



**KONSEP AURAT MENURUT PERSPEKTIF  
AL-QURAN DAN SUNNAH SERTA  
PENGAMALANNYA: SATU KAJIAN TERHADAP  
PELAJAR FAKULTI TEKNOLOGI KREATIF DAN  
WARISAN UNIVERSITI MALAYSIA KELANTAN**

**RUBAMA BINTI ISMAIL**

**SARJANA USULUDDIN**

**KULIYYAH USULUDDIN DAN SAINS AL-QURAN  
UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA  
SULTAN ABDUL HALIM MU'ADZAM SHAH (UniSHAM)**

1440H/2019

BP  
190.5  
.H44  
.R83  
2019  
TES  
PEL(M)

## ABSTRAK

Islam adalah agama yang adil. Islam sama sekali tidak menghalang dan membendung kebebasan wanita Islam untuk menutup aurat. Tetapi Islam membatasi kebebasan tersebut dengan perturan-peraturan syarak yang wajib dipatuhi oleh wanita dengan tujuan untuk kebaikan wanita itu sendiri. Kefahaman konsep menutup aurat menurut perspektif al-Quran dan Sunnah serta pengamalannya adalah amat penting bagi memastikan kelangsungan hidup sebagai muslimah yang berpegang teguh kepada ajaran Islam. Agama Islam juga menggariskan satu panduan kepada umatnya untuk membezakan diri mereka dengan orang-orang bukan Islam, sama ada dalam adat, ibadat, mahupun peribadi. Salah satu perbezaan yang ketara ialah garis panduan pemeliharaan aurat. Tahap penerimaan dan pengamalan masyarakat terhadap pensyariatan menutup aurat telah mendapat perhatian pengkaji. Kajian ini adalah mengkaji konsep aurat menurut perspektif al-Quran dan Sunnah serta pengamalannya, satu kajian yang dibuat terhadap pelajar Fakulti Teknologi Kreatif dan Warisan Universiti Malaysia Kelantan, mengenai pandangan pelajar terhadap konsep aurat menurut perspektif al-Quran dan Sunnah yang menepati syarak dan seterusnya memberi pengetahuan dan pendedahan kepada pelajar Universiti Malaysia Kelantan khususnya Fakulti Teknologi Kreatif dan Warisan dalam penjagaan aurat yang merangkumi pensyariatan pakaian yang memenuhi tuntutan syariat Islam. Kajian ini dilakukan di Universiti Malaysia Kelantan iaitu Fakulti Teknologi Kreatif dan Warisan. Penyelidik memilih seramai 120 responden daripada 1300 orang pelajar wanita Islam sebagai sampel. Kajian kuantitatif ini menggunakan soal selidik sebagai instrument kajian. Soal selidik bagi kajian ini menggunakan skala likert yang mengandungi 36 item. Data yang diperolehi dianalisis menggunakan perisian *Statistical Package for Social Sciences For Windows Integrated Student Version (SPSS)* bagi mendapatkan kekerapan, peratus dan min. Secara keseluruhannya, hasil kajian menunjukkan bahawa majoriti responden mengetahui konsep, kewajipan serta tujuan menutup aurat. Namun mereka kurang memberikan maklum balas yang baik dari sudut pengamalannya. Hasil daripada dapatan kajian yang diperolehi, pengkaji mengemukakan beberapa cadangan bagi memastikan syariat penutupan aurat dapat diaplikasikan dalam kehidupan masyarakat seharian dan dapat memberikan manfaat dan menjadi panduan kepada semua umat Islam.

## ABSTRACT

Islam is a fair religion. Islam does not stop and inhibit the women's freedom to cover the aurat. But Islam restricts the freedom to the rules that women must comply with for the benefit of the woman herself. Understanding the concept of closing the aurat in the perspective of the Quran and Sunnah and its practices is of paramount importance to ensure the survival of Muslims who hold fast to the teachings of Islam. Islam also provides a guide to its people to distinguish themselves from non-Muslims, whether in custom, worship, or personal matters. One of the major differences is the guidelines for aurat preservation. The level of public acceptance and practice towards the sharia demand for aurat preservation has attracted the attention of the research. This study examines the concept of aurat in the perspective of the Quran and Sunnah and its practices. This is a study made on students of the faculty of creative technology and heritage of Universiti Malaysia Kelantan regarding the student's view on the concept of aurat in the perspective of Al-Quran and the Sunnah that conforms to sharia law and gives knowledge and exposure to students of University Malaysia Kelantan especially the faculty of Creative Technology and Heritage in the care of aurat which includes clothing that meets Islamic law demands. This study was conducted at University Malaysia Kelantan, Faculty of Creative Technology and Heritage. The researchers selected 120 respondents from 1300 Muslim women students as samples. This quantitative study uses a questionnaire as a research instrument the questionnaire for this study the likert scale which contained 34 items. The data obtained were analyzed using Statistical Packages for Social Sciences for Windows Integrated Student Version (SPSS) to obtain frequency, percentage and mean. Overall, the results show that the majority of respondents know the concept, the obligation and the purpose of covering the aurat. However, they did not give good feedback from the perspective of their. As a result of the research findings, the researcher presented several proposals to ensure the sharia demand to cover the aurat can be applied in everyday life and can provide benefits and guidance to all Muslims.

# ISI KANDUNGAN

<b>PERKARA</b>	<b>HALAMAN</b>
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PENGAKUAN.....	iii
PENGHARGAAN.....	iv
ISI KANDUNGAN.....	vi-x
SENARAI JADUAL.....	xi-xiii
SENARAI SIMBOL.....	xiv-xv
<b>BAB 1 LATAR BELAKANG.....</b>	<b>1</b>
1.1 Pengenalan.....	1-2
1.2 Pernyataan Masalah.....	2-4
1.3 Objektif Kajian.....	4
1.4 Kepentingan Kajian.....	4-5
1.5 Batasan Kajian.....	5
1.5.1 Responden.....	5
1.6 Metodologi Kajian.....	5
1.6.1 Kaedah Keperpustakaan.....	5-6
1.6.2 Kaedah Pemerhatian.....	6
1.6.3 Kaedah Soal Selidik.....	6-7
1.6.4 Kaedah Deskriptif.....	7
1.7 Kajian Terdahulu.....	7-9
1.8 Rumusan.....	10

## BAB 2 KONSEP AURAT

2.1	Pengenalan.....	11
2.2	Wanita dan Pakaian.....	11-13
2.2.1	Pakaian Dari Sudut Pandangan Syara’.....	13-14
2.3	Syarat Pakaian .....	14-15
2.4	Sifat-sifat Pakaian Wanita Islam.....	15-16
2.5	Hukum Pakaian.....	16-17
2.6	Hikmah Pakaian.....	17-19
2.6.1	Memakai Pakaian Yang Sempurna.....	20-21
2.7	Definisi Aurat.....	21
2.7.1	Pengertian Aurat Secara Umum.....	22-23
2.7.2	Pengertian Aurat Secara Khusus.....	23-24
2.7.3	Dalil Al-Quran.....	24-25
2.7.4	Dalil Hadis.....	26-27
2.7.5	Peringkat Menutup Aurat.....	27-29
2.7.6	Perintah Menutup Aurat.....	30
2.7.7	Mengabaikan Kewajipan Menutup Aurat.....	30-31
2.8	Pengertian Hijab.....	31-33
2.8.1	Definisi Hijab.....	33-34
2.8.2	Asas-asas Konsep Hijab di dalam Al-Quran.....	34-35
2.8.3	Sebab Turunnya Ayat Memakai Hijab.....	35-37
2.8.4	Hukum Hijab.....	38-40

2.8.5	Hijab Menurut Syara'	41-42
2.8.6	Syarat Memakai Hijab	43-45
2.8.7	Hikmah Berhijab	45-46
2.8.8	Perintah Memakai Hijab	46
2.8.9	Dalil Al-Quran Kewajipan Memakai Hijab	47-49
2.8.10	Dalil Hadis Mengenai Hijab	49-50
2.9	Peristiwa Penurunan Ayat Tentang Kewajipan Memakai Hijab	50-51
2.10	Kesimpulan	52

### **BAB 3 LATAR BELAKANG FAKULTI TEKNOLOGI KREATIF DAN WARISAN UNIVERSITI MALAYSIA KELANTAN**

3.1	Pengenalan	53-54
3.2	Sejarah Penubuhan dan PerkembanganUniversiti Malaysia Kelantan (UMK)	54-56
3.3	Objektif	56
3.3.1	Objektif Fakulti	57-58
3.4	Visi Fakulti Teknologi Kreatif Dan Warisan Universiti Malaysia Kelantan	58-59
3.5	Misi	59
3.6	Logo Universiti Malaysia Kelantan	59--60
3.7	Pentadbiran Akademik	60-61
3.8	Kesimpulan	61

<b>BAB 4 METODOLOGI KAJIAN.....</b>	<b>62</b>
4.1 Pengenalan.....	62
4.2 Reka Bentuk Kajian.....	62-63
4.3 Populasi Dan Sampel Kajian.....	63
4.4 Jangka Masa Kajian.....	64
4.5 Instrumen Kajian.....	64-65
4.5.1 Soal Selidik.....	65-67
4.6 Tatacara Pengumpulan Data.....	68
4.7 Tatacara Penganalisis Data.....	68-69
4.8 Analisis Data Soal Selidik Kajian.....	69-70
4.8.1 Analisis Latar Belakang Responden.....	70-73
4.9 Analisis Data Tahap Kefahaman Pelajar Terhadap Tuntutan Menutup Aurat.....	74
4.9.1 Interpretasikan Min Tahap Amalan Peelajar Tuntutan Menutup Aurat.....	74
4.9.2 Analisis Tahap Kefahaman Pelajar Tuntutan Menutup Aurat.....	75-83
4.9.3 Analisis Tahap Amalan Pelajar Tuntutan Menutup Aurat.....	84-88
4.9.4 Analisis data Persepsi Pelajar Terhadap Tuntutan Menutup Aurat.....	89-96
4.10 Kesimpulan.....	97

<b>BAB 5 RUMUSAN DAN CADANGAN.....</b>	<b>98</b>
5.1 Pengenalan.....	98
5.2 Rumusan Dapatan Kajian.....	98
5.3 Cadangan.....	99
5.3.1 Tenaga Pengajar.....	99
5.3.2 Penyelidik.....	100
5.3.3 Peranan Ibu Bapa Dan Penjaga.....	100-101
5.3.4 Pelajar.....	101-102
5.3.5 Bahagian Pengerusan (Mewujudkan ceramah dan bengkel).....	102
5.4 Kesimpulan.....	10
<b>BIBLIOGRAFI.....</b>	<b>103-107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108-109</b>
Maklumat Mengenai Kajian.....	110
Bahagian A.....	111
Bahagian B.....	112-114
Bahagian C.....	115-116
Bahagian D.....	117-19