

**METOD PENDIDIKAN AKHLAK DALAM  
INSTITUSI KEKELUARGAAN, ANALISIS DARI  
PERSPEKTIF AL-QUR'AN DAN SUNNAH**

**UMMUL AIMAN BINTI YUSOP  
M1530166M07**

**Disertasi Diserahkan kepada  
Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim  
Mu'adzam Shah (UniSHAMS),  
Sebagai Memenuhi Keperluan  
Sarjana Pengajian Al-Quran**

## ABSTRAK

Akhlak adalah satu proses tingkah laku yang dizahirkan setelah melalui proses pemikiran, pertimbangan atau penelitian. Setiap akhlak yang baik dizahirkan melalui tingkah laku yang baik. Apakah konsep pendidikan akhlak menurut Al-Qur'an dan Sunnah? Apakah teknik pendidikan akhlak menurut Imam Al-Ghazaly? Apakah teknik akhlak Rasulullah menurut Al-Qur'an dan Sunnah. Tujuan kajian ini dijalankan adalah untuk melihat kaedah pendidikan akhlak mengikut Al-Quran dan Hadis. Kajian ini menggunakan metod induktif dan deduktif. Kaedah pengumpulan data yang digunakan ini adalah melalui kajian buku-buku lepas. Selain itu kajian ini juga menceritakan kaedah pendidikan akhlak menurut Imam Ghazaly. Penyelidik juga mengetengahkan tentang maksud akhlak dari pelbagai sudut antaranya dari sudut ahli falsafah dan lain- lain. Hasil daripada kajian ini, mendapati bahawa kaedah pendidikan akhlak kepada anak- anak yang diutarakan oleh Imam Ghazaly dengan Al-qur'an dan Hadis ialah pendekatan Pendidikan melalui teladan, kebiasaan, nasihat, pemerhatian, ganjaran dan hukuman sangat penting dalam membentuk peribadi anak-anak supaya berakhlak mulia yang telah dianjurkan oleh Islam. Secara keseluruhannya, kajian yang dijalankan ini mencapai objektif kajian yang telah ditetapkan oleh penyelidik iaitu untuk mengkaji metode pendidikan akhlak untuk anak- anak dari perspektif Al-Quran dan Hadis. Hasil kajian ini diharap dapat menjadi rujukan kepada para pendidik untuk mendidik anak-anak dengan menggunakan kaedah pendidikan Rasulullah.

## ABSTRACT

Moral is a process of behavior that is revealed after going through a process of thinking, reasoning or thorough investigation. Every good moral is expressed through good behavior. What is the concept of moral education according to the Qur'ān and the Sunnah? What is the technique of moral education according to Imam Al-Ghazaly? What is the technique of moral education for the prophet according to the Qur'ān and the Sunnah? The purpose of this study is to look at the method of moral education according to the Quran and Hadīth. This study adopted the inductive and deductive methodology. The method of data collection is based on previous studies of books. In addition, this study also describes the method of moral education according to Imam Ghazaly. The researchers also highlight the meaning of morals from various angles, including from the philosophers' point of view and also the others. The result of this study found that the method of moral education for children mentioned by Imam Ghazaly using the Qur'ān and Hadīth is an Education approach through example, habits, advice, observation, rewards and punishments that are very important in shaping children's morality, the virtues that Islam has advocated. Overall, this study has achieved the objective of the research that has been set by researchers to study moral education methods for children from the perspective of the Quran and Hadīth. The result of this study are intended to serve as a reference for educators to educate their children using the method from the teachings of the Prophet.

## ISI KANDUNGAN

APPROVAL PAGE .....	ii
PERAKUAN.....	iii
PENGHARGAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
ISI KANDUNGAN.....	vii
SENARAI TRANSLITERASI.....	ix
<b>BAB 1 PENGENALAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Pendahuluan .....	1
1.2 Latar Belakang Masalah .....	4
1.3 Pernyataan Masalah .....	6
1.4 Objektif Kajian.....	7
1.5 Persoalan Kajian .....	7
1.6 Kepentingan Kajian .....	7
1.7 Skop Kajian.....	8
1.8 Metodologi Kajian .....	8
1.8.1 Metode Pengumpulan Data .....	8
1.8.2 Metode Analisis Data.....	10
1.9 Sorotan Kajian Lepas .....	11
2.0 Kesimpulan .....	13
<b>BAB 2 PENDIDIKAN AKHLAK.....</b>	<b>14</b>
1.10 Pengenalan .....	14
1.11 Pengertian Pendidikan .....	14
1.12 Pendidikan Dalam Al-Qur'an .....	17
1.13 Pengertian Akhlak.....	19
1.13.1 Takrif Akhlak menurut Tasawwur Islam .....	21
1.13.1.1 Kamus al-Muḥit .....	22
1.13.1.2 Kamus Lisan al-‘Araby .....	22
1.13.1.3 Kamus Al- Lughah al- ‘Arabiah.....	22
1.13.2 Akhlak menurut Falsafah Islam .....	23
1.13.2.1 Aliran al-‘Aqly .....	23
1.13.2.2 Aliran Rohi.....	24
1.13.3 Akhlak Menurut Ahl al- Akhlak .....	27
1.14 Pengertian Pendidikan Akhlak.....	28
1.15 Tujuan Pendidikan Akhlak. ....	30

1.16	Pembahagian Pendidikan Akhlak.....	32
1.17	Faktor – faktor Pembentukan Akhlak Islam .....	35
1.18	Rumusan .....	49
<b>BAB 3 METOD PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT IMAM AL-GHAZALY</b>		<b>50</b>
3.1	Pendahuluan.....	50
3.2	Metodologi Pendidikan Akhlak Kanak- kanak.....	51
3.2.1	Memupuk Amalan Kebiasaan Yang Baik Dan Positif.....	51
3.2.2	Menyemai Sifat Mulia Dan Mahmudah.....	52
3.2.3	Memberi Ganjaran Dan Dendaan.....	53
3.3	Metodologi Pendidikan Akhlak Orang Dewasa .....	55
3.4	Rumusan .....	57
<b>BAB 4 METOD PENDIDIKAN AKHLAK MENURUT AL-QUR'AN DAN HADITH</b>		<b>58</b>
4.1	Pendahuluan.....	58
4.2	Pendidikan melalui Uswah Hasanah (contoh teladan yang baik).....	58
4.3	Pendidikan Melalui Penceritaan Atau Kisah .....	66
4.4	Pendidikan Melalui Pengajaran Dan Nasihat .....	67
4.5	Pendidikan dengan Ganjaran dan Dendaan .....	72
4.6	Pendidikan Melalui Perbandingan / Perumpamaan .....	76
4.7	Pendidikan melalui Sebab dan Akibat .....	79
4.8	Pendidikan Melalui Kebiasaan Atau Kelaziman .....	81
4.9	Rumusan .....	83
<b>BAB5 KESIMPULAN</b>		<b>84</b>
1.19	Pengenalan .....	84
1.20	Rumusan Dapatan Kajian .....	84
1.21	Penutup .....	88
<b>RUJUKAN</b>		<b>89</b>