

SATU KES TENTANG MASALAH PELAJAR
YANG HADIR KAUNSELING DAN KAITANNYA
DENGAN PENCAPAIAN AKADEMIK

KU MOHD NAJMULLAH BIN KU ISMAIL

IJAZAH SARJANA KAUNSELING
PUSAT PENGAJIAN DAN PERKHIDMATAN
KAUNSELING DAN PSIKOLOGI

UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA
SULTAN ABDUL HALIM MU'ADZAM SHAH (UniSHAMS)

1440/2019M

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti kategori masalah utama yang dihadapi oleh pelajar-pelajar tingkatan lima yang terlibat dalam kajian ini. Di samping itu, kajian ini juga bertujuan untuk mengetahui apakah sesi kaunseling dapat memberi kesan yang baik kepada pencapaian akademik pelajar. Kajian juga ingin mengetahui sama ada terdapat perbezaan yang signifikan antara kategori masalah yang dihadapi pelajar berdasarkan pembolehubah jantina, bangsa dan pelajar pernah di kaunseling atau tidak. Seramai 46 orang responden dipilih secara rawak daripada 231 orang pelajar tingkatan lima di sekolah Menengah Kebangsaan Tunku Sulong, Jeniang, Kedah. Data yang diperolehi dianalisis dengan menggunakan SPSS (*Statistical Package for the Social Science 22*). Nilai kebolehpercayaan alat kajian adalah $\alpha = 0.05$. Masalah utama yang dihadapi oleh para pelajar ialah masalah kurikulum dan kaedah pengajaran ($\bar{x} = 2.45$, $S_p = 0.20$). Tahap pencapaian akademik pelajar yang hadir kaunseling ialah baik. Analisis ujian-t menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan signifikan antara pencapaian akademik dalam kalangan pelajar yang hadir kaunseling berdasarkan jantina ($t=1.54$, $p>0.05$). Hasil analisis di antara pencapaian akademik pelajar yang hadir kaunseling sebelum ($t=1$, $p>0.05$) dan selepas ($t=1.54$, $p>0.05$) juga tidak terdapat perbezaan. Analisis ujian ANOVA menunjukkan bahawa tidak terdapat perbezaan bagi pencapaian akademik dalam kalangan pelajar yang hadir kaunseling berdasarkan bangsa ($f=0.29$, $p>0.05$). Analisis ujian korelasi Pearson menjelaskan tidak terdapat hubungan antara pelajar yang hadir kaunseling dengan pencapaian akademik. Dari hasil analisis data ini, dapatlah disimpulkan bahawa kajian ini memang berguna kepada pihak Sekolah Menengah Kebangsaan Tunku Sulong khasnya dalam membantu pelajar-pelajar mengatasi masalah mereka. Dalam masa yang sama kajian ini juga menunjukkan sesi kaunseling sedikit memberi kesan yang positif

kepada pencapaian akademik pelajar walaupun tidak mempunyai kaitan dengan masalah pelajar. Diharapkan kajian ini dapat digunakan sebagai panduan dalam kajian-kajian akan datang yang mengkaji berkaitan dengan masalah pelajar yang hadir kaunseling atau pun pencapaian akademik dalam skop yang lebih besar.

Keywords: *masalah pelajar, kaunseling, pencapaian akademik*

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify the main problem categories faced by the form five students involved in this study. In addition, this study also aims to find out whether counseling sessions can have a good impact on student academic achievement. The study also wanted to find out whether there was a significant difference between the categories of problems faced by the students based on gender, race and whether the students have counselled or not. A total of 46 respondents were chosen randomly from 231 form five students at Tunku Sulong Secondary School. The data obtained were analyzed using SPSS (Statistical Package for the Social Sciences software version 22). The reliability of the instrument was $\alpha = 0.67$. The main problem faced by the students is the problem of curriculum and teaching methods ($\bar{x} = 2.45$, $S_p = 0.20$). The level of academic achievement of students attending counseling is good. T-test analysis showed that there was no significant difference between academic achievement among students attending counseling based on gender ($t = 1.54$, $p > 0.05$). The results of the analysis between the academic achievement of students attending counseling before ($t = 1$, $p > 0.05$) and after ($t = 1.54$, $p > 0.05$) also did not differ. ANOVA test analysis showed that there was no difference in academic achievement among students who attended counseling based on race ($f = 0.29$, $p > 0.05$). The Pearson correlation test analysis found that there was no correlation between the students attending counseling with academic achievement. From the results of this data analysis, it can be concluded that this study is useful to the Tunku Sulong Secondary School especially in helping students overcome their problems. At the same time, this study also showed that counseling sessions slightly affected the student's academic achievement despite not being related to student problems. It is hoped that this study can be used as a guide in future studies that examine the problems of students attending counseling or academic achievement in larger scope.

Keywords: *student problems, counseling, academic achievement*

SENARAI ISI KANDUNGAN

DAFTAR KANDUNGAN	HALAMAN
PENGAKUAN	i-ii
PENGHARGAAN	iii- iv
ABSTRAK	v-vi
<i>ABSTRAK</i>	vii-viii
SENARAI ISI KANDUNGAN	ix-x
SENARAI JADUAL	xi-xii
SENARAI RAJAH	xiii
SENARAI SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.0 Pengenalan	1-15
1.1 Latar Belakang Masalah Kajian	16-17
1.2 Pernyataan Masalah	17
1.3 Soalan Kajian	18
1.4 Objektif Kajian	18-19
1.5 Kepentingan Kajian	19-20
1.6 Hipotesis Kajian	20
1.7 Kerangka Konseptual Kajian	21
1.8 Batasan Kajian	22
1.9 Model Kajian	22-23
BAB 2 SOROTAN KARYA	
2.0 Pengenalan	24
2.1 Kajian Dalam Negara	24-28
BAB 3 METODOLOGI	

3.0	Kaedah Penyelidikan	29-32
3.1	Kebolehpercayaan Alat Ukuran	32-33

BAB 4 ANALISIS DATA

4.0	Kekerapan Dan Peratus Demografi Responden	34-36
4.1	Min dan Sisihan Piawai	36
4.1.1	Item-item Soal Selidik	36-41
4.1.2	Kategori Masalah	42
4.1.3	Pencapaian Akademik	42
4.2	Analisis Deskriptif	43
4.3	Analisis Inferensi	44-47

BAB 5 PERBINCANGAN, CADANGAN DAN KESIMPULAN

5.0	Pengenalan	48
5.1	Perbincangan dan Rumusan Latar Belakang Responden	48
5.2	Rumusan Hasil Kajian	49-50
5.3	Penemuan Kajian	51-52
5.4	Perbincangan Hasil Kajian	52-55
5.5	Implikasi	56
5.6	Cadangan Kertas Lanjutan	56-57

RUJUKAN

LAMPIRAN : SOAL SELIDIK