



**SUKATAN AYAT-AYAT HAFAZAN AL-QURAN
DI SEKOLAH MENENGAH KEBANGSAAN DAN
KESANNYA TERHADAP PEMBENTUKAN
KEPERIBADIAN PELAJAR**

FAEZATUL AKMAL BINTI MOHD RAHIM

**Sarjana Usuluddin
Kulliyah Usuluddin dan Sains Al-Quran**

**UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SULTAN
ABDUL HALIM MU'ADZAM SHAH
(UniSHAMS)**

2020/1441H

ABSTRAK

Hafazan sememangnya satu bidang amat sukar atau ditakuti oleh setengah pelajar. Mereka menganggapnya satu kemahiran yang sukar dikuasai. Objektif utama pendidikan menurut Islam ialah untuk melahirkan individu mulia yang cemerlang di dunia dan di akhirat. Sehubungan itu, timbul beberapa persoalan khususnya berkaitan keberkesanan hafazan ayat-ayat Al-Quran dalam matapelajaran Pendidikan Islam yang diajar di sekolah-sekolah hari ini. Walaupun proses pengajarannya telah lama berjalan, namun secara realitinya, disiplin para pelajar didapati semakin merosot. Dengan itu satu kajian perlu dilakukan untuk mengenalpasti sejauh mana keberkesanan hafazan ayat Al-Quran dalam matapelajaran Pendidikan Islam seperti yang diajar di sekolah hari ini dalam usaha untuk meningkatkan disiplin pelajar menghafal ayat Al-Quran demi untuk melahirkan insan yang kamil. Dalam masalah kajian, penyelidik menyatakan beberapa ringkasan masalah kajian iaitu jelas menunjukkan bahawa tingkahlaku pelajar mampu diperbaiki dari satu tahap ke satu tahap yang tinggi melalui pendidikan dan peraturan agama. Justeru itu, dengan ayat-ayat hafazan yang diamalkan oleh setiap pelajar boleh kita melihat kesan terhadap tingkahlaku pelajar di sekolah. Kajian ini dilakukan di sekolah Menengah Kebangsaan Taman Ria Sungai Petani. Penyelidik memilih seramai 100 orang pelajar tingkatan 4 yang mengambil matapelajaran pendidikan Islam. Kajian ini berbentuk kuantitatif yang merupakan satu kajian secara umumnya menggunakan analisis statistik. Melalui kaedah ini satu set borang soal selidik digunakan untuk dijawab oleh responden. Responden terdiri daripada pelajar dan guru disiplin. Data yang diperolehi di analisis menggunakan perisian *Statistical Package for Social Science Windows Integrated Student Version (SPSS)*. Dapatan kajian dianalisis menggunakan ujian-T menunjukkan tiada perbezaan yang signifikan kesan hafazan terhadap tingkahlaku pelajar mengikut jantina. Kajian korelasi menunjukkan tidak terdapat hubungan antara amalan hafazan Al-Quran dengan kesan terhadap tingkahlaku pelajar. Secara keseluruhannya, dengan hasil dapatan yang diperolehi, pengkaji mencadangkan agar kajian seterusnya dijalankan dengan melibatkan sampel dari sekolah-sekolah lain agar dapat mengetahui tahap disiplin pelajar setelah mengamalkan ayat-ayat hafazan al-Quran.

ABSTRACT

Memorising or Hafazan is one of the scariest field among the students. They assume that it is the most difficult skill to master. The main objective of education in Islam is to produce a noble person who is successful both in the word and the hereafter. Because of that, some issues have arisen on the effectiveness of memorising verses of Al-Quran in Pendidikan Islam subject taught in Malaysian schools nowadays. Even though the teaching process has been running for a long time. However, in reality, the student's discipline has decreased. Hence, a research need to be done in order to identify the effectiveness of memorising verses of Al-Quran via the Pendidikan Islam subject in increasing student's discipline which will then lead to the production of great human being. In the research problem, the researcher stated some summary on problems encountered during the research. This clearly shows that student's behaviour can be improved from one step to a higher one with proper lesson and guidance from religion. An investigation is conducted at SMK Taman Ria Sungai Petani. The researcher has chosen 100 Form 4 students who are taking Pendidikan Islam subject. This quantitative research uses the statistical analysis method. Though this method, the respondents need to answer a set of questions. The respondents consist of students and the disciplinary teachers. Data is analysed using the Statistical Package for the Social Science For Windows Integrated Student Version (SPSS) software. The research outcome is then analysed using the T-test. It shows no significant difference on the effect of hafazan towards student's behaviour based on gender. The correlation research also shows that there is no relation between the routine of Hafazan with the effect on the student's behaviour based on gender. The correlation research also shows that there is no relation between the routine of Hafazan with the effect on the student's behaviour. From the outcome of the study gained, the researcher suggested that further research be carried out by involving samples from other schools in order to examine the level of student's discipline after memorising verses of Al-Quran (hafazan).

ISI KANDUNGAN

APPROVAL PAGE	ii
PERAKUAN	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ISI KANDUNGAN	vii
SENARAI JADUAL	xi
SENARAI LAMPIRAN	xii
SENARAI SINGKATAN	xiii
BAB 1 PENGENALAN KAJIAN	14
1.1 PENGENALAN	14
1.2 PERNYATAAN MASALAH	14
1.3 OBJEKTIF KAJIAN	16
1.4 SOALAN KAJIAN	17
1.5 HIPOTESIS KAJIAN	17
1.6 SKOP KAJIAN	18
1.7 BATASAN KAJIAN	18
1.8 DEFINISI ISTILAH	19
1.8.1 Ayat-ayat Hafazan.....	20
1.8.2 Sekolah menengah	21
1.8.3 Keperibadian	21
1.8.4 Disiplin.....	21
1.8.5 Pelajar.....	22
1.9 METODOLOGI KAJIAN	22
1.9.1 Reka Bentuk Kajian	22
1.9.2 Kaedah Pengumpulan Data	23
1.9.2.1 Kaedah perpustakaan	23
1.9.2.2 Kaedah Kaji Selidik	23
1.9.3 Kaedah Analisis Data.....	24
1.10 SOROTAN KARYA	24
1.11 KESIMPULAN	28
BAB 2 LANDASAN TEORI	29
2.1 PENGENALAN	29
2.2 SEJARAH PENGHAFALAN AL-QURAN DAN PENGUMPULAN AL-QURAN	30

2.3	KEPENTINGAN AYAT AL-QURAN DALAM DIRI PELAJAR	32
2.4	HUKUM MENGHAFAZ AL-QURAN	43
2.5	ADAB-ADAB BERSAMA AL-QURAN	43
	2.5.1 Adab semasa menghafal al-Quran.	47
	2.5.2 Adab setelah menghafaz al-Quran:	50
2.6	KONSEP PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SEORANG PELAJAR	51
	2.6.1 FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMEROSOTAN TINGLAH LAKU PELAJAR.....	52
	2.6.2 CIRI-CIRI TINGKAH LAKU SEORANG PELAJAR MUSLIM.....	54
2.7	PEMBENTUKAN AKHLAK SEORANG PELAJAR	56
	2.7.1 Maksud Akhlak	56
	2.7.2 Perbezaan Antara Akhlak dan Perilaku.....	57
	2.7.3 Kepentingan Akhlak dalam kehidupan seseorang	58
2.8	TANGGUNGJAWAB SEORANG PELAJAR	61
2.9	KESIMPULAN	63
	BAB 3 METODOLOGI KAJIAN	64
3.1	Pengenalan	64
3.2	REKA BENTUK KAJIAN	64
	3.2.1 Kajian Tinjauan.....	65
	3.2.2 Populasi Dan Sampel Kajian.....	66
	3.2.3 Instrumen Kajian.....	67
	3.2.4 Borang Soal Selidik	67
	3.2.5 Kajian Perpustakaan.....	69
3.3	TATACARA KAJIAN	70
	3.3.1 Kajian Sebenar	70
3.4	ANALISIS DATA	70
	3.4.1 Analisis min	71
	3.4.2 Ujian T	71
	3.4.3 Metod Perhubungan (Korelasi Pearson)	72
3.5	KESIMPULAN	73
	BAB 4 DAPATAN KAJIAN	74
4.1	Pengenalan	74
4.2	PROFIL RESPONDEN	74
	4.2.1 Taburan Bilangan Dan Peratusan Responden Berdasarkan Jantina	75
	4.2.2 Taburan Bilangan Dan Peratusan Berdasarkan Nama kelas Semasa Tingkatan 3	75

4.2.3	Taburan Dan Peratusan Berdasarkan Tempat Tinggal.....	76
4.2.5	Taburan Bilangan Dan Peratusan Responden Berdasarkan Pekerjaan Bapa.....	76
4.2.6	Taburan Bilangan Dan Peratusan Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	77
4.3	TAHAP HAFAZAN	77
4.4	UJIAN HIPOTESIS	78
4.4.1	Hipotesis 1 (Ho1) :	79
4.4.2	Hipotesis 2 (Ho2) :	80
4.4.3	Hipotesis 3 (Ho3) :	80
4.5	KESIMPULAN	81
BAB 5 PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN		83
5.1	PENGENALAN	83
5.2	PERBINCANGAN HASIL KAJIAN	84
5.2.1	Perbincangan Hasil Kajian Untuk Persoalan Kajian.....	84
5.2.2	Mengenalpasti tahap hafazan ayat-ayat hafazan dalam mata pelajaran Islam di kalangan pelajar.....	84
5.2.3	Hubungan yang sederhana antara amalan hafazan al-Quran dan kesan hafazan terhadap tingkah laku pelajar.....	85
5.2.4	Tidak terdapat perbezaan antara pelajar lelaki dan perempuan dalam amalan ayat hafazan al-Quran dan kesan hafazan terhadap tingkah laku pelajar.....	86
5.3	RUMUSAN KAJIAN	88
5.4	CADANGAN KAJIAN	88
5.4.1	Pelajar.....	89
5.4.2	Ibu Bapa	89
5.4.3	Pihak Guru	90
5.4.4	Cadangan Untuk Kajian Akan Datang	90
5.5	KESIMPULAN	91
RUJUKAN		92
LAMPIRAN.....		96