

**PENGUASAAN MAKHRAJ HURUF GURU
TASMI' AL-QURAN SEKOLAH MENENGAH
IMTIAZ YAYASAN TERENGGANU,
KUALA TERENGGANU**

WAN AHMAD KALMANI BIN WAN MOHD

BP
131.6
.A43
2018
TES
PEL(M)

**SARJANA PENGAJARAN AL-QURAN
KULLIYAH USULUDDIN DAN SAINS AL-QURAN
UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA
SULTAN ABDUL HALIM MU'ADZAM SHAH (UniSHAMS)**

1440/2018

Abstrak

Kajian yang dijalankan ini adalah berkaitan penguasaan makhraj huruf guru tasmi' atau guru al-Qūrān yang bertanggungjawab sepenuhnya dalam pembelajaran dan pengajaran al-Qūrān di Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu, Kuala Terengganu. Kajian ini dibuat bertujuan melihat sejauh manakah penguasaan makhraj huruf guru mampu memberi impak positif terhadap kualiti bacaan al-Qūrān pelajar. Kajian ini menggunakan metodologi kajian lapangan dan perpustakaan. Instrumen yang digunakan dalam kajian ini adalah melalui borang kaji selidik, ujian lisan dan bertulis. Bagi mengukuhkan lagi kajian ini, sesi tinjauan, pemerhatian dan temubual juga turut digunakan. Keseluruhan data yang diperolehi telah dianalisis sepenuhnya. Secara umumnya, kajian yang telah dijalankan ini telah mencapai objektif yang ditetapkan oleh pengkaji. Hasil kajian menunjukkan bahawa, terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan makhraj huruf guru tasmi' al-Qūrān, pola pengajaran yang digunakan dengan kualiti bacaan pelajar. Hasil kajian ini perlu diambil berat oleh pihak berkaitan agar kualiti bacaan al-Qūrān pelajar Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu, Kuala Terengganu setaraf dan setanding dengan penghafaz al-Qūrān di institusi tahfiz di seluruh negara khususnya dan penghafaz al-Qūrān di seluruh dunia amnya.

Abstract

This study is associated about the mastery of the sounds and pronunciation of the Arabic alphabet which is essential in ensuring the proficiency and accuracy of recitation of al-Qūrān among the Qūrān teachers in Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu, Kuala Terengganu. These group of teachers are fully responsible in ensuring the effectiveness of the teaching and learning process of al-Qūrān at the respected school. This study is done to examine how far the mastery of the sounds and pronunciation of the arabic alphabet among the teachers can produce positive impact on the quality of the student's Qūrān recitation. This study employs the field research and library methodology. The research instruments used in this study are survey, oral test and written test. To further strengthen the results of this study, observation and interview are also utilized. The data obtained are then analyzed completely. Generally, based on the findings, this study has achieved its objective. The findings indicated that, there is a significant relationship between the Qūrān teacher's mastery on the sounds and pronunciation of al-Qūrān alphabets and their methods of teaching the subject on the quality of the student's Qūrān recitation. The results of the study should be taken into account by the relevant parties especially the Yayasan Terengganu, director and school administrators so that the quality of Qūrān recitation among the students of Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu, Kuala Terengganu will be on par with those students who memorized the al-Qūrān (al-Qurra) from other institutions throughout the country as well as across the globe.

Isi Kandungan

Abstrak.....	I
Abstract.....	II
Perakuan Kerja Disertasi.....	III
Pengakuan.....	IV
Senarai Kependekan.....	VIII
Senarai Transliterasi.....	IX
Bab I.....	1
Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Definisi Konsep.....	6
1.2.1 Makhraj Huruf.....	6
1.2.2 Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu, Kuala Terengganu.....	6
1.3 Pernyataan Masalah.....	7
1.4 Objektif Kajian.....	8
1.5 Kepentingan Kajian.....	8
1.6 Tinjauan Kajian Lepas.....	10
1.7 Skop Kajian, Limitasi Dan Lokasi Kajian.....	13
1.8 Metodologi Kajian.....	14
1.9 Organisasi Kajian.....	16
1.10 Kesimpulan.....	17
Bab 2.....	19
Pengenalan Ilmu Tajwid, Sejarah Perkembangannya Dan Makhraj Huruf.....	19
2.1 Pendahuluan.....	19
2.2.1 Ilmu Tajwid Pada Zaman Rasulullah SAW.....	19
2.2.2 Sejarah Perkembangan Penulisan Ilmu Tajwid.....	20
2.2.3 Perkembangan Al-Qūrān dan Tajwid Di Malaysia.....	20
2.2.4 Tajwid dan Qiraat.....	23
2.2.4.1 Pengertian Tajwid.....	23
2.2.4.2 Pengertian Ilmu Qiraat.....	27
2.2.4.3 Hubungan Ilmu Qiraat dan Tajwid.....	29
2.2.4.4 10 Asas Ilmu Tajwid.....	29
2.3 Kesimpulan.....	23
2.4 Makhraj Huruf.....	31

Bab 3	36
Sekolah Menengah Imtiaz Terengganu.....	36
3.1 Pengenalan.....	36
3.2 Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu, Kuala Terengganu.....	37
3.3 Matlamat Penubuhan Imtiaz Secara Umum.....	39
3.4 Objektif Utama Penubuhan Sekolah Imtiaz	40
3.5 Maklumat Sekolah	40
3.6 Kurikulum Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu, Kuala Terengganu	43
3.7 Kejayaan Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu, Kuala Terengganu	46
3.8 Ko-kurikulum Sekolah Menengah Imtiaz Yayasan Terengganu, Kuala Terengganu	47
Bab 4	52
4.1 Pengenalan.....	52
4.2 Analisis Bahagian 1.....	52
4.3 Analisis Bahagian 2.....	65
4.4 Analisis bahagian 3 (Ujian lisan).....	81
Bab 5	92
Rumusan Dan Cadangan	92
5.1 Pengenalan.....	92
5.2 Ringkasan Kajian	92
5.3 Rumusan Dapatan Kajian	93
5.3.1 Latar Belakang Responden.....	93
5.3.2 Pelaksanaan, Sikap Dan Komitmen Responden Dalam Mengukuhkan Penguasaan Makhraj Huruf.....	93
5.3.3 Rumusan Dapatan Ujian Lisan, Teori dan Amali	94
5.4 Implikasi Kajian	94
5.5 Limitasi Dan Halangan Kajian.....	94
5.6 Cadangan Dan Saranan	95
5.6.1 Guru Tasmi'	95
5.6.2 Pentadbiran Sekolah, Guru, Kakitangan dan Semua Warga Sekolah	95
5.6.3 Masyarakat	96
5.7 Penutup.....	96
BIBLIOGRAFI.....	97