

HUBUNGAN ANTARA CIRI-CIRI PERSONALITI DENGAN PROSES PEMILIHAN

KERJAYA DALAM KALANGAN REMAJA: KAJIAN DI RUMAH

KANAK-KANAK ARAU, PERLIS

Oleh :

KHAIRUNISA BINTI SOKERI

Kertas projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada syarat penganugerahan

Ijazah Sarjana Kaunseling

IJAZAH SARJANA KAUNSELING

PUSAT PENGAJIAN DAN PERKHIDMATAN KAUNSELING & PSIKOLOGI

UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SULTAN ABDUL HALIM MU'ADZAM SHAH

(UniSHAMS)

APRIL2018

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk mengenalpasti ciri-ciri personaliti berdasarkan Teori Kerjaya Holland dalam proses pemilihan kerjaya. Satu kajian kes telah dijalankan di Rumah Kanak-Kanak Arau, Perlis. Seramai 15 orang penghuni telah dipilih sebagai responden dalam kajian ini. Penghuni yang dipilih terdiri daripada kanak-kanak yang berumur diantara 17 sehingga 18 tahun sahaja. Kajian ini dijalankan menerusi pendekatan kuantitatif. Data dikumpul melalui soal selidik Inventori Minat Kerjaya (VPI). Dapatan kajian menunjukkan ciri-ciri personaliti artistik adalah ciri personaliti yang paling dominan di kalangan penghuni. Selain itu, hasil kajian juga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan di antara ciri-ciri personaliti berdasarkan umur dan sekolah iaitu ciri personaliti artistik dan ciri personaliti realistik. Beberapa cadangan bagi kajian lanjutan juga turut dikemukakan.

ABSTRACT

This study was conducted to identify personality characteristics based on Holland's Career Theory in the career selection process. A case study was conducted at a Children's House in Arau Perlis. A total of 15 residents were selected as respondents in this study. The selected residents consist of children aged between 17 and 18 years only. This study was conducted through a quantitative approach methodology. The data were collected through the VPI career Inventory Questionnaire. The findings show that the characteristics of artistic personality are the most dominant personality traits among the occupants. In addition, the findings also show that there is significant relationship between the personality characteristics based on age and school, which are characteristics of artistic personality and characteristics of realistic personality Some suggestions for further studies have also been presented.

BAB	PERKARA	HALAMAN
	PERAKUAN KEASLIAN PENULISAN	i
	PENGHARGAAN	ii
	ABSTRAK	vi
	ABSTRACT	vii
	SENARAI KANDUNGAN	viii
	SENARAI JADUAL	xi
	SENARAI LAMPIRAN	xii
	SENARAI RINGKASAN	xiii
1	PENGENALAN	
	1.1 Pengenalan	1
	1.2 Latar Belakang Masalah	3
	1.3 Pernyataan Masalah	4
	1.4 Objektif Kajian	5
	1.5 Persoalan Kajian	6
	1.6 Hipotesis Kajian	6
	1.7 Kepentingan Kajian	6
	1.8 Kerangka Teori	8
	1.9 Limitasi Kajian	8
	1.10 Definisi Konsep dan Operasi	
	1.10.1 Personaliti	9
	1.10.2 Pemilihan Kerjaya	9
	1.10 Rumusan	14

2 SOROTAN KAJIAN

2.1 Pengenalan	15
2.2 Pendekatan Teori	16
2.3 Kajian Dalam Negara	20
2.4 Kajian Luar Negara	23
2.5 Rumusan	25

3 METODOLOGI KAJIAN

3.1 Pengenalan	26
3.2 Reka Bentuk Kajian	26
3.3 Tempat Kajian	28
3.4 Populasi Kajian	28
3.5 Persampelan	28
3.6 Instrumen Kajian	29
3.6.1 Bahagian A : Maklumat Peribadi	29
3.6.2 Bahagian B : Inventori Minat Kerjaya	29
3.7 Analisis Data	30
3.8 Kebolehpercayaan	30
3.9 Rumusan	30

4 ANALISIS DATA DAN DAPATAN KAJIAN

4.1 Pengenalan	31
4.2 Latar Belakang Diri Responden	31
4.2.1 Umur	31
4.2.2 Sekolah	32
4.3 Inventori Minat Kerjaya	32
4.3.1 Ciri-ciri personaliti penghuni	33
4.3.2 Ciri-ciri personaliti berdasarkan umur	34
4.3.3 Ciri-ciri personaliti berdasarkan sekolah	35
4.4 Analisis Data Pengujian Hipotesis	36
4.4.1 Perbezaan ciri-ciri personaliti penghuni	36
4.4.2 Perbezaan ciri-ciri personaliti berdasarkan umur	37
4.4.3 Perbezaan ciri-ciri personaliti berdasarkan sekolah	38
4.5 Rumusan	39

5 PERBINCANGAN, RUMUSAN, DAN CADANGAN

5.1 Pendahuluan	40
5.2 Perbincangan	40
5.3 Rumusan Keputusan Kajian	43
5.4 Cadangan Kajian Lanjutan	44
5.5 Kesimpulan	45

RUJUKAN	47
----------------	----

LAMPIRAN	
-----------------	--