

MIKI 5446 : KERTAS PROJEK

PROJEK KAJIAN :

KEPIMPINAN TRANSFORMASI: HUBUNGANNYA DENGAN KEPUASAN KERJA
DAN MOTIVASI GURU DI SEKOLAH RENDAH DALAM
PUSAT KEGIATAN GURU, GURUN.

MOHD AMIN BIN SHAARY
M1540184 M05

NAMA PENYELIA:

DR. MOHD SUHADI BIN MOHAMED SIDIK

UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SULTAN ABDUL HALIM MU'ADZAM SHAH
(UniSHAMS)

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan adalah untuk meninjau hubungan antara tingkah laku kepemimpinan transformasi guru besar dengan kepuasan kerja dan motivasi guru. Persampelan kajian terdiri daripada 181 orang guru daripada lapan buah sekolah. Kajian menggunakan instrumen soal selidik “*Multifactor Leadership Questionnaire*” (*MLQ*). Dalam kajian ini, gaya kepimpinan transformasi guru besar merupakan pemboleh ubah yang bersandar manakala kepuasan kerja dan motivasi guru adalah pemboleh ubah yang tidak bersandar. Tingkah laku kepemimpinan transformasi ditentukan berdasarkan soal selidik *Multifactor Bass Form 5X-Rater* (1992). Kepuasan kerja guru pula diukur dengan soal selidik kepuasan kerja guru Speed (1979). Manakala motivasi guru pula menggunakan soal selidik Atkinson (1964). Dalam soal selidik juga disertakan maklumat demografi guru iaitu berkaitan jantina, umur tempoh berkhidmat dan gred sekolah. Cara kajian dilakukan adalah melalui soal selidik dan data-data yang diperolehi kemudiannya dianalisis menggunakan perisian *Statistical Packages for Social Science 21.0* (SPSS) untuk mendapatkan kolerasi, nilai kekerapan min dan peratusan. Data yang diperolehi dianalisis menggunakan kaedah statistik deskriptif untuk menentukan kekerapan, peratus, min dan sisihan piawai. Hasil kajian menunjukkan secara keseluruhannya wujud tingkah laku kepemimpinan transformasi dalam kalangan guru besar pada tahap sederhana. Kajian juga mendapati tidak terdapat perbezaan dari segi faktor jantina, umur dan tempoh perkhidmatan guru serta gred sekolah terhadap tingkah laku kepemimpinan transformasi guru besar dengan kepuasan dan motivasi guru serta di antara kepuasan guru dan motivasi.

Kata Kunci : Kepimpinan Transformasi, Kepuasan Kerja, Guru Besar, Sekolah Rendah.

ABSTRACT

This study was conducted to examine the relationship between leadership behavior of teacher leadership transformation with job satisfaction and teacher motivation. The sampling consists of 181 teachers from eight schools. The study uses the "*Multifactor Leadership Questionnaire*" (MLQ) questionnaire. In this study, the leadership style of leadership transformation is a dependent variable while teacher job satisfaction and teacher motivation are independent variables. The transformational leadership behavior was determined based on the *Multifactor Bass Form 5X-Rater questionnaire* (1992). Teachers' satisfaction was also measured by Speed Teacher's job satisfaction questionnaire (1979). Meanwhile, teachers' motivation is measured using Atkinson's questionnaire (1964). In the questionnaire also included teacher demographic information on gender, age of service and school grades. The method used in this study was through the questionnaires and the data obtained was then analysed using Statistical Package for the Social Sciences 21.0 (SPSS) software to get the correlation, mean and percentage of frequency. The data obtained were analysed using descriptive statistics method to determine the frequency, percentage, mean and standard deviation. The findings show the overall behavior of transformational leadership among teachers at moderate level. The study also found that there was no difference in terms of gender, age and duration of service of teacher as well as school grades on the behavior of leadership transformation with teachers' satisfaction and motivation as well as between teachers' satisfaction and motivation.

Keywords: Transformation Leadership, Job Satisfaction, Headmaster, Primary School.

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKASURAT
	HALAMAN JUDUL	I
	HALAMAN PENGAKUAN	II
	PENGHARGAAN	VI
	ABSTRAK	VII
	<i>ABSTRACT</i>	VIII
	SENARAI ISI KANDUNGAN	IX
	SENARAI JADUAL	XIII
	SENARAI RAJAH	XVI

BAB I	PENDAHULUAN	
	1.1 Pengenalan	1
	1.2 Penyataan Masalah	6
	1.3 Soalan Kajian	10
	1.4 Objektif Kajian	11
	1.5 Hipotesis Kajian	12
	1.6 Kerangka Konseptual Kajian	12
	1.7 Kepentingan Kajian	14
	1.8 Batasan Kajian	15
	1.9 Definisi Konseptual Dan Operasional	15
	1.9.1 Kepemimpinan Transformasi	16
	1.9.2 Kepemimpinan Transformasi Berdasarkan Sabskala	16
	1.9.3 Kepuasan Kerja	18
	1.9.4 Motivasi	19
	1.9.5 Sekolah Rendah	19

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKASURAT
BAB II	KAJIAN LITERATUR	
2.1	Pengenalan	20
2.2	Konsep Kepimpinan Dan Gaya Kepimpinan	21
2.3	Definisi Kepemimpinan	22
2.4	Pengenalan Kepada Teori Kepemimpinan	25
2.5	Teori Kepemimpinan Transformasi	32
2.6	Teori Kepuasan Kerja	39
2.7	Teori Motivasi	42
2.8	Kajian-kajian Berkaitan	45
BAB III	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pengenalan	48
3.2	Reka Bentuk Kajian	49
3.3	Pembolehubah-pembolehubah	50
3.4	Populasi dan Persempelan	50
3.5	Instrumen Kajian	53
3.6	Kaedah Pengumpulan Data	57
3.7	Pengukuran Tahap Tingkah Laku Kepimpinan Transformasi Guru Besar	58
3.8	Analisis Data	
3.8.1	Ujian Kebolehpercayaan	59
3.8.2	Statistik Deskriptif	61
3.8.3	Statistik Inferensi	62
3.8.4	Kaedah Korelasi	62

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKASURAT
BAB IV	ANALISIS DATA DAN DAPATAN	
4.1	Pengenalan	64
4.2	Analisa Ujian Kebolehpercayaan Kajian	65
4.3	Latar Belakang Guru Sekolah	68
4.3.1	Latar Belakang Guru Berdasarkan jantina	68
4.3.2	Latar Belakang Guru Berdasarkan Umur	68
4.3.3	Latar Belakang Guru Berdasarkan Tempoh Perkhidmatan Sebagai Guru	70
4.3.4	Latar Belakang Guru Berdasarkan Gred Sekolah	71
4.4	Analisis Skor Pembolehubah Kajian	71
4.4.1	Penentuan Tahap Tingkah Laku Kepemimpinan Transformasi dan Subskalanya	72
4.4.2	Penentuan Tahap Kepuasan Kerja Guru dan Subskalanya	74
4.4.3	Penentuan Tahap Motivasi Guru	75
4.5	Pengujian Hipotesis	76
4.5.1	Hipotesis 1	76
4.5.2	Hipotesis 2	77

KANDUNGAN

BAB	PERKARA	MUKASURAT
	4.5.3	Hipotesis 3 78
	4.5.4	Hipotesis 4 80
4.6	Rumusan Pengujian Hipotesis	81
BAB V	PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN	
5.1	Pengenalan	83
5.2	Dapatan Kajian	84
	5.2.1	Kebolehpercayaan Kajian 84
	5.2.2	Tahap Tingkah Laku Kepeminpinan Transfomasi Guru Besar, Kepuasan Kerja Guru dan Motivasi Guru 84
5.3	Had Kajian	87
5.4	Cadangan Berkaitan Kepimpinan	88
5.5	Cadangan Kajian Akan Datang	89
5.6	Rumusan	90
	SENARAI RUJUKAN	92
	LAMPIRAN	96