

## الشيخ شعيب الأرنؤوط وجهوده في خدمة السنة النبوية

محمد سيف بن فؤاد

M1410623M02

رسالة ماجستير في قسم الحديث وعلومه

كلية أصول الدين وعلوم القرآن

جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية

قدح دار الأمان - ماليزيا

1440 / 2019M هـ

## الملخص

يتناول هذا البحث دراسة حياة الشيخ شعيب الأرنؤوط، ولقد جاء تحت موضوع : (الشيخ شعيب الأرنؤوط وجهوده في خدمة السنة النبوية) حيث عمل الباحث فيه على ترجمة سيرته وما يتعلق بها، وبيان جهوده في خدمة السنة النبوية من حيث منهجه في الجرح والتعديل، ومنهجه في تحقيق كتب السنة، للردّ على من قال إن العلماء المتأخرين من المفسدين في الدين ومنهم الشيخ شعيب بينما هو من المعروفين لدى العلماء وأهل العلم لما له من عمل عظيم وجهوده كبيرة في خدمة السنة النبوية، لقد طرح الباحث مجموعة من الأسئلة منها، من الشيخ شعيب الأرنؤوط؟ وما جهوده في خدمة السنة النبوية؟ وما منهجه في الجرح والتعديل؟ وفي تحقيق كتب السنة؟ وقد هدف هذا البحث إلى دراسة حياة الشيخ شعيب الأرنؤوط، وكتابه، وجهوده، ومنهجه في خدمة السنة النبوية. والباحث ركز فيه على المنهج الاستقرائي وذلك بتتبع النصوص التي لها علاقة بموضوع البحث وجمعها، ثم المنهج الاستنباطي التحليلي وذلك بدراسة تلك النصوص والتعليق عليها، واستنباط المنهج الذي يعبر عن موضوع البحث تعبيراً دقيقاً، ويسهم هذا البحث في قسم الحديث الشريف وعلومه في إبراز جهود العلماء المسلمين خصوصاً الشيخ شعيب الأرنؤوط في خدمة السنة النبوية من حيث منهجه في الجرح والتعديل، ومنهجه في تحقيق كتب السنة، وتوصل هذا البحث إلى نتائج أهمها: الدفاع عن السنة النبوية ورد شبهات أعداء الإسلام تجاهها، وإبراز أهمية السنة النبوية بوصفها مصدراً من مصادر التشريع، وبيان جهود علماء المسلمين في تدوين وخدمة السنة لا سيما الشيخ شعيب الأرنؤوط رحم الله. كما أوصى هذا البحث علماء المسلمين وطالب العلم خاصة الاقتداء بالشيخ شعيب الأرنؤوط في خدمة السنة النبوية الشريفة.

## ABSTRAK

Kajian ini bertajuk “*al Shaykh Shu‘aib al Arna‘ūt wa Juhūdahu Fi Khidmat al Sunnah al Nabawiyyah*” (al Shaykh Shu‘aib al Arna‘ūt dan Kesungguhannya Dalam Memelihara al Sunnah al Nabawiyyah). Di zaman yang penuh dengan tribulasi, berbagai tohmahan dan usaha yang dibuat oleh musuh-musuh Islam untuk mencemarkan kesucian al Sunnah sebagai salah satu sumber perundangan Islam, dan fitnah yang direka oleh mereka bahawa ulama-ulama terkemudian merupakan perosak kepada agama, yang mana kata-kata mereka tidak diterima dan nasihat mereka tidak dipedulikan, dengan tidak terkecuali salah seorang ulama Syria yang memperjuangkan seluruh hidupnya demi memelihara al Sunnah al Nabawiyyah iaitu al Shaykh Shu‘aib al Arna‘ūt. Justeru, beberapa persoalan kajian diutarakan sebagai skop kajian, iaitu “Siapakah al Shaykh Shu‘aib al Arna‘ūt?”, “Apakah sumbangan beliau terhadap al Sunnah al Nabawiyyah?”, “Apakah manhajnya dalam bidang *al Jarḥ wa al Ta‘dīl*?, dan manhajnya dalam mentahqiq kitab?”. Kajian ini memfokuskan kepada penyelidikan mengenai perjalanan hidupnya, penulisan-penulisannya, kesungguhannya, dan manhajnya dalam memelihara al Sunnah al Nabawiyyah. Kajian ini berbentuk kepustakaan dengan meneliti dan mengumpulkan maklumat-maklumat yang mempunyai kaitan dengan tajuk kajian. Seterusnya maklumat-maklumat tersebut dianalisa dan membentuk kaedah tertentu yang menjelaskan tajuk kajian ini dengan lebih mendalam. Kajian ini memberi sumbangan dalam bidang ilmu hadis dengan menunjukkan kesungguhan para ulama Islam, khususnya al Shaykh Shu‘aib al Arna‘ūt dalam memelihara kemurnian al Sunnah al Nabawiyyah, dari aspek manhajnya dalam *al Jarḥ wa al Ta‘dīl*, dan manhajnya dalam mentahqiq kitab-kitab al Sunnah. Justeru, hasil kajian ini dapat mempertahankan kesucian al Sunnah al Nabawiyyah dari serangan-serangan yang dibuat oleh musuh-musuh Islam untuk mengelirukan umat Islam, dan mengangkat kepentingan al Sunnah al Nabawiyyah sebagai salah satu sumber perundangan Islam, di samping menunjukkan kesungguhan para ulama Islam khususnya al Shaykh Shu‘aib al Arna‘ūt, dalam memelihara al Sunnah melalui penulisan-penulisan mereka dan usaha-usaha yang telah dijalankan. Semoga kajian ini dapat menggalakkan para ulama Islam amnya dan para penuntut ilmu khususnya, mengikut jejak al Shaykh Shu‘aib al Arna‘ūt untuk terus memelihara kesucian dan kemuliaan al Sunnah al Nabawiyyah yang merupakan permata yang amat bernilai buat umat Islam.

## فهرس الموضوعات

الصفحة

ت	..... الملخص
ج	..... الإقرار
ح	..... كلمة الشكر
د	..... فهرس الموضوعات
١	..... المقدمة
٤	..... التمهيد
٨	..... خطة البحث
١٠	..... الفصل الأول : نشأة الشيخ شعيب الأرئووط
١٠	..... المبحث الأول : عصر الشيخ شعيب الأرئووط
١١	..... المطلب الأول: الحالة السياسية في عصر الشيخ شعيب .....
	..... المطلب الثاني: الحالة الاجتماعية، والاقتصادية في عصر
١٥	..... الشيخ شعيب
٢١	..... المبحث الثاني: اسمه وكنيته ونسبه ومولده

٢١	..... المطلب الأول: اسمه وكنيته ونسبه
٢٢	..... المطلب الثاني: مولوده ونشأته
٢٢	..... المبحث الثالث : طلبه للعلم
٢٧	..... المبحث الرابع : شيوخه
٤١	..... المبحث الخامس : تلاميذه
٤٣	..... المبحث السادس : أخلاقه
٤٥	..... المبحث السابع : وفاته
٤٦	..... الفصل الثاني : مكانته العلمية ومؤلفاته
٤٦	..... المبحث الأول : مكانته العلمية وثناء العلماء عليه
٤٩	..... المبحث الثاني : مؤلفاته
٥١	..... الفصل الثالث : جهوده في خدمة السنة النبوية
	..... المبحث الأول : منهجه في الجرح والتعديل والحكم على الإسناد
	..... من خلال دراسة عدد من الرواة الذين تكلم عليهم
٥١	..... الشيخ شعيب بالجرح والتعديل
	..... المطلب الأول: نماذج من الرواة المعدلين عند الشيخ شعيب
٥١	..... الأرثوؤط

المطلب الثاني: نماذج من الرواة الضعفاء عند الشيخ شعيب

الأرنؤوط ..... ١١٥

المطلب الثالث: تعليقات على منهج الشيخ شعيب الأرنؤوط

في الجرح والتعديل ..... ١٧٤

المبحث الثاني : جهود الشيخ شعيب الأرنؤوط في تحقيق كتب السنة...

المطلب الأول: الكتب التي حققها في المكتب الإسلامي ..... ١٩٤

المطلب الثاني: الكتب التي حققها الشيخ شعيب الأرنؤوط

في مؤسسة الرسالة ..... ١٩٧

المطلب الثالث: دراسة موسعة لبعض أهم أعماله في تحقيق

كتب السنة ..... ٢٠٣

المطلب الرابع: الخلاصة ..... ٢٥٦

المبحث الثالث: الشيخ شعيب الأرنؤوط في ميزان النقد ..... ٢٥٩

المطلب الأول: تعريف التشدد والتساهل والاعتدال ..... ٢٦٠

المطلب الثاني: تصنيف الشيخ شعيب من حيث التشدد

أو التساهل أو الاعتدال ..... ٢٦٦

المطلب الثالث: الشيخ شعيب من المعتدلين ..... ٢٦٨

٢٨٢	..... الخاتمة : النتائج والتوصيات
٢٨٥	..... الفهارس العامة
٢٨٥	..... فهرس الآيات القرآنية
٢٨٦	..... فهرس الأحاديث
٢٨٧	..... فهرس الأعلام
٢٩٤	..... المصادر والمراجع