

**PERPUSTAKAAN
UniSHAMS**



**KEMURUNGAN DI KALANGAN
PELAJAR-PELAJAR TINGKATAN EMPAT
DI MAKTAB MAHMUD ALOR SETAR, KEDAH**

NUR SYUHADAH BINTI ZOLKIFLI

**IJAZAH SARJANA KAUNSELING
PUSAT PENGAJIAN PERKHIDMATAN
KAUNSELING & PSIKOLOGI**

**UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SULTAN ABDUL
HALIM
MU'AZZAM SHAH (UniSHAMS)**

1439H/2018

ABSTRAK

Tujuan kajian ini ialah untuk melihat darjah kemurungan di kalangan pelajar-pelajar tingkatan empat di Maktab Mahmud Alor Setar yang merupakan sekolah agama di bandar. Kajian ini mempunyai tiga objektif utama. Pertama, mengkaji hubungan kemurungan dengan pencapaian akademik di kalangan pelajar-pelajar tingkatan empat. Kedua, mengkaji hubungan kemurungan dengan penghargaan sendiri di kalangan pelajar-pelajar tingkatan empat. Ketiga, mengkaji perbezaan darjah kemurungan di antara pelajar lelaki dan pelajar perempuan tingkatan empat. Kajian ini melihatkan 127 orang pelajar tingkatan empat di Maktab Mahmud Alor Setar, Kedah Darul Aman. Alat ujian Children Depression Inventory (CDI) digunakan untuk mengukur darjah kemurungan pelajar. Manakala alat ujian Self-Esteem Inventory (SEI) digunakan untuk mengukur tahap penghargaan sendiri pelajar. Analisis dilakukan dengan menggunakan Korelasi Pearson dan Ujian t. Hasil kajian menunjukkan pelajar-pelajar tingkatan empat di Maktab Mahmud Alor Setar secara keseluruhannya tidak mengalami darjah kemurungan yang serius. Kajian ini juga mendapati wujudnya hubungan yang signifikan di antara kemurungan dengan pencapaian akademik dan penghargaan sendiri. Sementara itu terdapat perbezaan yang signifikan dalam darjah kemurungan mengikut faktor jantina.

ABSTRACT

The main purpose of this research is to investigate the depression among form four students at Maktab Mahmud Secondary School, in Alor Setar. There are three main objectives of this study. First, to examine the relationship between depression and academic achievement among the form four students. Second, to examine the relationship between depression and self-esteem among the form four students. Third, to examine the difference in the degree of depression between form four male and female students. A total of 127 respondents were selected from Maktab Mahmud Secondary School in Alor Setar, Kedah Darul Aman. The student's depression was measured using the Children Depression Inventory (CDI), while Self-Esteem Inventory (SEI) was used to measure the student self-esteem. Data analysis was done based on Pearson correlation and t-test. The findings showed that form four students of Maktab Mahmud Alor Setar did not suffer from serious depression. The result showed that depression was significantly correlated with academic achievement and self-esteem among these students. The findings also showed significant difference in the level of depression based on gender.

SENARAI KANDUNGAN

PENGAKUAN	ii	
PENGHARGAAN	iii	
PERAKUAN	iv	
ABSTRAK	v	
ABSTRACT	vi	
SENARAI KANDUNGAN	vii	
SENARAI JADUAL	ix	
SENARAI RAJAH	x	
BAB 1	PENDAHULUAN	
	1.1 Pengenalan	1
	1.2 Latar Belakang Kajian	4
	1.3 Penyataan Masalah	7
	1.4 Persoalan Kajian	9
	1.5 Objektif Kajian	9
	1.6 Hipotesis Kajian	10
	1.7 Kepentingan Kajian	10
	1.8 Limitasi Kajian	11
	1.9 Definisi Istilah	12
	1.9.1 Istilah Menurut Pandangan Islam	13
	1.10 Definisi Operasional	14
	1.10.1 Kemurungan	14
	1.10.2 Penghargaan Kendiri	16
	1.10.3 Pencapaian Akademik	17
	1.11 Rumusan	19
BAB 2	SOROTAN LITERATUR	
	2.1 Pengenalan	20
	2.2 Konsep Kemurungan	20

2.3	Faktor-faktor Kemurungan	23
2.4	Simptom-simptom Kemurungan	28
2.5	Hubungan Kemurungan dengan Pencapaian Akademik	32
2.6	Hubungan Kemurungan dengan Penghargaan Kendiri	35
2.7	Perbandingan tahap kemurungan Mengikut jantina	36
2.8	Kajian-kajian lepas mengenai kemurungan	38
2.9	Rumusan	41
BAB 3	METODOLOGI KAJIAN	
3.1	Pendahuluan	42
3.2	Kerangka Konseptual	42
3.3	Hipotesis Kajian	43
3.4	Rekabentuk Kajian	44
3.5	Populasi, Sampel dan Lokasi Kajian	44
3.5.1	Populasi Kajian	44
3.5.2	Sampel Kajian	45
3.5.3	Lokasi Kajian	47
3.6	Alat Kajian	48
3.6.1	Bahagian A (Demografi)	48
3.6.2	Bahagian B (Inventori Kemurungan)	49
3.6.3	Bahagian C (Inventori Penghargaan Kendiri)	50
3.7	Cara Permarkahan	52
3.7.1	Maklumat Jantina dan Pencapaian Akademik	52
3.7.2	<i>Children Depression Inventory (CDI)</i>	53
3.7.3	<i>Coopersmith Self-Esteem Inventory (SEI)</i>	55
3.8	Tatacara Permarkahan	58
3.9	Analisis Data	59
3.10	Rumusan	60
BAB 4	ANALISIS DATA DAN PERBINCANGAN	

4.1 Pengenalan	61
4.2 Maklumat Deskriptif Responden	62
4.2.1 Jantina	62
4.2.2 Tahap Pencapaian Akademik	63
4.2.3 Tahap Kemurungan Responden	65
4.2.4 Tahap Kemurungan Kendiri Responden	66
4.3 Pengujian Hipotesis	68
4.3.1 Hipotesis Pertama	68
4.3.2 Hipotesis Kedua	70
4.3.3 Hipotesis Ketiga	73
4.4 Simptom-simptom kemurungan yang utama	74
4.5 Rumusan	76
BAB 5	RUMUSAN DAN KESIMPULAN
5.1 Rumusan Tujuan Kajian	77
5.2 Rumusan Keputusan Kajian	78
5.3 Impilikasi Kajian	79
5.4 Cadangan dan Sasaran	80
5.5 Rumusan	81
RUJUKAN	82