



**PENGARUH KEMURUNGAN, KEBIMBANGAN DAN
STRES DALAM KALANGAN ANAK YATIM DI SEBUAH
SEKOLAH MENENGAH DI DAERAH BALING, KEDAH**

NUR AMALINA BINTI MOHD GHAZALI

(M1620327M05)

Sarjana Kaunseling

Pusat Pengajian Psikologi dan Perkhidmatan Kaunseling

Universiti Islam Antarabangsa Sultan Abdul Halim Mu`adzam Shah (UniSHAMS)

1440H/2018M

PENGARUH KEMURUNGAN, KEBIMBINGAN DAN STRES DALAM KALANGAN ANAK YATIM DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH DI DAERAH BALING, KEDAH.

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kemurungan, kebimbangan dan stres dalam kalangan anak yatim di salah sebuah sekolah menengah di daerah Baling, Kedah. Kajian dijalankan berikutan masalah mental menjadi antara ancaman utama kepada seluruh penduduk dunia dan penduduk Malaysia. Kajian dijalankan untuk mengetahui adakah wujud perbezaan tahap kemurungan, kebimbangan dan stres dalam kalangan pelajar anak yatim dan adakah wujud perbezaan di antara kemurungan, kebimbangan dan stres dengan jantina dalam kalangan anak yatim. Kajian ini melibatkan 55 orang responden yang terdiri daripada pelajar Tingkatan Satu hingga Tingkatan Lima. Pendekatan kuantitatif digunakan dengan mengedarkan borang soal selidik yang mana dijadikan sebagai medium untuk menjawab persoalan kajian. Kajian ini menggunakan Inventori Skala Kemurungan, Kebimbangan dan Stres (*Depression, Anxiety and Stress Scale*)(DASS-21) berdasarkan nilai kebolehpercayaan yang boleh diterima iaitu $\alpha = 0.706$. Ujian Analisis Varian (ANOVA) Sehalu dan Ujian Khi Kuasa Dua telah digunakan untuk menganalisis data kajian ini. Hasil kajian mendapati tidak terdapat perbezaan yang signifikan terhadap tahap kemurungan ($F(2,52) 0.064 : p>0.05$), kebimbangan ($F(2,52) 0.175 : p>0.05$) dan stres ($F(2,52) 1.478 : p>0.05$) dalam kalangan pelajar anak yatim dan terdapat perbezaan yang signifikan terhadap tahap kemurungan ($X^2(2) = 0.00, p<0.05$) dan stres ($X^2(4) = 0.000, p<0.05$) mengikut jantina dalam kalangan anak yatim serta tidak terdapat perbezaan yang signifikan terhadap tahap kebimbangan ($X^2(2) = 0.265, p>0.05$) mengikut jantina dalam kalangan anak yatim. Beberapa cadangan telah dikemukakan pada akhir penulisan laporan ilmiah ini agar dapat membantu anak yatim ini untuk menjalani kehidupan yang normal seperti orang lain. Kajian yang dijalankan ini secara keseluruhannya memberi pendedahan kepada orang awam untuk berwaspada dan memberi perhatian yang serius dalam kalangan pelajar anak yatim supaya gejala ini tidak merebak dan semakin teruk.

Kata kunci: *Kemurungan, Kebimbangan, Stres, Anak Yatim dan Inventori Skala Kemurungan, Kebimbangan dan Stres (DASS-21)*

**PENGARUH KEMURUNGAN, KEBIMBINGAN DAN STRES DALAM
KALANGAN ANAK YATIM DI SEBUAH SEKOLAH MENENGAH DI
DAERAH BALING, KEDAH.**

ABSTRACT

This study aimed to determine the influence of depression, anxiety and stress among orphans in a secondary school in the district of Baling, Kedah. This study was done as mental disorder has become one of the major threats among people around the world including Malaysia. The study was conducted to determine whether there are differences in the level of depression, anxiety and stress among orphans and whether there are differences between depression, anxiety and stress with gender among orphans. The study involved 55 respondents consisting of students from Form One to Five. The quantitative approach was used by distributing the questionnaires as a medium in which to answer the research question. This study uses Inventory Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21) according to acceptable reliability value of Alpha Cronbach $\alpha = 0.706$. One Way Analysis of Variance (ANOVA) test and Chi-Square test was used to analyze the data. The study found no significant differences in level of depression ($F(2,52) 0.064 : p>0.05$), anxiety ($F(2,52) 0.175 : p>0.05$) and stress ($F(2,52) 1.478 : p>0.05$) among orphans and there are significant differences in depression ($X^2(2) = 0.00, p<0.05$) and stress ($X^2(4) = 0.000, p<0.05$) by gender among orphans and no significant differences in anxiety ($X^2(2) = 0.265, p>0.05$) by gender among orphans. Several suggestions were made at the end of this report writing to help these orphans to live a normal life like everyone else. The study was done entirely to give exposure to people so that they become more aware and to pay more attention to the orphans so that this issue would not become serious.

*Keywords: Depression, Anxiety, Stress, Orphans and Depression, Anxiety and Stress Scale
(DASS-21)*

ISI KANDUNGAN

	Muka surat
BORANG PENGESAHAN STATUS KERTAS PROJEK	i
PERAKUAN PENYELIA	ii
PERAKUAN PELAJAR	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KANDUNGAN	vii - xi
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI RAJAH	xii
SENARAI SINGKATAN	xiii
BAB SATU PENGENALAN	
1.0 Pengenalan	1 - 4
1.1 Permasalahan Kajian	4 - 5
1.2 Soalan Kajian	5 - 6
1.3 Objektif Kajian	6
1.4 Hipotesis Kajian	6 - 7
1.5 Signifikan Kajian	7 - 8
1.6 Limitasi Kajian	8
1.7 Definisi Konsep	8
1.7.1 Kemurungan	8 - 10
1.7.2 Kebimbangan	10 - 11

1.7.3	Stres	11
1.7.4	Anak Yatim	12 - 13
1.8.	Definisi Operasional	13
1.8.1	Kemurungan	13
1.8.2	Kebimbangan	13
1.8.3	Stres	14
1.8.4	Anak Yatim	14
1.9.	Kerangka Konseptual Kajian	14 - 15
1.10.	Rumusan	15

BAB DUA ULASAN KARYA

2.0	Pengenalan	16
2.1	Pendekatan Teori	16 - 20
2.2	Kerangka Teoritik Kajian	20 - 21
2.3	Kajian Lepas	21 - 28
2.4	Rumusan	28

BAB TIGA METODOLOGI KAJIAN

3.0	Pengenalan	29
3.1	Reka Bentuk Kajian	29 - 30
3.2	Lokasi Kajian	30

3.3	Populasi Kajian	30
3.4	Sampel Kajian	30
3.5	Instrumen Kajian	31
3.5.1	Bahagian A (Jantina Responden)	31
3.5.2	Bahagian B (Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21))	31 -34
3.6	Kaedah Pengumpulan Data	34
3.6.1	Data Sekunder	34
3.7	Kajian Rintis	35
3.8	Analisis Data	35
3.9	Rumusan Kajian Hipotesis	35 - 36
3.10	Rumusan	36

BAB EMPAT DAPATAN KAJIAN

4.0	Pengenalan	37 - 38
4.1	Analisis Data Deskriptif	38
4.1.1	Profil Sampel Kajian	38
4.1.1.1	Analisis Jantina Responden	38
4.1.1.2	Analisis Jenis Pelajar Anak Yatim	39
4.2	Analisis Data Inferensi	39
4.2.1	Ujian Analisis Varians (ANOVA) Sehalu Kemurungan, Kebimbangan dan Stres Dalam Kalangan Anak Yatim	39 - 41
4.2.2	Analisis Ujian Khi Kuasa Dua Antara Kemurungan,	

Kebimbangan dan Stres Dalam Kalangan Anak

	Yatim	41 - 43
4.3	Rumusan	43
BAB LIMA PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN		
5.0	Pengenalan	44
5.1	Perbincangan Kajian	44
5.1.1	Ha ₁ : Terdapat perbezaan tahap kemurungan yang signifikan dalam kalangan pelajar anak yatim	44 – 45
5.1.2	Ha ₂ : Terdapat perbezaan tahap kebimbangan yang signifikan dalam kalangan pelajar anak yatim	45 – 46
5.1.3	Ha ₃ : Terdapat perbezaan tahap stres yang signifikan dalam kalangan pelajar anak yatim	46 – 47
5.1.4	Ha ₄ : Terdapat perbezaan yang signifikan antara kemurungan mengikut jantina dalam kalangan pelajar anak yatim	47 – 49
5.1.5	Ha ₅ : Terdapat perbezaan yang signifikan antara Kebimbangan mengikut jantina dalam kalangan pelajar anak yatim	49 – 50
5.1.6	Ha ₆ : Terdapat perbezaan yang signifikan antara stres mengikut jantina dalam kalangan pelajar anak yatim	50

5.2	Cadangan Kajian	50 - 51
5.3	Cadangan Kajian Lanjutan	52
5.4	Limitasi Kajian	52 - 53
5.5	Rumusan	53
	Rujukan	54 - 58
	Lampiran	59 - 67