

التوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة عند الطبري  
في تفسيره من أول الفاتحة إلى  
آخر الأعراف

نور الفطرية بنت محمد

Nurul Fitriyyah Binti Mohamad

M1410507M03

رسالة ماجستير في النحو والصرف - كلية اللغة العربية  
جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه الإسلامية العالمية  
ولاية قح - دار الأمان - ماليزيا

2018م/1439هـ

## ملخص البحث

تناولت هذه الدراسة موضوع التوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة عند الطبري في تفسيره من أول الفاتحة إلى آخر الأعراف. وقد أثارت الباحثة عدداً من الأسئلة منها: ما معنى التوجيهات النحوية المرفوضة؟ وما معنى التوجيهات النحوية المقبولة؟ وسعت الدراسة إلى توضيح القراءات والتوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة في تفسير الطبري موضحة ذلك بالتفصيل. وقد هدفت الدراسة إلى الوقوف على الفرق بين التوجيه النحوي المقبول والتوجيه النحوي المرفوض، ومعرفة ما يتوافق مع كلام العرب وما يتعارض معه. وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي في جمع المادة العلمية ووصفها وصفاً دقيقاً، والمنهج التحليلي في تحليل المادة العلمية تحليلاً يوضح المقبول منها والمرفوض. ويسهم هذا البحث أيضاً في مجال العلم والمعرفة بحيث يوضح بعض أوجه التفسير المرفوضة نحويّاً لتعارضها مع كلام العرب. وقد خلصت الدراسة إلى نتائج أهمها: التوجيه النحوي ليس الغرض منه دراسة الإعراب ولكن الهدف النهائي منه هو تفسير المعاني التي من أجلها وضعت التراكيب. أنّ من أسباب تعدد التوجيهات النحوية خلافات المفسرين والفقهاء والنحويين فيما بينهم بناء على الأدلة التي يعتمد عليها كل منهم وهي كلها خلافات تثري البحث العلمي، هذا إلى غير ذلك من النتائج المهمة التي يبيتها الدراسة في موضعها. وأوصي أهل العلم والباحثين والمهتمين بدراسة الأوجه النحوية المرفوضة في كتب التفسير وكذلك في كتب الحديث بشكل أعمق لمعرفة المقبول منها والمرفوض، هذا وأسأل الله السداد والتوفيق.

## Abstract

This study dealt with the subject of grammatical guidelines rejected by *al-Tabari* in his interpretation from the first of the *Fatihah* to the last of the customs. The researcher raised a number of questions, including: What is the meaning of rejected grammatical guidelines? What is the meaning of accepted grammatical directives? The study sought to clarify the readings and grammatical directives rejected in the interpretation of *al-Tabari*, as explained in details. The study aimed to identify the differences between the accepted grammatical guidance and the rejected grammatical direction, and the knowledge of what corresponds to the words of the Arabs and what goes against them. The researcher used the descriptive method in the collection of the scientific materials and described it accurately, and the analytical method in the scientific material analysis shows the accepted and the rejected. This research also contributes to the field of science and knowledge so as to clarify some aspects of the grammatically rejected interpretation of its contradictions with the words of the Arabs. The study concluded with the most important results: grammatical guidance is not meant to study expressions, but the ultimate goal is to explain the meanings for which the compositions were developed. That one of the reasons for the multiplicity of grammatical directives is the differences between the interpreters, the scholars and the grammarians among themselves based on the evidence on which each of them depends, all of which are differences that enrich scientific research, and other important results that the study has shown in its place. I recommend scholars, researchers and those interested in studying the grammatical aspects rejected in the books of interpretation, as well as in the books of the *Hadith*, analyses more deeply about the accepted and the rejected, and I ask Allah for compensation and reconciliation.

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء.....
د	ملخص البحث باللغة العربية.....
هـ	ملخص البحث باللغة الإنجليزية.....
و	صفحة الإعتماد.....
ز	الإقرار.....
ح	شكر وتقدير.....
ط	الفهرس.....
١	المقدمة.....
٢	التمهيد.....
٣	أسباب إختيار الموضوع.....
٣	مشكلة البحث.....
٤	أسئلة البحث.....
٥	أهداف البحث.....
٥	أهمية الموضوع.....
٦	حدود البحث.....

٧	..... منهج البحث
٧	..... مصطلحات البحث
٨	..... الدراسات السابقة
١٦	..... هيكل البحث

### الفصل الأول

١٨	..... ١,٠ التوجيهات النحوية واللغوية بين القبول والرفض
١٨	..... ١,١ المبحث الأول: التوجيهات النحوية المقبولة
٢٩	..... ١,٢ المبحث الثاني: التوجيهات النحوية المرفوضة

### الفصل الثاني

٣٦	..... ٢,٠ الإمام الطبري وتفسيره
٣٦	..... ٢,١ المبحث الأول: الإمام الطبري
٥٦	..... ٢,٢ المبحث الثاني: تفسير الإمام الطبري

### الفصل الثالث

٦٣	..... ٣,٠ التوجيهات النحوية المرفوضة في تفسير الطبري
٦٣	..... ٣,١ المبحث الأول: التوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة في سورة الفاتحة
٧٤	..... ٣,٢ المبحث الثاني: التوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة في سورة البقرة
١٢٠	..... ٣,٣ المبحث الثالث: التوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة في سورة آل عمران

١٢٤	٣,٤	المبحث الرابع: التوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة في سورة النساء.....
١٣٣	٣,٥	المبحث الخامس: التوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة في سورة المائدة....
١٤٠	٣,٦	المبحث السادس: التوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة في سورة الأنعام...
١٤٣	٣,٧	المبحث السابع: التوجيهات النحوية واللغوية المرفوضة في سورة الأعراف...
١٤٦		الخاتمة.....
١٤٦		النتائج.....
١٤٩		الفهارس العامة.....
١٥٠		فهرس الآيات القرآنية.....
١٥٧		فهرس الأشعار.....
١٥٩		فهرس المصادر والمراجع.....