulan 181
BAB 4 DAPATAN KAJIAN 182
4.1 Pendahuluan 182
4.2 Dapatan Soal Selidik 183
4.2.1 Bahagian A : Latar Belakang Diri 183
4.2.2 Bahagian B : Pengetahuan Ilmu *al-Qirāāt* dan Ilmu *Fiqah* 188

4.2.3 Bahagian C : Pengetahuan Tentang Kaitan Ilmu *al-Qirāāt* Dengan Beberapa Hukum *Fiqah* 193
4.2.4 Bahagian D : Sumber Pengetahuan Tentang Kaitan Ilmu *al-Qirāāt* Dengan Beberapa Hukum *Fiqah* 197
4.2.5 Bahagian E : Prospek Ilmu *al-Qirāāt* 203
4.3 Model Regresi Berbilang 206
4.3.1 Ujian Kebagusan Model 206
4.3.2 Ujian-t 207
4.3.3 Perbezaan Pengetahuan Tentang Ilmu *al-Qirāāt* Dan Ilmu *Fiqah* Secara Umum Di Antara Pensyarah Kulliyyah Usuluddin & Sains Al-Quran dan Pensyarah Kulliyyah Syariah & Undang-undang 208
4.3.4 Perbezaan Pengetahuan Tentang Kaitan Ilmu *al-Qirāāt* Dengan Beberapa Hukum *Fiqah* Di Antara Pensyarah Kulliyyah Usuluddin & Sains Al-Quran dan Pensyarah Kulliyyah Syariah & Undang-undang 210
4.4 Perbincangan 211
4.4.1 Kesimpulan 214
BAB 5 RUMUSAN, CADANGAN DAN PENUTUP 215
5.1 Rumusan 215
5.1.1 Rumusan Berkaitan Ilmu *al-Qurān*, *al-Qirāāt* dan Riwayat Hidup Imam-imam *al-Qirāāt* dan Imam-imam Empat *Madhhab* 215
5.1.2 Rumusan Berkaitan Hubungkait dan Kesan Pada Perbezaan Wajah-wajah *al-Qirāāt* Terhadap Hukum-hukum *Fiqah* Di Sisi *Madhhab* Yang Empat 217
5.1.3 Rumusan Berkaitan Tahap Pengetahuan Serta Kefahaman *Asātidhah* Tentang Kepelbagaian Bentuk Wajah *al-Qirāāt* dan Kesannya Terhadap *Madhhab Fiqah* Yang Empat 219
5.2 Cadangan-cadangan 221
5.2.1 Cadangan Kepada Ibu Bapa Perlu Untuk Mendidik Anak-anak Sejak Dari Awal Usia 221
5.2.2 Cadangan Kepada Pihak Kerajan Untuk Menambahbaik Silibus Di Institusi Tahfiz dan Pemerkasaan Institusi Tahfiz 222
5.2.3 Cadangan Kepada Golongan *Asātidhah* Agar Menambah Ilmu Berkaitan *Fiqah* Empat *Madhhab* dan Jauhi Perbalahan Sesama Sendiri Sekiranya Berbeza Pandangan 222
5.2.4 Cadangan Kepada Masyarakat Umum Agar Mempelajari Ilmu *al-Qirāāt* dan Ilmu *Fiqah* Empat *Madhhab* 223
5.2.5 Cadangan Kepada Pihak Berkuasa Agar Diambil Tindakan Tegas Terhadap Pihak Yang Menyebarkan Ilmu Yang Mengelirukan Orang Awam 223

5.2.6 Cadangan Kepada Ilmuwan Agar Memperbanyakkan Bahan Bahasa Melayu Di Dalam Bidang Ilmu *al-Qirāāt* 224

5.2.7 Cadangan Kepada Pelajar Di Dalam Bidang *al-Qurān* dan *al-Qirāāt* Agar Dapat Menambah Kajian Ilmiah 224

5.3 Penutup 225

RUJUKAN 226

LAMPIRAN 242