



منهج القرآن الكريم في تربية المجتمع، دراسة موضوعية  
في ضوء سورة الحجرات

مؤمنة بنت يوسف

MUMINAH BINTI YUSOF

رسالة الماجستير في أصول الدين

كلية أصول الدين وعلوم القرآن

جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية

ولاية قدح دار الأمان-ماليزيا

١٤٤٢م/٢٠٢١هـ

منهج القرآن الكريم في تربية المجتمع، دراسة موضوعية  
في ضوء سورة الحجرات

مؤمنة بنت يوسف  
M1320294M02

تم تقديم رسالة إلى  
جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية  
ولاية قدح دار الأمان-ماليزيا  
وفقا لمتطلبات رسالة الماجستير في أصول الدين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الإهداء

إلى كل من علمني حرفاً في هذه الدنيا الفانية...

إلى أمي التي أضاءت لي طريق بحثي بالنور والإيمان...

إلى روح أبي الزكية الطاهرة...

إلى كل من كان لهم أثر على حياتي...

أهدي لكم هذا البحث المتواضع...

## صفحة الاعتماد

## الإقرار

أقر أنا الطالبة: مؤمنة بنت يوسف بأن بحثي هذا للماجستير وعنوانه: منهج القرآن الكريم في تربية المجتمع، دراسة موضوعية في ضوء سورة الحجرات (عدد الكلمات ٣١٢٣٩ والصفحات ١٥٣) من عملي وجهدي الخاص، وأما النصوص التي اقتبست فيه بأي شكل أو نوع فقد أحلتها إلى مراجعتها ومصادرها في الهوامش السفلية للصفحات، التزما بالأمانة العينية واتباعاً للأسس المنهجية المتعارف عليها بين الباحثين. ولقد قرأت وفهمت القواعد واللوائح لجامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية بشأن الامتحان.

التوقيع :  
.....  
رقم البطاقة الجامعية : M1320294M02  
التاريخ : ١٤٤٢/م٢٠٢١ هـ

## الشكر والتقدير

أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لسعادة الأستاذ الدكتور: عمر فواز صديق سليمان، الذي أشرف على هذا البحث وتولى رعايته منذ أن كان فكرة إلى أن أصبح إلى ما هو عليه الآن. وقد حظيت باهتمامه وتشجيعه وحرصه على إنجاز البحث، فضلاً عن توجيهاته وملاحظاته السديدة، فجزاه الله عني خير الجزاء، ونفع به الأمة الإسلامية في سبيل نشر لغة القرآن وتعليمها.

كما أن الشكر موصول إلى مقيمي الدكتور: محمد هادي مصلين سوباجيو، الذي اطلع على البحث، وأبدى ملاحظاته القيمة عليه. كما لا يفوتني أن أتوجه بجزيل الشكر إلى جميع أعضاء هيئة التدريس في كلية أصول الدين يتمثل في عميدها الدكتور: محمد صالح بن شيخ يوسف، ونائبه الدكتور: رضا عويس حسن سرور، كما أشكر مركز اللغة والدراسات العليا وإدارة جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية وموظفيها على ما لقيت منهم من حسن المعاملة خلال فترتي الدراسية في هذه الجامعة، فجزاهم الله خيراً، وبارك لهم في جهودهم لخدمة العلم وطلابه. كما لا أنسى أن أشكر إخوتي الذين شجعوني مادياً ومعنوياً، وقاموا بنصحي وإرشادي إلى أن أتممت هذا البحث، والشكر لله أولاً وأخيراً. وصلى الله على نبينا محمد وعلى أصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

## ملخص

تعيش كثير المجتمعات أزمة كبيرة في الأخلاق، وتحتاج إلى منهج صحيح لتقويم طريقة التربية المجتمعية على أساس سليم، ولذلك تتبع بعض المجتمعات منهجا خطأ لا يأتي بالنتائج المطلوبة، وهذه الدراسة ستقوم لنا المنهج الصحيح وكيفية تربية المجتمع من خلاله للفرد والمجتمع كما جاء في سورة الحجرات. وقد أثارت الباحثة عدداً من الأسئلة منها: ما منهج القرآن الكريم في تربية المجتمع؟ وما المستفاد من سورة الحجرات في تربية المجتمع؟ وقد هدفت هذه الدراسة إلى: بيان منهج القرآن الكريم في تربية المجتمع. وبيان الآيات المتعلقة بالتربية في سورة الحجرات وأهميتها. وقد استخدمت الباحثة المنهج الاستقرائي لجمع المعلومات، والمنهج التحليلي في تحليلها دلاليًا للوصول إلى النتيجة المرجوة. ويسهم هذا البحث في مجال العلم والمعرفة فقد خلصت الدراسة إلى نتائج من أهمها: تضمنت سورة الحجرات على العديد من الآداب التي يجب على المسلم التأدب بها مع الله، ومع رسوله. وأن المنهج القرآني في تربية المجتمع لا يضارعه منهج قديم أو حديث؛ وذلك لأنه تخطيط إلهي ومنهج رباني، ويستحيل أن يتساوى فكر الإنسان العاجز القاصر بمنهج الله العليم، بما في الكون ومن فيه والمحيط بالزمن في أزله وأبده. وأوصي أهل العلم والباحثين والمهتمين بدراسة منهج القرآن والتعمق فيها، هذا وأسأل الله السداد والتوفيق.



## ABSTRACT

Many groups of people are experiencing a certain degree of moral crises in life and in need for a proper guidance to evaluate the effectiveness of their education methods. In addition, some groups of people have followed the wrong guidelines that do not bring the required results. Therefore, through this study, it is hoped that it will be able to give us the right guidance on how to educate individuals and society as mentioned in surah Al-Hujarat. Educators ask a number of questions, including: What is the curriculum of Al-Quran in community education? What are the benefits of surah Al-Hujarat in community education? This study aims to explain the curriculum of Al-Quran in community education as well as explain the verses related to education contained in surah Al-Hujarat. The researcher uses inductive methodologies to gather information and use analytical methods in their analysis to achieve the desired results. This study can also contribute to the field of knowledge when the results can be formulated as something important: surah Al-Hujarat includes many manners where a Muslim must be disciplined with god and with his Messenger. Therefore, Al-Quran guide to community education is not suitable to be done in the old and modern way. This is because it is a divine plan and a divine guidance. Therefore, it is impossible for the mind of the helpless and the small to be equated with the guidance of the all-knowing god, including the whole universe, as well as what is contained in it and around it that is eternal. Interested knowledgeable people recommend to the researcher that they be given the opportunity to learn the Quran curriculum and study it in more depth. Finally, the researcher prays to God to give her guidance to achieve success.

## فهرس المحتويات

ب.....	الإهداء
ج.....	صفحة الاعتماد
د.....	الإقرار
ه.....	الشكر والتقدير
و.....	ملخص
ز.....	ABSTRACT
ح.....	فهرس المحتويات
١.....	المقدمة
١.....	أ. المقدمة
٢.....	ب. موضوع الدراسة:
٣.....	ج. أسباب اختيار الموضوع:
٣.....	د. مشكلة البحث:
٤.....	ه. أسئلة البحث:
٤.....	و. أهداف البحث:
٥.....	ز. أهمية البحث:
٥.....	ح. حدود البحث:
٦.....	ط. منهج البحث:
٦.....	ي. مصطلحات البحث:
٧.....	ك. الدراسات السابقة:

ل.	هيكل البحث:	١٧
الفصل الأول:	تربية المجتمع في القرآن	١٩
المبحث الأول:	مفهوم التربية والمجتمع	١٩
المبحث الثاني:	أركان المجتمع المسلم	٢٤
المبحث الثالث:	أهمية المجتمع المسلم	٢٨
المبحث الرابع:	منهج القرآن الكريم في تربية المجتمع	٣٢
الفصل الثاني:	التعريف بسورة الحجرات	٣٥
المبحث الأول:	اسم السورة وسبب تسمية السورة بهذا الاسم وعدد آياتها ومكانتها	٣٥
المبحث الثاني:	أسباب النزول وموضوعات السورة	٤٠
المبحث الثالث:	خصائص سورة الحجرات وأهميتها التربوية	٤٥
الفصل الثالث:	تربية المجتمع في ضوء سورة الحجرات	٥١
المبحث الأول:	الأدب مع الله عز وجل ورسوله - صلى الله عليه وسلم -	٥٢
المبحث الثاني:	التثبت من الأخبار وطاعة ولاة الأمر	٧٦
المبحث الثالث:	فضّ الخلاف والإصلاح بين المؤمنين	٨٥
المبحث الرابع:	المنهج التربوي الواردة في السورة	٩٨
المبحث الخامس:	حقيقة الإيمان بالله تعالى	١٠٩
الخاتمة		١٣٠
التوصيات		١٣٣
المصادر والمراجع		١٣٥