

INTERVENSI PENDEKATAN KAUNSELING SPIRITUAL
AL-GHAZALI BAGI MENGURANGKAN TAHAP KEMURUNGAN
DALAM KALANGAN PELATIH PEMULIHAN DI MADRASAH
TAQRIBUL IKHWAN FI FUTHIR RAHMAN KG. MENGKUANG
HULU, KUALA PEGANG, BALING, KEDAH

HAMDAN BIN OTHMAN

IJAZAH SARJANA KAUNSELING
PUSAT PENGAJIAN DAN PERKHIDMATAN KAUNSELING & PSIKOLOGI

UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SULTAN ABDUL HALIM
MU'ADZAM SHAH (UniSHAMS)

ABSTRAK

Kajian ini adalah kajian lapangan. Kajian ini menggunakan kaedah eksperimen kuasi (pra dan pasca) serta pemerhatian tingkah laku. Kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti apakah Intervensi Pendekatan Kaunseling *Spiritual* Al-Ghazali mampu mengurangkan tahap kemurungan dalam kalangan pelatih pemulihan yang terlibat dalam kajian ini. Responden yang terlibat dalam kajian ini adalah seramai 20 orang yang terdiri daripada pelatih yang menjalani rawatan pemulihan di Madrasah Taqribul Ikhwan Fi Futuhir Rahman (MTFIR), Kg. Mengkuang Hulu, Kuala Pegang, Baling, Kedah. Sampel kajian dipilih menggunakan kaedah persampelan bertujuan (*purposive sampling*). Sampel kajian dipilih berdasarkan skor kemurungan responden yang memperolehi skor tahap tinggi dengan menggunakan *Beck Depression Inventory* (BDI). Instrumen yang digunakan dalam kajian ini adalah "*Beck Depression Inventory* (BDI) yang dibentuk oleh Dr. Aaron T- Beck versi kedua (1996). Instrumen ini mengandungi 21 item pelbagai pilihan. Koefisien Alpha yang diperolehi mencapai nilai $\alpha = 0.84$. SPSS (*Statistical Package for Social Science*) versi 22 digunakan untuk analisis data kajian. Dapatan kajian menunjukkan bahawa setelah menjalani Intervensi Pendekatan Kaunseling *Spiritual* Al-Ghazali berlaku perubahan tahap kemurungan dalam kalangan responden kajian iaitu perubahan daripada 18 orang responden di tahap tinggi dan 2 di tahap sederhana berubah kepada 8 orang di tahap minima dan 12 orang di tahap biasa. Dapatan kajian juga mendapati bahawa terdapat perbezaan yang signifikan antara tahap kemurungan sebelum dan selepas menjalani Intervensi Pendekatan Kaunseling *Spiritual* Al-Ghazali berdasarkan umur ($t = 5.28, P < 0.05$), kawasan sekolah ($t = 5.95, P < 0.05$) dan kawasan tempat tinggal ($t = 4.49, P < 0.05$). Secara keseluruhannya, berlaku perubahan tahap kemurungan sebelum dan selepas menjalani Intervensi Pendekatan Kaunseling *Spiritual* Al-Ghazali dalam kalangan pelatih pemulihan. Ujian-t yang dijalankan menunjukkan perbezaan ini adalah signifikan pada aras $P < 0.5$.

ABSTRACT

This research is a field research. This research used the quasi experimental method (pre and post), and behavioral observation. This research was conducted to ascertain if Al-Ghazali Intervention of Spiritual Counseling Approach was able to reduce the depression level among rehabilitation trainees who were involved in the study. The 20 respondents involved in this research were trainees undergoing a rehabilitation treatment at Madrasah Taqribul Ikhwan Fi Futuhir Rahman (MTIFR), Kg. Mengkuang Hulu, Kuala Pegang, Baling, Kedah. The sample of the study were selected using the purposive sampling method. The sample of the study was selected based on the score of the respondent's depression who obtained a high level score, measured using Beck Depression Inventory (BDI). The instrument used in this research is the second version of Beck Depression Inventory (BDI) developed by Dr. Aaron T-Beck (1996). The Instrument contains 21 items of multiple choice. The Coefficient Alpha obtained reached the value of $\alpha = 0.84$. SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) version 22 was used to analyze the data of the study. The findings of the study showed that after undergoing Al-Ghazali Intervention of Spiritual Counseling Approach, there were changes in the level of depression among the respondents of the research, where 18 respondents who were at the high level and 2 at the moderate level changed to 8 respondents at the minimum level, and 12 respondents at the normal level. Findings also showed that there were significant differences between the depression level before and after undergoing Al-Ghazali Intervention of Spiritual Counseling Approach based on the age ($t = 5.28, P < 0.05$), the school location ($t = 5.95, P < 0.05$), and the residential area ($t = 4.49, P < 0.05$). Overall, there were changes in the depression level before and after undergoing Al-Ghazali Intervention of Spiritual Counseling Approach among the rehabilitation trainees. The t-test conducted showed significant differences at the level of $P < 0.5$.

KANDUNGAN

| JUDUL | HALAMAN |
|--------------------------------|---------|
| PENGESAHAN | i |
| PENGAKUAN | ii |
| PENGHARGAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| ABSTRACT | v |
| KANDUNGAN | vi |
| SENARAI JADUAL | ix |
| SENARAI RAJAH | x |
| SENARAI SINGKATAN | xi |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1 Pengenalan | 1 |
| 1.2 Pernyataan Masalah | 6 |
| 1.3 Objektif Kajian | 8 |
| 1.3.1 Objektif Umum | 8 |
| 1.3.2 Objektif Khusus | 8 |
| 1.4 Soalan Kajian | 9 |
| 1.5 Hipotesis Kajian | 10 |
| 1.6 Kepentingan Kajian | 11 |
| 1.7 Kerangka Konseptual Kajian | 12 |

| | |
|---|--------------------------|
| 1.8 Latar Belakang Teori/ Pendekatan | 14 |
| 1.8.1 Kaunseling Spiritual Al-Ghazali | 15 |
| 1.8.2 Konsep Utama Teori | 16 |
| 1.8.3 Tujuan | 23 |
| 1.9 Definisi Istilah | 24 |
| 1.10 Skop Dan Limitasi Kajian | 28 |
| | |
| BAB 2 | SOROTAN LITERATUR |
| 2.1 Pengenalan | 30 |
| 2.2 Kajian Menyeluruh | 30 |
| 2.3 Kajian Separa | 31 |
| | |
| BAB 3 | METODOLOGI KAJIAN |
| 3.1 Reka Bentuk Kajian | 36 |
| 3.2 Persampelan Kajian | 36 |
| 3.3 Instrumen Kajian | 37 |
| 3.4 Analisis Data | 38 |
| | |
| BAB 4 | DAPATAN KAJIAN |
| 4.1 Pendahuluan | 39 |
| 4.2 Keputusan Deskriptif | 40 |
| 4.2.1 Latar Belakang Responden | 40 |
| 4.3 Tahap Kemurungan Reponden Sebelum Dan Selepas Mengikuti Intervensi <i>Spiritual</i> Al-Ghazali | 42 |

| | |
|---|----|
| 4.4 Keputusan Analisis Inferensi | 45 |
| 4.5 Kesimpulan | 50 |
| BAB 5 PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN | |
| 5.1 Pendahuluan | 51 |
| 5.2 Kesimpulan | 51 |
| 5.3 Cadangan Kajian Lanjutan | 54 |
| 5.4 Penutup | 55 |
| RUJUKAN | 56 |
| LAMPIRAN | |