

**KEBERKESANAN PENDIDIKAN PENCEGAHAN DADAH (PPDa): SATU  
TINJAUAN DI SEKOLAH-SEKOLAH MENENGAH DAERAH BALING DAN  
DAERAH SIK**

**AMIRA BINTI YUSOFF**

---

HV  
5824  
.Y68  
.A45  
2018  
TES  
PEL(M)

**IJAZAH SARJANA KAUNSELING**

**PUSAT PENGAJIAN DAN PERKHIDMATAN KAUNSELING & PSIKOLOGI**

**UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SULTAN ABDUL HALIM**

**MUAZZAM SHAH (UNISHAMS)**

**1440H/ 2018M**

## **DAFTAR KANDUNGAN**

|  |            |
|--|------------|
|  | Muka surat |
| PERAKUAN PELAJAR                           | iii        |
| PERAKUAN PENERIMAAN                        | iv         |
| BORANG PENGESAHAN STATUS KERTAS PROJEK     | v          |
| PENGHARGAAN                                | vi         |
| ABSTRAK                                    | vii        |
| <i>ABSTRACT</i>                            | viii       |
| SENARAI JADUAL                             | ix         |
| SENARAI RAJAH                              | x          |
| SENARAI SINGKATAN                          | xi         |
| <br>BAB 1        PENGENALAN                |            |
| 1.1    Pendahuluan                         | 1-3        |
| 1.2    Permasalahan Kajian                 | 3-4        |
| 1.3    Soalan kajian                       | 4          |
| 1.4    Objektif Kajian                     | 5          |
| 1.5    Kepentingan Kajian                  | 5-6        |
| 1.6    Hipotesis kajian                    | 7          |
| 1.7    Kerangka Konseptual Kajian          | 7          |
| 1.8    Batasan kajian                      | 8          |
| 1.9    Definisi konseptual dan Operasional | 8-13       |
| <br>BAB 2        ULASAN KARYA              |            |
| 2.1    Pendahuluan                         | 14         |
| 2.2    Sorotan Kajian Literatur            | 15-30      |

|              |  |       |
|--------------|--|-------|
| <b>BAB 3</b> | <b>METODOLOGI KAJIAN</b>                     |       |
| 3.1          | Pendahuluan                                  | 31    |
| 3.2          | Kaedah dan Reka bentuk kajian                | 31-32 |
| 3.3          | Pemilihan lokasi kajian                      | 32    |
| 3.4          | Pemilihan sample kajian                      | 33-34 |
| 3.5          | Alat ukuran                                  | 35-39 |
| 3.6          | Kaedah Pengumpulan data                      | 39    |
| 3.7          | Analisis data                                | 39-41 |
| 3.8          | Kesimpulan                                   | 41    |
| <b>BAB 4</b> | <b>ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN</b>      |       |
| 4.1          | Pendahuluan                                  | 42    |
| 4.2          | Kaedah Penganalisaan                         | 42    |
| 4.3          | Statistik Deskriptif                         | 43-45 |
| 4.4          | Statistik Inferensi                          | 46-50 |
| 4.5          | Analisa deskriptif                           | 51-53 |
| <b>BAB 5</b> | <b>PERBINCANGAN, KESIMPULAN DAN CADANGAN</b> |       |
|              | Pendahuluan                                  | 54    |
|              | Perbincangan                                 | 54-64 |
|              | Cadangan kajian akan datang                  | 64-65 |
|              | Kesimpulan                                   | 65    |

## RUJUKAN

## LAMPIRAN

## ABSTRAK

Tujuan kajian ini dijalankan adalah untuk menilai sejauh mana keberkesanan Pendidikan Pencegahan Dadah yang dijalankan di sekolah-sekolah Menengah Daerah Sik dan Daerah Baling dan pengetahuan responden tentang dadah. Tujuan Pendidikan Pencegahan Dadah ialah untuk memberi pengetahuan dan kefahaman kepada murid tentang bahaya dadah. Masalah penyalahgunaan dadah dalam kalangan murid sekolah semakin meningkat bilanganya. Pendidikan Pencegahan Dadah telah dijalankan di sekolah lebih dari tiga dekad, namun begitu pelaksanaannya ini masih menjadi tanda tanya iaitu adakah kaedah pelaksanaan Pendidikan Pencegahan Dadah ini berkesan dalam mengurangkan bilangan murid terlibat dengan dadah? Adakah kaedah pelaksanaan Pendidikan Pencegahan Dadah memberi pengetahuan kepada murid mengenai bahaya dadah? Adakah pelaksanaan Pendidikan Pencegahan Dadah di sekolah adalah berkesan? Kajian telah dibuat untuk mengenalpasti perbezaan faktor demografi seperti umur, tahap pendidikan dan jantina dengan pengetahuan tentang dadah serta tahap keberkesanan Pendidikan Pencegahan Dadah bagi sekolah yang terlibat dengan kajian. Kajian ini telah dijalankan di Sekolah Menengah Kebangsaan Siong, Sekolah Menengah Kebangsaan Baling, Sekolah Menengah Kebangsaan Chepir dan Sekolah Menengah Kebangsaan Sik. Sampel kajian terdiri daripada 336 murid sekolah yang telah dipilih secara persampelan kuota. Pemilihan sampel adalah berdasarkan kriteria jantina, umur dan tahap pendidikan. Kajian yang dijalankan adalah berbentuk kajian lapangan yang memerlukan analisis kuantitatif. Kutipan data kajian yang utama adalah dengan menggunakan borang soal selidik yang diadaptasi daripada kajian Norehan (2001). *Statistical package for the social sciences* (SPSS) digunakan untuk menganalisis data. Melalui pakej komputer data yang diperolehi data dianalisis berdasarkan statistik diskriptif dan statistik inferensi. Pembolehubah bebas dalam kajian ini adalah ciri demografi iaitu umur, tahap pendidikan dan jantina. Pembolehubah moderator ialah pengetahuan tentang dadah. Pembolehubah bersandar pula adalah Keberkesanan Pendidikan Pencegahan Dadah. Hasil kajian mendapat terdapat perbezaan yang signifikan berdasarkan umur ( $F(2,33) = 181.15; p < 0.05$ ), jantina ( $t = -7.70; p < 0.05$ ) dan tahap pendidikan responden ( $F(2,333) = 181.15; p < 0.05$ ) terhadap pengetahuan tentang dadah. Pendidikan Pencegahan Dadah yang dijalankan di kempat-empat buah sekolah adalah berkesan dengan skor min keberkesanan PPDA bagi setiap sekolah adalah melebihi 3.67. Ironinya dapatan kajian ini adalah penting sebagai data empirikal kepada kerja buat Guru Bimbingan dan Kaunseling di sekolah. Pada masa hadapan dicadangkan agar kajian ini diperluaskan ke daerah lain di negeri Kedah agar dapatan kajian dapat digeneralisasikan.

## ABSTRACT

The purpose of this study is to evaluate the effectiveness of the Drug Prevention Education conducted in the Secondary schools in Baling and Sik District and the knowledge of the respondents about drugs. The purpose of Drug Prevention Education is to provide students with knowledge and understanding about the dangers of drug. The problems of drug abuse among student is increasing. Drug Prevention Education has been conducted in schools for more than three decades, however the problem is still a question of whether the method of implementation of Drug Prevention Education is effective in reducing the number of pupils involved with drugs? Does implementation of Drug Prevention Education in school gives knowledge to student about the dangers of drug? Does the implementation of Drug Prevention Education in school effective ? A study was conducted to identify the differences of demographic's factors such as age, education level and gender with knowledge on drugs and the level of effectiveness of Drug Prevention Education for the schools that involved with the study. This study was conducted at Sekolah Menengah Kebangsaan Siong, Sekolah Menengah Kebangsaan Baling, Sekolah Menengah Kebangsaan Chepir and Sekolah Menengah Kebangsaan Sik. The sample of the study consisted of 336 pupils who were chosen by quota's sampling. Sample selection are based on gender, age and education criteria. The study that had conducted is a field study that required quantitative analysis. The main data were collected using a questionnaire adapted from Norehan (2001). Statistical package for the social sciences software (SPSS) is used to analyze data. The data obtained from the data computer package; has been analayzed based on descriptive statistics and inferential statistics. Independent variables in this study are demographic characteristics of age, education level and gender. Variable moderator is the knowledge about drugs. The dependent variable is the Effectiveness of Drug Prevention Education. The results showed that there were significant differences between age ( $F (2,33) = 181.15; p <0.05$ ), gender ( $t = -7.70; p <0.05$ ) and respondents' education level ( $F (2,333) = 181.15; p <0.05$  ) against drug knowledge. The Drug Prevention Education that had been conducted at four schools is effective with the mean score of the PPDa for each school is above 3.67. The finding's of this study is important as empirical data on the work of counsellors in schools. In future, it is proposed that this study can be extended to other districts in Kedah so that the findings can be generalized.