

تخریج ودراسة

الأحاديث الواردة في التفسير الكبير للإمام فخر الدين الرازي

(المتوفي ٢٠٤ هـ)

من بداية الآية (٧٤) إلى نهاية تفسير الآية (١٥٠)

من سورة آل عمران

نور فضيلنا بنت مت دالي

M.0211473M1

رسالة الدكتوراه في أصول الدين

كلية أصول الدين

جامعة السلطان عبد الحلیم معظم شاه الإسلامية العالمية

قدح دار الأمان-ماليزيا

٢٠١٩م/١٤٤٠هـ

ملخص البحث

تعالج الدراسة مشكلة عدد كبير من الأحاديث والآثار المتنوعة غير مسندة في كتاب التفسير الكبير، وتحتاج إلى دراسة وتخريج وتمحيص وخدمة من حيث تمييز صحيحها من سقيمها. وقد أثارَت الباحثة في هذه الدراسة أسئلة منها : لما لم تخرج بعض الأحاديث النبوية الواردة في هذا الكتاب؟ ماذا يقصد بالتخريج السوقي؟ ما الشبهات التي وجهت إلى المصنف وكتابة؟ وتهدف الدراسة إلى تخريج الأحاديث في هذا الكتاب من بداية تفسير الآية ٧٤ من سورة آل عمران إلى نهاية سورة آل عمران. وبعد ذلك، تنمية ملكة الباحثة من خلال العمل في تخريج الأحاديث والواردة، والاطلاع على مناهج الأئمة النقاد في تصحيح الأحاديث وتعليقها. ولقد اتبعت الباحثة المنهج الاستقرائي، في جمع الأحاديث الواردة في التفسير الكبير من كتب الأحاديث وكذلك الشروح. والمنهج التاريخي، لتتبع تاريخ نشأة الحديث وتطورها ومؤلفيها عبر تاريخ الأمة الإسلامية. ثم المنهج الوصفي التحليلي لفهم الأحاديث المتعلقة بالأطروحة، والتعرف على أقوال العلماء فيها، واستخراج الحكم منها، وبيان الهدى النبوي. وتسهم هذه الدراسة في خدمة السنة النبوية بِجَمْعِهَا الأحاديث التي لها وصف معين بباب مخصوص حتى يسهل الوصول إليها. ومن ناحية أخرى، تدل أهمية الإسناد عند المسلمين وهو الشيء الذي تتميز المسلمون به عن غيرهم من الأمم، فهو أوثق طريقة لحفظ السنة النبوية المطهرة والتاريخ الإسلامي. كما أظهرت الدراسة أن أهمية علم الجرح والتعديل ودوره في خدمة السنة وهذا ليس بدعة، وإنما هو سنة سنة لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم تطورت بعد ذلك. وتوصي الباحثة الباحثين بضرورة الوقوف على تحقيق بقية التفاسير والسنن وتنقنها هذا يشوبها من ضعف في التخريج ودراسة الإسناد.

ABSTRAK

Kajian ini dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan tentang sanad hadith-hadith yang tidak diketahui dalam kitab tafsir yang merangkumi sebilangan besar hadith-hadith dan athar-athar. Justeru, hadis-hadis yang terkandung dalam kitab tafsir ini perlu kepada kajian, takhrij dan semakan untuk mengetahui sejauh mana kebenaran sesuatu hadith. Pengkaji telah menimbulkan beberapa persoalan kajian di antaranya; Pertama: Adakah masih terdapat hadith yang belum ditakhrij dalam kitab ini atau adakah ia dinamakan takhrij suqi? Kedua: Apakah penghapus syubhah dan penolakan terhadap sesiapa yang mendakwa bahawa penulis kitab tafsir telah mengarang kitabnya dengan memasukkan hadith maudhu' dan dhaif? Ketiga: Adakah masyarakat Islam Malaysia tidak mengetahui tentang ilmu takhrij hadith dan kajian sanad-sanad hadith? Kajian ini merupakan kajian takhrij hadith yang berobjektif menjelaskan ilmu takhrij hadith dan kajian sanad hadith daripada kitab tafsir bermula daripada ayat ٧٤ surah ali Imraan sehingga akhir ayat surah tersebut. Di samping itu, kajian ini dilakukan untuk meningkatkan kemahiran pengkaji dalam meneliti metodologi-metodologi imam-imam pengkritik untuk membetulkan takhrij sanad dan memberikan penjelasan padanya. Metodologi pengkaji bagi kajian ini ialah metodologi pengumpulan data iaitu dengan cara mengumpulkan hadith-hadith dalam kitab tafsir dan kitab-kitab syarah hadith. Metodologi yang kedua ialah metodologi sejarah iaitu untuk mengenalpasti sejarah hadith dan perkembangannya serta pengarangannya melalui sejarah umat Islam. Metodologi yang ketiga ialah metodologi gambaran analisis untuk memahami hadith-hadith yang berkaitan dengan kajian ini, mengetahui kata-kata ulama' padanya, mengeluarkan hukum daripadanya, dan penerangan petunjuk Nabi S.A.W. Kajian ini memberi sumbangan dalam hadith Nabi S.A.W dari segi pengumpulannya mengikut bab yang khusus untuk memudahkan pembaca sampai kepada hadith-hadith tersebut. Dari sudut lain pula, sanad hadith menunjukkan kepentingannya bagi umat Islam kerana sanad hadith Nabi S.A.W membezakan umat Islam dengan umat yang lain, lantaran pengetahuan sanad hadith ialah cara yang paling dipercayai untuk menjaga Sunnah Rasulullah S.A.W. Seperti mana kajian ini telah menjelaskan kepentingan ilmu jarah wa ta'dil dan peranannya dalam penjagaan Sunnah Nabi S.A.W bukanlah suatu bidaah, sebaliknya ia merupakan sunnah yang ditinggalkan oleh Rasulullah S.A.W dan telah berkembang selepas itu. Pada akhir kajian ini, pengkaji telah mencadangkan beberapa cadangan atau saranan iaitu para pengkaji ilmu hadis wajar menitik beratkan ilmu takhrij hadith agar seseorang muslim dapat menilai sejauh mana kesahihan dan kelemahan sesebuah hadith. Di samping itu, penyelidik menyarankan penyelidik untuk mengenal pasti pencapaian tafsiran dan sunan yang lain, dan ini dapat dilihat dari segi kelemahan pengijazahan dan kajian periwayatan.

المحتويات

الموضوع	الصفحة
الإهداء.....	د
ملخص الرسالة.....	هـ
ملخص الرسالة باللغة المالايوية.....	و
صفحة الاعتماد.....	ز
الإقرار.....	ح
كلمة الشكر والتقدير.....	ط
المحتويات.....	ي
مقدمة.....	١
أولا : سبب اختاري للموضوع.....	٥
التحذيرات المستمرة للأطفال الإسرائيليين في تأملات التأمل لهزيمة القريش في غزوة بدر... ..	٧
ثانيا : مشكلة البحث.....	٧
ثالثا: أسئلة البحث.....	٩
رابعا : أهداف البحث.....	١٠
خامسا: أهمية البحث.....	١٠

١١	سادسا: منهج البحث.....
١٦	سابعا : حدود البحث
١٦	ثامنا: الدراسات السابقة.....
١٩	الفصل الأول.....
٣١	المبحث الثاني : منهج الإمام فخر الدين الرازي في تفسير
٤٢	الفصل الثاني
٥٠	الحديث رقم (٢)
٥٤	الحديث رقم (٣)
٦٦	الحديث رقم (٤)
٧٥	الحديث رقم (٥)
٧٧	الحديث رقم (٦)
٨٢	الحديث رقم (٧)
٨٢	الحديث رقم (٨)
٩٢	الحديث رقم (٩)
٩٥	الحديث رقم (١٠)
٩٨	الحديث رقم (١١)
١٠٢	الحديث رقم (١٢)

١١٠	الحديث رقم (١٣)
١١٥	الحديث رقم (١٤)
١١٩	الحديث رقم (١٥)
١٢٣	الحديث رقم (١٦)
١٢٦	الحديث رقم (١٧)
١٣٣	الحديث رقم (١٨)
١٣٨	الحديث رقم (١٩)
١٤٤	الحديث رقم (٢٠)
١٤٨	الحديث رقم (٢١)
١٥٥	الحديث رقم (٢٢)
١٦٢	الحديث رقم (٢٣)
١٦٩	الحديث رقم (٢٤)
١٦٩	أولاً : تخريج الحديث
١٧٥	الحديث رقم (٢٥)
١٧٦	أولاً : تخريج الحديث
١٧٩	الحديث رقم (٢٦)
١٨٣	الحديث رقم (٢٧)

١٩٢	الحديث رقم (٢٨)
١٩٧	الحديث رقم (٢٩)
٢٠٥	الحديث رقم (٣٠)
٢١٢	الحديث رقم (٣١)
٢١٨	الحديث رقم (٣٢)
٢١٩	الدراسة
٢١٩	أولاً : تخريج الحديث
٢٢٣	الحديث رقم (٣٣)
٢٢٥	الحديث رقم (٣٤)
٢٣٢	الحديث رقم (٣٦)
٢٣٧	الحديث رقم (٣٧)
٢٤٠	الحديث رقم (٣٨)
٢٤٣	الحديث رقم (٣٩)
٢٤٩	الحديث (٤٠)
٢٥٥	فهرس الآيات القرآنية الكريمة الواردة في الحديث
٢٥٩	فهرس الأحاديث الواردة في البحث مع بيان درجته
٢٦٧	فهرس أسماء الرواة مرتبة على حروف الهجاء مع بيان درجة كل راو

فهرس أسماء الرواة مرتبة على حروف الهجاء مع بيان درجة كل راو ٢٦٥

المصادر والمراجع ٢٧٧