



أثر استخدام إستراتيجية التعلّم التعاوني في تنمية مهارة القراءة  
لدى طلاب المدرسة الإبتدئية بكوليم ولاية قدح، ماليزيا.  
(دراسة وصفية تحليلية)

سيتي خديجة بنت حاج وهاب  
SITI KHADIJAH BINTI HAJI WAHAB

رسالة ماجستير في اللغة العربية  
كلية اللغة العربية  
جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية  
ولاية قدح دار الأمان-ماليزيا

٢٠٢٠م/١٤٤٢هـ

أثر استخدام إستراتيجية التعلّم التعاوني في تنمية مهارة القراءة  
لدى طلاب المدرسة الإبتدئية بكوليم ولاية قدح، ماليزيا.  
(دراسة وصفية تحليلية)

سيّتي خديجة بنت حاج وهاب

M1320286M03

تم تقديم رسالة إلى

جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية

ولاية قدح دار الأمان-ماليزيا

وفقا لمتطلبات رسالة ماجستير في اللغة العربية

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى:

أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

سورة العلق : ٤،٣

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ <sup>ص</sup> وَلَا تَعَاوَنُوا  
عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ <sup>ج</sup> وَاتَّقُوا اللَّهَ <sup>ص</sup> إِنَّ اللَّهَ  
شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢﴾

سورة المائدة : ٢

## صفحة الاعتماد

## الإقرار

أقر أنا الطالبة: سبتي خديجة بنت حاج وهاب بأن بحثي هذا للماجستير وعنوانه: أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مهارة القراءة لدى طلاب المدرسة الابتدائية بكوليم - ولاية قرح ، دار الأمان ، ماليزيا (عدد الكلمات ١٦١٨٤ والصفحات ١٠٧) من عملي وجهدي الخاص، وأما النصوص التي اقتبست فيه بأي شكل أو نوع فقد أحلتها إلى مراجعها ومصادرها في الهوامش السفلية للصفحات، التزاما بالأمانة العينية واتباعا للأسس المنهجية المتعارف عليها بين الباحثين. ولقد قرأت وفهمت القواعد واللوائح لجامعة السلطان عبد الحلیم معظم شاه الإسلامية العالمية بشأن الامتثال.

التوقيع : .....

رقم البطاقة الجامعية : M1320286M03

التاريخ : ١٤٤٢/م٢٠٢٠ هـ

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين المَلِكِ الحَقِّ المَبِينِ، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد،

أقدم جزيل الشكر والثناء إلى الله سبحانه وتعالى الذي هداني إلى صراطه المستقيم، وأتاني هذه الفرصة القيّمة للقيام بهذا العمل لأتأمل في آياته المعجزات والتأمل في آياته الكريمة.

وكذلك يرجع أطيب تحياتي وشكري إلى والديّ - المرحوم الحاج وهاب بن أحمد، وجيء باشاه بنت إبراهيم - اللذان رباني منذ الصغر بالتربية الإسلامية، ولا أنسى كثرة عنايتها علي الروحية والمادية طوال حياتي. وإلى زوجي الحبيب - محمد أليف بن محمد قاسم - الذي ساعدني على إنجاح وتكميل هذا البحث بالدعاء والتشجيع، وإلى عميد كلية اللغة العربية السيد محمد شوقي بن أرشد، وإلى كل أساتذتي الكرام في كلية اللغة العربية بجامعة الإسلامية العالمية السلطان عبد الحلیم معظم شاه، وجزاهم الله خير الجزاء.

ولا أعرف ما هو أحسن وأفضل الكلمات التي تعبر عن مدى شكري وتقديري لأساتذتي الأفاضل السيد محمد زكي بن مصطفى ماسوه، و الدكتور السيد مكي البشر علي حسن والدكتور جمل رمضان أحمد محمد الذين تحمّلوا مسئولية الإشراف على هذا البحث حتى أخرجته في هذا الثوب القشبي، فقد كانوا حريصين على متابعة البحث بكل دقّة وتفصيل من غير ملل. وكنتُ أجلس أمامهم عددة مرات، أقرأ البحث عليهم وأتلقى توجيهاتهم وإرشاداتهم عن كيفية الكتابة الصحيحة دون كلل أو ملل.

والله أسأل أن يوفّق الجميع على ما فيه الخير في الدنيا والآخرة، وأن يزيدهم من بركاته وعلمه، وأن يديم حياتهم لخدمة الإسلام والمسلمين. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

## ملخص

اللغة العربية في المدارس الابتدائية هي إحدى المواد في نظام التعليم في ماليزيا، حيث يدرس هذا البحث أثر استخدام إستراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مهارة القراءة لدى طلاب وطالبات المدارس الابتدائية بكوليم ولاية قدح؛ متبعاً منهج دراسة وصفية مستخدماً المنهج الوصفي التحليلي، للوصول إلى معالجة مشكلة البحث التي تدور حول ضعف مستوى الفهم والاستيعاب المقروء لدى الطلبة، وقلة الوسائل في معالجة ضعف مهارة القراءة، أما السبب في اختيار هذا الموضوع؛ فهو رغبة الباحث في إيجاد حلول لضعف مستوى مهارة القراءة في المدارس الابتدائية ورفع مستواهم في القراءة العربية في منطقة ولاية قدح من خلال المدارس الابتدائية بكوليم. ولكون مهارة القراءة يعود عليها فهم معاني الدروس، ولأهمية هذه الدراسة وضع الباحثة إستراتيجيات، وطرق في معالجة مشاكل القراءة لدى الطلبة، ورغبة الباحثة في وضع الأسس، والحلول في رفع المستوى المهاري لقراءة الطلبة للنصوص المكتوبة، حيث يهدف البحث إلى الإحصاء عن أثر استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية مهارة القراءة، واستندت هذه الدراسة إلى مسح شمل ٧٠ معلماً للغة العربية من المدارس بكوليم تم اختيارهم كعينة. وقد تم معالجة البيانات باستخدام نظام الإحصاء SPSS الإصدار ٢٢.٠. وقد توصل الباحث إلى نتائج منها: أن التعلم التعاوني يعمل على رفع التحصيل الأكاديمي، وإتقان مهارة القراءة. وقدم الباحثة بعض التوصيات للإفادة منها في العملية التعليمية، بعد إجراء دراسة نوعية وكمية شاملة على عدد من الإستراتيجيات والأنشطة الجماعية تحصل الباحثة من خلالها على تلاءم النتائج والتوصيات التي يعتبرها الباحثة ثمرة هذا البحث.

## **ABSTRACT**

Primary school Arabic language is one of the subjects offered in the education system in Malaysia. This study focuses on the effects of using group learning strategies in improving reading skills among primary school students around Kulim, Kedah by using descriptive and field research methodology. The problem of this study focuses on the weaknesses of students in mastering reading skills and the lack of methods to overcome these problems. The researcher chose this topic to overcome these weaknesses to improve the students' reading skills in the Kulim district because reading skills are important in understanding the learning content. Due to the importance of this study, the researcher devised strategies and methods to deal with reading problems among students, then initiated steps and solutions to improve the level of text reading skills among students. The purpose of this study was to see the effectiveness of cooperative learning methods / group learning in improving reading skills of primary school students around Kulim, Kedah. This survey involved a total of 70 Arabic language teachers from schools around Kulim who were selected as the study sample. Questionnaires were used in the data collection process. The data were processed using SPSS version 22.0. The findings of the study show that the effects of group learning can improve academic achievement, level of mastery, and the student's behaviour. Some suggestions for improvements are proposed at the end of the study, which are to conduct a comprehensive study in the form of qualitative and quantitative studies related to some appropriate group strategies and activities carried out by the students and the effects of each of these activities.



## فهرس المحتويات

ب	صفحة الاعتماد	.....
ج	الإقرار	.....
د	الشكر والتقدير	.....
هـ	ملخص	.....
و	ABSTRACT	.....
ز	فهرس المحتويات	.....
ط	قائمة الجداول	.....
ي	قائمة الرسوم التوضيحية	.....
ك	قائمة الملاحق	.....
١	الباب الأول مقدمة	.....
١	أ. المقدمة	.....
٣	ب. مشكلة البحث	.....
٤	ج. أسباب اختيار الموضوع	.....
٥	د. أهداف البحث	.....
٥	هـ. أهمية البحث	.....
٥	و. أسئلة البحث	.....
٦	ز. منهج البحث	.....
٦	ح. حدود البحث	.....
٧	ط. فروض البحث	.....

٨	..... مصطلحات البحث	ي.
٩	..... الدراسات السابقة	ك.
١٥	..... مهارة القراءة	الباب الثاني التعليم النشط واستراتيجية التعليم التعاوني ومهارة القراءة
١٥	.....	الفصل الأول التعليم النشط
٢١	.....	الفصل الثاني استراتيجية التعلم التعاوني
٢٥	.....	الفصل الثالث مهارة القراءة
٤١	.....	الباب الثالث منهج الدراسة وإجراءات
٤١	.....	الفصل الأول منهج الدراسة
٤٢	.....	الفصل الثاني إطار الدراسة
٤٩	.....	الباب الرابع تحليل نتائج البحث وتفسيرها
٤٩	.....	الفصل الأول تمهيد
٦٢	.....	الفصل الثاني التحليل الاستبانة
٧١	.....	الباب الخامس المناقشة والتوصية والاستنتاج
٧١	.....	الفصل الأول الخاتمة
٧٣	.....	الفصل الثاني نتائج البحث والتوصيات الدراسة
٧٩	.....	المصادر والمراجع