

الأحاديث الواردة في كتاب الأحاديث المنتخبة في الصفات
الست للدعوة إلى الله تعالى للعلامة الشيخ محمد يوسف
الكاندهلوي من حديث رقم ألف وأربعمائة وتسعة
(١٤٠٩) إلى حديث رقم ألف وخمسمائة
وسبعة (١٥٠٧) تخریجاً ودراسة

عيل دهري

(دهري بن إسماعيل)

A1511133M02

رسالة ماجستير في الحديث وعلومه

كلية أصول الدين - جامعة الإنسانية

قدح دار الأمان - ماليزيا

2018م / 1439هـ

ملخص البحث

تعالج هذه الدراسة المروييات في كتاب الأحاديث المنتخبة في الصفات الست للدعوة إلى الله تعالى للعلامة الشيخ محمد يوسف الكاندهلوي من باب "آداب الخروج في سبيل الله تعالى وأعماله" إلى باب "ترك ما لا يعنى" وتخریجها. وقد أثار الباحث عددا من الأسئلة، منها: هل أحاديث كتاب الصفات الست مخرجة بالأسانيد إلى الكاندهلوي؟ وهل كل الأحاديث التي ذكرت فيه على درجة واحدة من الصحة أو الحسن أو الضعف؟ وما الفرق بين منهج الكتاب ومنهج كتاب رياض الصالحين؟، وتهدف هذه الدراسة إلى بيان أن الكتاب ليس من المصادر الأصلية للسنة النبوية؛ لأن الشيخ محمد يوسف الكاندهلوي لم يسق الأحاديث بأسانيدها، وبيان كل الأحاديث التي ذكرت فيه من حيث الصحة أو الحسن أو الضعف، والمقارنة بين منهجي الكاندهلوي والنووي في كتابيهما. أما المنهج الذي اتخذه الباحث في هذا البحث فهو: المنهج الاستقرائي؛ حيث قام بجمع المعلومات المتعلقة بالبحث، والمنهج الاستدلالي في بيان درجة الأحاديث الواردة والحكم عليها. وقد أسهم هذا البحث في مجال العلم المعرفة بأن خرج بعض أحاديث كتاب "الأحاديث المنتخبة في الصفات الست للدعوة إلى الله تعالى"، وبيان حال كل حديث على حدة من حيث الصحة والحسن والضعف. وقد توصل الباحث من خلال هذا البحث إلى أن الشيخ محمد يوسف الكاندهلوي، مجتهد في عمل الدعوة والتبليغ حتى بلغت حركة الدعوة والتبليغ في حياته إلى جميع أنحاء العالم. وأن عدد الأحاديث التي قمت بتخریجها ودراسة أسانيدها تسعة وتسعون حديثا، منها صحيح، ومنها حسن ومنها ضعيف على حسب إسناده. وفي نهاية البحث يوصي الباحث باهتمام الدراسين بعلم التخریج ودراسة الأسانيد؛ لأنه لا سبيل لمعرفة درجة الأحاديث من حيث الصحة والحسن والضعف إلا بها العلم. ويقترح الباحث إعادة طبع ونشر كتاب "الأحاديث المنتخبة في الصفات الست للدعوة إلى الله تعالى" بعد تخریج أحاديثه كلها والحكم عليها وذلك لتعميم الفائدة.

ABSTRAK

Kajian ini mengenai proses takhrij hadis-hadis yang terdapat dalam kitab 'Al-Ahadis al-Munatakhahah Fi as-Sifat as-Sitt Li ad-Da'wah Ila Allahi Taa'ala', oleh As-Syeikh Muhammad Yusuf Al-Kandahlawi. dari bab 'Adab-adab keluar pada jalan Allah Taa'ala dan amalannya' hingga bab "tinggal perkara-perkara yang tidak berfaedah" dan mentakhrijkan hadis-hadisnya kerana kitab ini mula terkenal terutama sekali dalam kalangan para ulama dan para dua'. Penyelidik telah membangkitkan beberapa persoalan: adakah kitab ini mengalurkan hadis-hadis dengan sanadnya? Adakah semua hadith itu satu darjah disegi sahih hasan dan dhoif? Apa perbezaan antara manhaj kitab ini dengan kitab Riyadus Sholihin?, Kajian ini bertujuan untuk menjelaskan bahawa kitab ini bukan dari sumber asal bagi sunnah kerana pengarangnya tidak menyebut dalam hadis-hadis dengan sanadnya. Kajian ini juga menunjukkan bahawa tahap-tahap hadis dari segi sahih, hasan dan dhaif. Kajian ini juga dapat mengetahui perbezaan antara manhaj kitab ini dengan kitab Riyadus Sholihin, Pengkaji telah menggunakan manhaj istiqrai dalam semua perbincangan ilmu, kemudian diikuti manhaj tahlili dalam merangkapkan darjat kedudukan dan apakah hukum ke atasnya. Anantara sumbangan kajian ini adalah menghidupkan sunnah Nabi Muhammad yang terpilih dengan menyangkal segala bidah serta berjaga jaga terhadap hadis-hadis samada ianya sahih ataupun lemah. Pengkaji telah menyimpulkan bahawa terdapat dalam bab 'Adab-adab keluar pada jalan Allah Taa'ala dan amalannya' sehinggalah bab "tinggal perkara-perkara yang tidak berfaedah" ini sebanyak 99 hadis. Hadis sahih sebanyak 45 hadis, dan hadis hasan sebanyak 27 hadis, manakala hadis dhoif sebanyak 22 hadis, dan dhoif jiddan sebanyak 5 hadis. Pengkaji juga mendapati bahawa kitab ini memiliki nilai ilmiah yang besar kerana penulisannya disusun mengikut topik-topik tertentu berdasarkan ayat-ayat al-Quran al-karim. Tidak dapat disangkal lagi bahawa kitab ini wajar dimiliki oleh setiap umat Islam dan ianya amat sesuai dijadikan bahan pengajaran dan pembelajaran samada di sekolah atau di masjid atau di mana-mana majlis ilmu yang diadakan. Pada akhir kajian ini penyelidik menasihati kepada para pelajar aqr mengambil berat tentang belajar ilmu Al-Takhrij untuk membezakan antara hadis-hadis sahih dan dhoif.

فهرس الموضوعات

الصفحة	مفاتيح البحث
	الإهداء
ج	ملخص البحث باللغة العربية
د	ملخص البحث باللغة الملايوية
هـ	صفحة الاعتماد
و	الإقرار
ز - ح	الشكر والتقدير
ط - ي	الفهرس
٢-١	مقدمة
٨-٣	تمهيد

الفصل الأول: التعريف بالكتاب و مؤلفه

١٢-١٠	المبحث الأول: التعريف بالمؤلف من حيث الاسم والنسب والمولد والرحلات العلمية وزواجه وأثره في نشر العلم وتعليمه وعمله في الدعوة والتبليغ وآثاره العلمية (مصنفاته) ووفاته.....
١٢-١٠	المطلب الأول: اسمه ومولده ونسبه، ورحلاته العلمية.....
١٤-١٣	المطلب الثاني: بيان أثره في نشر العلم وتعليمه، وخلقُه وخلقُه.....

١٦-١٥	المطلب الثالث: الرحلات الدعوية، وعمله في الدعوة والتبليغ.....
١٨-١٧	المطلب الرابع: آثاره العلمية (مصنفات) ووفاته.....
١٩	المبحث الثاني: التعريف بموضوع الكتاب ومنهج مؤلفه في عرض الأحاديث
١٩	المطلب الأول: التعريف بموضوع الكتاب.....
٢٣-٢٠	المطلب الثاني: منهج مؤلفه في عرض الأحاديث وما اشتمل عليه من الأبواب
٢٦-٢٤	المبحث الثالث: مقارنة بين الكتاب و الكتب المصنفة في موضوعه ومنهجه.
١٨٨-٢٩	الفصل الثاني: ضبط وتخريج الأحاديث في باب "آداب الخروج....."
١٨٨-٢٩	المبحث الأول: تخريج الأحاديث الواردة في باب آداب الخروج في سبيل الله تعالى وأعماله.....
٣٤٩-١٩٠	المبحث الثاني: تخريج الأحاديث الواردة في باب "ترك ما لا يعني".....
٣٥١-٣٥٠	الخاتمة.....
٣٥٢	فهرس الآيات.....
٣٥٧-٣٥٣	فهرس الأحاديث الواردة في البحث التي قمت بتخريجها، مرتبة على حروف المعجم، مع بيان درجة كل حديث.....
٣٧١-٣٥٨	فهرس أسماء الرواة مرتبة على حروف المعجم، مع بيان درجة كل راو....
٣٨٩-٣٧٢	المصادر والمراجع.....