



**ASPEK-ASPEK PENDEDAHAN KENDIRI PELAJAR DAN
HUBUNGANNYA DENGAN MELAKUKAN
PENDEDAHAN KENDIRI KEPADA KAUNSELOR DAN
INDIVIDU SIGNIFIKAN**

SITI NOOR FATIHAH BINTI FADZIL

IJAZAH SARJANA KAUNSELING
PUSAT PENGAJIAN DAN PERKHIDMATAN
KAUNSELING & PSIKOLOGI

UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SULTAN ABDUL HALIM
MU'ADZAM SHAH (UniSHAMS)

1439H/2018

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji aspek-aspek utama di dalam melakukan pendedahan kendiri dalam kalangan pelajar-pelajar Institut Quran Darul Aman (IQDAR) kepada kaunselor. Kajian kuantitatif ini menggunakan reka bentuk soal selidik. Kajian ini dijalankan ke atas 55 orang pelajar IQDAR yang telah dipilih sebagai responden dan sampel kajian. Bagi menjalankan kajian ini, satu set soal selidik berkaitan pendedahan kendiri daripada Sidney M. Jourard dan Paul Lasakow yang ditulis pada tahun 1958 yang mempunyai 30 soalan berkaitan pendedahan kendiri diedarkan kepada responden-responden. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 16 dengan menggunakan kaedah statistic deskriptif iaitu peratusan, min dan sisihan piawai untuk menunjukkan latar belakang responden kajian serta aspek-aspek dominan di dalam melakukan pendedahan kendiri. Selain itu, ujian korelasi Pearson turut digunakan. Dapatan kajian menunjukkan bahawa aspek minat di dalam pendedahan kendiri merupakan aspek yang dominan serta ibu menjadi individu signifikan yang dominan dalam melakukan pendedahan kendiri. Di samping itu, dapatan kajian juga menunjukkan terdapat hubungan antara melakukan pendedahan kendiri kepada ibu dan juga kepada kaunselor.

ABSTRACT

The study aims to examine the key aspects of self-exposure among the Quranic Institute students (IQDAR) to counselors. This quantitative study uses a questionnaire design. This study was conducted on 55 IQDAR students who were selected as respondents and the sample of the study. In order to carry out this study, a set of self-contained self-study questionnaires from Sidney M. Jourard and Paul Lasakow, written in 1958 with 30 self-regulatory questions were distributed to respondents. The data were analyzed using SPSS version 16 using descriptive statistics methodology, percentage, mean and standard deviation to show the respondent's background and the dominant aspects in self-disclosure. In addition, the Pearson correlation test is also used. The findings show that the interest in self-exposure is the dominant aspect as well as the mother being the dominant significant individual in self-disclosure. In addition, the findings also show the relationship between self-exposure to the mother and the counselor.

SENARAI KANDUNGAN

| PERKARA | HALAMAN |
|---|-------------------|
| BORANG PENGESAHAN STATUS LAPORAN | i |
| PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN | ii – iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| SENARAI KANDUNGAN | vii - viii |
| SENARAI GAMBARAJAH | ix |
| SENARAI JADUAL | x - xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1 Pengenalan | 1 – 5 |
| 1.2 Latar Belakang Masalah | 5 – 8 |
| 1.3 Penyataan Masalah | 8 |
| 1.4 Soalan Kajian | 9 |
| 1.5 Objektif Kajian | 9 |
| 1.6 Kepentingan Kajian | 10 – 11 |
| 1.7 Definisi Operasional | 11 – 20 |
| 1.8 Kerangka Kajian | 21 |
| 1.9 Hipotesis Kajian | 21 |
| 1.10 Batasan Kajian | 22 |
| 1.11 Rumusan | 22 |
| BAB 2 SOROTAN KAJIAN | |
| 2.1 Pengenalan | 23 |
| 2.2 Teori Pendedahan Kendiri | |
| 2.2.1 Teori Penembusan Sosial (SPT) | 23 – 26 |
| 2.2.2 Teori Tingkap Johari | 26 – 29 |
| 2.3 Kajian Lepas Pendedahan Kendiri | 29 – 30 |
| 2.4 Kajian Luar Negara Pendedahan Kendiri | 30 -33 |

| | |
|-------------|----|
| 2.5 Rumusan | 33 |
|-------------|----|

BAB 3 METODOLOGI KAJIAN

| | |
|--|---------|
| 3.1 Pengenalan | 34 |
| 3.2 Reka Bentuk Kajian | 34 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Kajian | 35 |
| 3.4 Instrumen Kajian dan Alatan Kajian | 35 – 38 |
| 3.5 Pengumpulan Data | 38 – 39 |
| 3.6 Analisis Data | 40 |
| 3.7 Rumusan | 40 |

BAB 4 DAPATAN KAJIAN

| | |
|-------------------------|---------|
| 4.1 Pengenalan | 41 |
| 4.2 Analisis Deskriptif | 41 – 42 |
| 4.3 Analisis Inferensi | 42 – 53 |
| 4.4 Rumusan | 54 |

BAB 5 RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN CADANGAN

| | |
|---------------------------------|---------|
| 5.1 Pengenalan | 55 |
| 5.2 Ringkasan Kajian | 55 – 58 |
| 5.3 Perbincangan Dapatan Kajian | 58 – 60 |
| 5.4 Implikasi Kajian | 60 – 61 |
| 5.5 Cadangan Kajian Lanjutan | 61 – 62 |
| 5.6 Rumusan | 63 |

RUJUKAN

LAMPIRAN