



**KEFAHAMAN DAN PENGAMALAN  
KEPERIBADIAN MARYAM A.S MENURUT AL-  
QUR'AN DALAM KALANGAN MAHASISWA  
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH (KUIN)**

**AMALINA BINTI KAMAL**

**(M1510879M02)**

**SARJANA USULUDDIN**

**KULLIYAH USULUDDIN & SAINS AL-QUR'AN**

**UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SULTAN ABDUL  
HALIM MU'ADZAM SHAH (UniSHAMS)**

**1439H/2018**

BP  
133.7  
.M37  
.A43  
2018  
TES  
PEL(M)

## ABSTRAK

Dasawarsa ini, tanpa disedari negara semakin meruncing dengan masalah keruntuhan akhlak disebabkan pengaruh persekitaran kehidupan seseorang itu sendiri yang memberi kesan terhadap perlakuannya. Sebagai seorang muslim yang beragama Islam dituntut supaya mengamalkan keperibadian berlandaskan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Kajian ini melihat kepada tiga ciri utama keperibadian Maryam a.s iaitu, kesuciannya, ketaatan dan ketakwaannya, kesabaran dan ketabahannya; serta kaitan tiga ciri tersebut dengan kefahaman mahasiswa. Tujuan kajian ini adalah untuk mengkaji pengamalan mahasiswa terhadap keperibadian Maryam a.s mengikut gender dan latar belakang Pendidikan sekolah terdahulu. Objektif kajian seterusnya adalah untuk mengkaji hubungan kefahaman terhadap keperibadian Maryam a.s berdasarkan pencapaian akademik dan pengamalan keperibadian Maryam a.s tersebut dalam kalangan mahasiswa. Kajian ini merupakan kajian kuantitatif menggunakan instrumen soal selidik yang melibatkan sampel kajian seramai 136 responden mahasiswa dari Kulliyah Usuluddin. Nilai kebolehpercayaan setiap konstruk instrumen soal selidik adalah tinggi, iaitu nilai kefahaman  $\alpha = 0.87$  dan nilai pengamalan  $\alpha = 0.91$ . Dapatan kajian dianalisis menggunakan ujian-t menunjukkan terdapat perbezaan signifikan antara kefahaman keperibadian Maryam a.s mengikut gender, manakala tidak terdapat perbezaan signifikan antara kefahaman keperibadian Maryam a.s mengikut latar belakang pendidikan sekolah terdahulu. Kajian korelasi *Pearson* menunjukkan tidak terdapat hubungan signifikan antara kefahaman keperibadian Maryam a.s mengikut pencapaian akademik dan tidak terdapat perkaitan antara kefahaman keperibadian Maryam a.s dengan pengamalannya dalam kehidupan mahasiswa. Kajian ini dapat memberi sumbangan dari segi pendedahan yang lebih meluas dan terbuka tentang keperibadian Maryam a.s kepada semua mahasiswa. Kajian ini juga mencadangkan agar kajian seterusnya dijalankan dengan melibatkan sampel dari kalangan orang awam agar keputusannya dapat digeneralisasikan mewakili konteks persekitaran Malaysia.

## ABSTRACT

In the last decade, our country is facing a serious morality issues attributed to the social influence that affect one's life which indirectly impact his behaviour. Muslims are encouraged to practice values according to the Quran and as-Sunnah. This research is focusing on three main characteristics of Maryam's a.s personality which are her sanctity, her obedience and takwa, her patience and perseverance; as well as the relation between these characteristics with the levels of understanding among university students. The purpose of this research is to study the practice of Maryam's a.s personality among university students according to gender and educational background of previous school. Besides that, another objective of this research is to study the relationship between the levels of understanding about Maryam's a.s personality based on academic achievement and the practice of the characteristics of Maryam's a.s personality among university students. Since this research is a type of quantitative study, it is done using a questionnaire as an instrument which is distributed to a sample consisting of 136 respondents from the Faculty of Usuluddin. The reliability for each construct in the questionnaire is high with  $\alpha = 0.87$  for the understanding level and  $\alpha = 0.91$  for the practice of the characteristics of Maryam's a.s personality. The data obtained was analysed using t-test which shows a significant difference in the level of understanding between both genders male and female, whereas there is no significant difference in the levels of understanding about Maryam's a.s personality based on the educational background of previous school. Pearson correlation analysis shows no significant correlation between the levels of understanding about Maryam's a.s personality based on academic achievement as well as no significant correlation between the levels of understanding about Maryam's a.s personality and the practice of the characteristics of Maryam's a.s personality in the daily life of university students. This study can contribute in terms of giving a greater exposure about Maryam's a.s personality to the university students. The researcher also suggest that a study should be done using a sample from the general population so that the results could be generalised representing the context of Malaysia's environment.

# SENARAI KANDUNGAN

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>PENGAKUAN</b> .....	iii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iv
<b>SENARAI KANDUNGAN</b> .....	vi
<b>SENARAI TRANSLITERASI</b> .....	x
<b>SENARAI SINGKATAN</b> .....	xii
<b>SENARAI JADUAL</b> .....	xiii
<b>SENARAI RAJAH</b> .....	xiv
<b>SENARAI LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1</b> <b>PENGENALAN KAJIAN</b>	
1.0 <b>PENGENALAN</b> .....	1
1.1 <b>LATAR BELAKANG KAJIAN</b> .....	2
1.2 <b>PERNYATAAN MASALAH</b> .....	10
1.3 <b>OBJEKTIF KAJIAN</b> .....	14
1.4 <b>PERSOALAN KAJIAN</b> .....	14
1.5 <b>HIPOTESIS KAJIAN</b> .....	15
1.6 <b>SKOP KAJIAN</b> .....	15
1.7 <b>BATASAN KAJIAN</b> .....	16
1.8 <b>DEFINISI ISTILAH</b> .....	17
1.8.1 <b>Kefahaman</b> .....	17
1.8.2 <b>Pengamalan</b> .....	18
1.8.3 <b>Keperibadian</b> .....	18
1.8.3.1 <b>Kesucian Maryam a.s</b> .....	18
1.8.3.2 <b>Ketaatan dan Ketakwaan Maryam a.s</b> .....	18
1.8.3.3 <b>Kesabaran dan Ketabahan Maryam a.s</b> .....	18
1.8.4 <b>Maryam a.s</b> .....	19
1.8.5 <b>Menurut</b> .....	19
1.8.6 <b>Al-Qur'an</b> .....	19
1.8.7 <b>Kolej Universiti Insaniah (KUIN)</b> .....	20

1.9	METODOLOGI KAJIAN .....	21
1.9.1	Reka Bentuk Kajian .....	21
1.9.2	Kaedah Pengumpulan Data .....	21
1.9.2.1	Pengumpulan Data Melalui Kaedah Perpustakaan .....	22
1.9.2.2	Pengumpulan Data Melalui Kajian Lapangan .....	22
1.9.3	Kaedah Analisis Data .....	22
1.10	SUSUNAN PENULISAN .....	22
BAB 2	KAJIAN LITERATUR	
2.0	Pengenalan .....	25
2.1	Latar Belakang Maryam A.S .....	26
2.1.1	Nama Maryam a.s .....	26
2.1.2	Keturunan Maryam a.s .....	28
2.1.3	Penjaga Maryam a.s .....	29
2.2	NAMA SURAH YANG MENYEBUT NAMA MARYAM A.S ...	31
2.3	DEFINISI KEPERIBADIAN MENGIKUT 3 PANDANGAN .....	33
2.3.1	Keperibadian Mengikut Kamus .....	33
2.3.2	Keperibadian Mengikut Pandangan Psikologi .....	34
2.3.3	Keperibadian Mengikut Pandangan Islam .....	34
2.4	KEPERIBADIAN MARYAM A.S .....	36
2.5	TIGA CIRI UTAMA KEPERIBADIAN MARYAM A.S .....	39
2.5.1	Definisi Kesucian Maryam a.s .....	40
2.5.2	Definisi Ketaatan dan Ketakwaan Maryam a.s .....	43
2.5.3	Kesabaran dan Ketabahan Maryam a.s .....	46
2.6	DALIL-DALIL TENTANG KEPERIBADIAN MARYAM A.S ...	50
2.6.1	Dalil Kesucian Maryam a.s .....	50
2.6.1.1	Ayat 45-47 Surah Al-Imran .....	50
2.6.1.2	Ayat 91 Surah Al-Anbiyaa' .....	54
2.6.1.3	Ayat 17-18 Surah Maryam .....	58
2.6.2	Dalil Ketaatan dan Ketakwaan Maryam a.s .....	59
2.6.2.1	Ayat 42-43 Surah Al-Imran .....	60
2.6.2.2	Ayat 16-18 Surah Maryam .....	63
2.6.2.3	Ayat 22 Surah Maryam .....	67

2.6.3	Dalil Kesabaran dan Ketabahan Maryam a.s . . . . .	69
2.6.3.1	Ayat 27-29 Surah Maryam . . . . .	69
2.7	SOROTAN KARYA . . . . .	73
2.8	KESIMPULAN . . . . .	82
BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	
3.0	Pengenalan . . . . .	84
3.1	Reka Bentuk Kajian . . . . .	85
3.1.1	Kajian Tinjauan . . . . .	85
3.1.2	Populasi dan Sampel Kajian . . . . .	86
3.1.3	Instrumen Kajian . . . . .	88
3.1.3.1	Borang Soal Selidik . . . . .	88
3.1.4	Kajian Perpustakaan . . . . .	91
3.2	Tatacara Kajian . . . . .	91
3.2.1	Kajian Rintis . . . . .	92
3.2.2	Kajian Sebenar . . . . .	93
3.3	Analisis Data . . . . .	94
3.3.1	Ujian T . . . . .	94
3.3.2	Metod Perhubungan (Korelasi <i>Pearson</i> ) . . . . .	95
3.4	Latar Belakang Lokasi Kajian . . . . .	96
3.5	Kesimpulan . . . . .	98
BAB 4	DAPATAN KAJIAN	
4.0	Pengenalan . . . . .	99
4.1	Profil Responden . . . . .	100
4.1.1	Taburan Bilangan dan Peratusan Responden Berdasarkan Jantina . . . . .	100
4.1.2	Taburan Bilangan dan Peratusan Responden Berdasarkan Umur . . . . .	101
4.1.3	Taburan Bilangan dan Peratusan Responden Berdasarkan CGPA . . . . .	102
4.1.4	Taburan Bilangan dan Peratusan Responden Berdasarkan Status . . . . .	103
4.1.5	Taburan Bilangan dan Peratusan Responden Berdasarkan Sekolah . . . . .	104
4.2	Ujian Hipotesis . . . . .	105
4.2.1	Hipotesis 1 ( $H_01$ ) . . . . .	105
4.2.2	Hipotesis 2 ( $H_02$ ) . . . . .	106

4.2.3	Hipotesis 3 (Ho3) .....	107
4.2.4	Hipotesis 4 (Ho4) .....	108
4.3	KESIMPULAN .....	108
<b>BAB 5</b>	<b>PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN</b>	
5.0	Pengenalan .....	111
5.1	Perbincangan Hasil Kajian .....	112
5.1.1	Perbincangan Latar Belakang Responden .....	112
5.1.2	Perbincangan Hasil Kajian Untuk Persoalan Kajian .....	113
5.1.3	Perbincangan Hasil Kajian Untuk Hipotesis Kajian .....	113
5.1.3.1	Hipotesis 1 (Ho1) .....	113
5.1.3.2	Hipotesis 2 (Ho2) .....	116
5.1.3.3	Hipotesis 3 (Ho3) .....	120
5.1.3.4	Hipotesis 4 (Ho4) .....	121
5.2	RUMUSAN KAJIAN .....	123
5.3	CADANGAN KAJIAN .....	125
5.3.1	Mahasiswa .....	125
5.3.2	Ibu Bapa .....	125
5.3.3	Pihak Ipta/Ipts .....	126
5.3.4	Masyarakat .....	126
5.3.5	Kerajaan .....	127
5.3.6	Cadangan Untuk Kajian Akan Datang .....	128
5.4	KESIMPULAN .....	128
	<b>BIBLIOGRAFI .....</b>	<b>129</b>
	<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>134</b>