

**PERSEPSI KESAN PERKAHWINAN USIA MUDA  
TERHADAP HAFAZAN AL-QUR'AN:  
SATU KAJIAN DI KULIYAH USULUDDIN DAN  
SAINS AL-QUR'AN, UNIVERSITI ISLAM  
ANTARABANGSA SULTAN ABDUL HALIM  
MU'ADZAM SHAH (UniSHAMS)**

**NURUL AFIQATUL ASIYYAH BINTI AZIZAN  
M1530178M07**

**Disertasi Diserahkan kepada  
Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim  
Mu'adzam Shah (UniSHAMS),  
Sebagai Memenuhi Keperluan  
Sarjana Pengajian Al-Quran**

## ABSTRAK

Perkahwinan yang dibina ketika belajar di universiti mempunyai kebaikan dan juga keburukan kepada peningkatan dan pembangunan pelajar jurusan berkaitan al-Qur'an. Perkahwinan pada usia muda yang didirikan memberikan kesan terhadap hafazan dan ingatan kepada pelajar yang sedang menajamkan ingatan dan menjaga hafazan mereka. Apakah persepsi kesan perkahwinan usia muda terhadap hafazan al-Quran dan adakah berkahwin muda akan memberikan kesan terhadap pencapaian akademik pelajar? Disertasi ini cuba mengupas isu ini dengan mendapatkan hasil penyelidikan yang dilakukan terhadap pelajar jurusan al-Qur'an di Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim Muad'zam Shah (UniSHAMS) untuk melihat persepsi perkahwinan muda terhadap hafazan al-Quran dan kupasan kertas kerja ini berdasarkan pandangan Islam terhadap perkahwinan. Kajian dijalankan terhadap mahasiswa jurusan Al-Quran dan Sunnah kerana mereka lebih cenderung untuk menghafaz al-Quran dengan banyak dan perlu memelihara ingatan mereka terhadap hafazan al-Qur'an. Tujuan disertasi ini dijalankan adalah untuk mengkaji persepsi kesan perkahwinan usia muda terhadap hafazan al-Quran dalam kalangan mahasiswa dan mahasiswi itu sendiri serta hubungan diantara kesan berkahwin muda dengan pencapaian akademik pelajar (CGPA) dengan menggunakan kaedah soal selidik kerana lebih tepat dan membantu tahap ketepatan yang diberikan oleh responden dalam disertasi ini. Hasil kajian menunjukkan menunjukkan mahasiswa dan mahasiswi mempunyai persepsi yang sederhana terhadap perkahwinan usia muda dan tidak memberikan pengaruh yang tinggi serta tidak terdapat hubungan diantara kesan perkahwinan usia muda terhadap hafazan al-Quran dengan penapaian akademik pelajar (CGPA). Disertasi ini diharap dapat menjadi rujukan terhadap mahasiswa dan mahasiwi yang bimbang untuk mendirikan rumahtangga dalam masa yang sama masih dalam peringkat pengajian lebih-lebih lagi dalam bidang yang memerlukan hafazan al-Quran.

## ABSTRACT

Marriages that are built while studying at university have the advantages and disadvantages to students studying the Qur'an. Marriages at a young age affect the memorization skills and the memory of students who are sharpening their remembrance and taking care of their memorization skills. What are the perceptions of young marriages impact on Qur'an memorization skills, and will young marriages affect students' academic achievement? There are many perceptions among the community especially about university students getting married at a young age. As such, there are parents who support their children and do not oppose their children's decision to get married while in university. This dissertation seeks to address the issue by researching students of Qur'anic studies at the Sultan Abdul Halim Muad'zam Shah International Islamic University (UniSHAMS) to examine the perceptions of marriage at a young age towards memorizing the Qur'an and concluding this paper based on Islamic view of marriages. This study was conducted on students who study the Qur'an and Sunnah as they have the tendency to memorize the Qur'an a lot more than other people and need to ensure that their memory is in good condition when memorizing the Qur'an. The purpose of this dissertation was examine the perception of the impact of young marriages on Qur'an memorization among the students themselves and the relationship between the effect of young marriages and student academic (CGPA) using questionnaire as it is more accurate and aided the level of accuracy provided by the respondents in this dissertation. The result show that students have a moderate perception of young marriages and do not have high influence and there is also no relationship between the effect of young marriages on Qur'an memorization skills and student academic achievement (CGPA). This dissertation is expected to serve as a reference to students who are concerned about establishing a household and the same time still furthering their studies, especially in areas that require the skills of memorizing the Qur'an.

## ISI KANDUNGAN

APPROVAL PAGE .....	ii
PERAKUAN.....	iii
PENGHARGAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
ISI KANDUNGAN.....	vii
SENARAI JADUAL .....	xi
SENARAI RAJAH.....	xiii
SENARAI TRANSLITERASI.....	xiv
SENARAI LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB 1 PENGENALAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Pendahuluan.....	1
1.2 Definisi Perkahwinan.....	2
1.3 Definisi Usia Muda .....	8
1.4 Definisi Hafazan Qur'an.....	9
1.5 Pernyataan Masalah .....	11
1.6 Objektif Kajian.....	12
1.7 Persoalan Kajian .....	13
1.8 Kepentingan Kajian .....	13
1.9 Instrumen Kajian.....	13
1.9.1 Pengumpulan Data Primer .....	14
1.9.1.1 Bahagian A.....	14
1.9.1.2 Bahagian B, dan C.....	14
1.10 Latar Belakang Kawasan Kajian.....	14
1.10.1 Ringkasan Sejarah Penubuhan Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah (UniSHAMS) .....	15
1.10.1.1 Sejarah awal .....	15
1.10.2 Pembangunan Kampus INSANIAH .....	16
1.10.3 Penaikkan taraf kepada Kolej Universiti.....	17
1.10.4 Peningkatan jumlah kuliyyah dan program .....	17
1.10.5 Pertambahan Cawangan Sungai Petani .....	18
1.10.5.1 Kampus Utama Kuala Ketil .....	18
1.10.6 Kolej universiti kepada taraf universiti penuh UniSHAMS .....	18
1.10.7 Sejarah Ringkas Kuliyyah Al-Qur'an dan Sunnah .....	19

1.10.8	Objektif Penubuhan Jabatan Al-Qur'an UniSHAMS .....	20
<b>BAB 2</b>	<b>TINJAUAN LITERASI .....</b>	<b>21</b>
2.1	Pengenalan .....	21
2.2	Kajian-Kajian Lepas .....	22
<b>BAB 3</b>	<b>METADOLOGI KAJIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1	Pendahuluan.....	27
3.2	Lokasi Kajian.....	28
3.3	Persampelan dan Responden Kajian.....	29
3.3.1	Analisis Latar Belakang Responden .....	30
3.3.2	Analisis Kesan Berkahwin Muda Semasa Belajar .....	31
3.4	Instrumen Kajian.....	32
3.4.1	Soal Selidik .....	32
3.4.2	Pemerhatian.....	33
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.6	Penutup .....	34
<b>BAB 4</b>	<b>ANALISIS DAN DAPATAN KAJIAN.....</b>	<b>35</b>
4.1	Pendahuluan.....	35
4.2	Analisis soal selidik responden.....	35
4.3	Maklumat profil responden.....	36
4.4	Analisis Keseluruhan Set Soal Selidik Bahagian A.....	36
4.5	Analisis Keseluruhan Set Soal Selidik Bahagian B.....	40
4.6	Persoalan Kajian .....	40
4.6.1	Apakah persepsi kesan perkahwinan di usia muda terhadap hafazan al-Qur'an?.....	40
4.6.2	Adakah terdapat hubungan yang signifikan diantara persepsi kesan perkahwinan di usia muda terhadap hafazan al-Qur'an dengan pencapaian akademik (CGPA)?.....	41
4.6.3	Apakah tahap persepsi pelajar terhadap perkahwinan di usia muda? .....	42
4.6.3.1	Pasangan dapat membantu dalam tugas pelajaran.....	42
4.6.3.2	Lebih fokus dalam pembelajaran .....	43
4.6.3.3	Mengurangkan bebanan keluarga.....	44
4.6.3.4	Berkahwin semasa belajar menjadi trend masa kini .....	45
4.6.3.5	Lebih membebaskan dari segi kewangan .....	46
4.6.3.6	Dapat menahan diri dari gejala sosial di Universiti .....	47
4.6.3.7	Belajar berdikari dan bersikap matang.....	48
4.6.3.8	Membebaskan pelajaran dengan hal rumahtangga .....	49
4.6.3.9	Meningkatkan prestasi dan pelajaran .....	50

4.6.3.10	Berkahwin mengelakkan diri dari maksiat.....	51
4.6.3.11	Bekerja lebih masa penyebab pelajaran merosot selepas berkahwin.....	52
4.6.3.12	Berkahwin ketika belajar menghalang cita-cita .....	53
4.6.3.13	Tekanan datang kerana sukar diurus .....	54
4.6.3.14	Perceraian meningkat kerana berkahwin usia muda. ....	55
4.6.3.15	Mahasiswa dan mahasiswi tidak pandai mengurus masa....	56
4.6.3.16	Berkahwin meningkatkan semangat belajar.....	57
4.6.3.17	Tugasan pelajaran dibuat dengan kurang baik .....	58
4.6.3.18	Mahukan teman pasangan sebagai sokongan.....	59
4.6.3.19	Berkahwin adalah cara perbaiki gaya hidup .....	60
4.6.3.20	Maksiat dapat dielakkan dengan perkahwinan.....	61
4.6.3.21	Berkahwin usia muda banyak masalah kewangan .....	62
4.6.3.22	Berkahwin muda kurang matang dan kurang ilmu .....	63
4.6.3.23	Hafazan lebih mudah diingati .....	64
4.6.3.24	Jiwa lebih tenang memudahkan proses hafazan.....	65
4.6.3.25	Kualiti hafazan lebih baik bersama pasangan .....	66
4.6.3.26	Tidak cukup masa untuk menghafaz.....	67
4.6.3.27	Tekanan masalah menyebabkan hafazan hilang fokus .....	68
4.6.3.28	Berkahwin menyebabkan hafazan tergendala .....	69
4.6.3.29	Kahwin ketika belajar memberi kesan buruk terhadap hafazan .....	70
4.6.3.30	Terhindar dari gejala sosial meningkatkan kualiti hafazan.	71
4.7	Rumusan .....	72
<b>BAB 5 RUMUSAN KAJIAN, CADANGAN DAN PENUTUP.....</b>		<b>73</b>
5.1	Pendahuluan.....	73
5.2	Rumusan Dapatan Kajian .....	73
5.2.1	Hubungan perkahwinan usia muda terhadap hafazan al- Qur'an dengan pencapaian akademik. ....	74
5.2.2	Persepsi pelajar terhadap kesan perkahwinan usia muda terhadap hafazan al-Qur'an. ....	75
5.2.3	Pandangan mahasiswa dan mahasiswi tentang perkahwinan ketika muda .....	76
5.3	Cadangan.....	77
5.3.1	Cadangan kepada pelajar kuliyyah Usuluddin dan Sains Al- Qur'an .....	77
5.3.2	Cadangan kepada pengajar.....	77
5.3.3	Cadangan kepada kementerian/jabatan/pentadbir akademik .....	78

5.4	Penutup .....	79
	<b>RUJUKAN .....</b>	<b>81</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>