KEBERKESANAN BACAAN DAN HAFAZAN AL-QURAN MELALUI KAEDAH *TALAQQI* DAN *MUSYAFAHAH*: KAJIAN TERTUMPU KEPADA SURAH AL-SYARH DAN SURAH AL-ALAQ DALAM KALANGAN MURID SEKOLAH KEBANGSAAN ST MARK BUTTERWORTH

Syatiroh Hanim Binti Ali

SARJANA Pengajaran Al-Qur'ān
Kulliyyah Al-Qur'ān Wal-Qiraat
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH

1439H/2017

ABSTRAK

Penyelidikan yang dijalankan ini ialah satu kajian untuk melihat serta mengkaji keberkesanan bacaanhafazan al-Quran melalui kaedah ***Talaqqi* dan *Musyafahah***: kajian tertumpu kepada *surah al-Syarh*dan *surah al-Alaq* dalam kalangan murid tahap dua Sekolah Kebangsaan St Mark (M) Butterworth.Kajian ini membincangkan tentang kaedah serta kepentingan mempelajari al-Quran secara ***Talaqqi* dan *Musyafahah***. Ia akan membicarakan sejarah dan latar belakang kaedah ini serta membincangkan teknik-tekniknya yang biasa digunakan oleh setiap peringkat individu dalam pengajaran dan pembelajaran al-Quran. Ia juga akan membicarakan mengenai hukum ***Talaqqi* dan *Musyafahah*** secara ringkas dan tanpa panjang lebar. Seterusnya ia akan menghuraikan beberapa kelebihan dan kepentingan ***Talaqqi* dan *Musyafahah*** menurut pengalaman, pemerhatian dan pengamatan pengkaji. Kepentingan yang terdapat di dalamnya menuntut supaya kaedah ini dipelajari dengan mendalam oleh masyarakat Islam khususnya di Malaysia sejajar dengan keperluan untuk berinteraksi dengan al-Quran. Kajian ini menggunakan kaedah kepustakaan dan kajian lapangan bagi merungkai dan mengenalpasti keberkesanan bacaan melalui kaedah ***Talaqqi* dan *Musyafahah***.Kaedah ***Talaqqi* dan *Musyafahah*** adalah sangat penting dalam pembacaan dan pendidikan al-Quran. Ia tidak boleh dipandang ringan kerana ia berperanan penting dalam memastikan hak kalam Allah sentiasa tertunai dan terpelihara. Jika perkara ini dipandang remeh oleh masyarakat Islam di masa kini, maka kelebihan dan keberkatan al-Quran yang menjadi mukjizat bagi Rasulullah s.a.w dan panduan bagi umat manusia tidak akan mengalir dalam masyarakat kita.

ABSTRACT

This research is a study to look at and review the effectiveness of memorization of Quran recitation through ***Talaqqi and Musyafahah*** methods: The study focused on *Surah al-Syarh* and *Surah al-Alaq* among level two pupils in Sekolah Kebangsaan St. Mark (M) Butterworth. This research discusses the methods and the importance of studying the Quran using the ***Talaqqi and Musyafahah*** method. It will talk about the history and background of these methods and discuss the techniques used by each individual level in teaching and learning the Quran. It will also talk about *hokum* ***Talaqqi and Musyafahah*** briefly and concisely. Further, it will describe some of the advantages and importance of ***Talaqqi and Musyafahah*** according to experience, observation and perception of the researcher. Interest in it demand that these methods be studied in great depth by the Muslim community, especially in Malaysia in line with the need to interact with the Quran. This research uses the method of literature and field studies to unravel and identify the effectiveness of reading through methods of ***Talaqqi and Musyafahah.*** Method ***Talaqqi and Musyafahah*** is very important in the recitation and study of the Quran. It is not to be taken lightly as it plays an important role in ensuring the right to the word of God is always fulfilled and maintained. If the case is overstated by the Muslim community at the present time, the advantages and blessings of the Quran, which is the miracle of the Prophet and guidance for mankind, will not flow in our society.

KANDUNGAN

ABSTRAK		i
ABTRACT		ii
PENGAKUAN		iii
PENGHARGAAN		iv
KANDUNGAN		v
BAB I: PENDAHULUAN		1
1.1	Latar Belakang	2
1.2	Permasalahan dan Kepentingan Kajian	2
1.3	Objektif Kajian	4
1.4	Methodologi Kajian	4
1.5	Ulasan Kajian Lepas	9
1.6	Kerangka Kajian	17
1.7	Kesimpulan	18
BAB II: KAEDAH *TALAQQI* DAN *MUSYAFAHAH*: SEJARAH DAN KEPENTINGANNYA		20
2.1	Pendahuluan	20
2.2	Sejarah Perkembangan Kaedah ***Talaqqi* dan *Musyafahah***	21
2.3	Kaedah Pembelajaran ***Talaqqi* dan *Musyafahah***	27
2.4	Kepentingan Kaedah ***Talaqqi* dan *Musyafahah***	33
2.5	Kaedah-Kaedah Lain Dalam Pengajaran Al-Quran Masa Kini	37
2.6	Kelebihan Menggunakan Kaedah ***Talaqqi* dan *Musyafahah***	39
2.7	Kepentingan Menggunakan Kaedah ***Talaqqi* dan *Musyafahah*** Dalam Mempelajari Al-Quran	40
2.8	Aplikasi Kaedah ***Talaqqi* dan *Musyafahah***	43
2.9	Kesimpulan	56

BAB III: SEJARAH DAN LATAR BELAKANG SEKOLAH KEBANGSAAN ST MARK (M) BUTTERWORTH 57
3.1 Pendahuluan 57
3.2 Latar Belakang Sekolah Kebangsaan St Mark (M) Butterworth 58
3.3 Falsafah Sekolah 61
3.4 Logo Dan Motto Sekolah 61
3.5 Visi, Misi Dan Piagam Pelanggan Sekolah 63
3.6 Pentadbir Sekolah Dan Peranannya 65
3.7 Perhimpunan Rasmi 73
3.8 Persatuan Ibu bapa Dan Guru (PIBG) Serta Peranannya 75
3.9 Enrolmen Murid 79
3.10 Pencapaian Murid Sk St Mark (M) Butterworth Bagi Tahun 2016 80
3.11 Kesimpulan 82

BAB IV: ANALISIS KAJIAN 83
4.1 Pendahuluan 83
4.2 Bahagian A: Latar Belakang Responden Dan Perbincangan Tentangnya 84
4.3 Bahagian B: Analisis Dapatan Kajian 89

BAB V: RUMUSAN DAN CADANGAN 113
5.1 Pendahuluan 113
5.2 Rumusan Dapatan Kajian 113
5.3 Cadangan Kajian 118
5.4 Cadangan Lanjutan 123
5.5 Kesimpulan 125

BIBLIOGRAFI 127