

**HUBUNGAN DI ANTARA PERSONALITI GURU
DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DALAM
KALANGAN GURU SEKOLAH RENDAH DI
ZON KUALA PEGANG BALING, KEDAH**

OLEH:

ZURINA BINTI MD SAAD

**Kertas Projek ini dikemukakan sebagai memenuhi sebahagian daripada
syarat penganugerahan Ijazah Sarjana Kaunseling**

**IJAZAH SARJANA KAUNSELING
PUSAT PENGAJIAN DAN PERKHIDMATAN
KAUNSELING & PSIKOLOGI**

**UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SULTAN ABDUL HALIM
MU'ADZAM SHAH (UniSHAMS)**

1439H / 2018M

ABSTRAK

Tujuan utama kajian ini adalah untuk mengetahui tentang hubungan personaliti guru dengan kepuasan kerja guru bagi guru-guru Sekolah Rendah Kebangsaan Zon Kuala Pegang. Kajian ini juga berhasrat untuk mengetahui tahap personaliti dan kepuasan berdasarkan ciri-ciri demografi jantina, umur, pengalaman mengajar dan kelulusan akademik. Data yang diperolehi melalui soal selidik ke atas 113 orang guru di analisis dengan menggunakan program SPSS v 20. Kajian terhadap responden menggunakan instrument The Big Five Inventory dan Teacher Skill Satisfaction. Dapatan kajian menunjukkan personaliti guru berada pada tahap sederhana bagi kesemua dimensi iaitu dimensi extraversion, agreeableness, Conscientiousness, Neuroticism dan Openness. Bagi tahap kepuasan guru pula dapatkan menunjukkan berada pada tahap yang tinggi. Hasil kajian berdasarkan faktor demografi(jantina,umur,pengalaman dan kelulusan akademik) menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan. Keputusan mendapati tidak terdapat hubungan yang signifikan antara personality dengan kepuasan kerja dalam kalangan guru. Ujian korelasi Pearson menunjukkan hubungan yang sangat rendah di antara personaliti guru dengan tahap kepuasan guru dengan nilai $r=0.15$, $p>0.05$. Akhir sekali kajian ini dapat memberi sumbangan kepada bidang ilmu,teori dan praktikal. Lanjutan dari itu beberapa kajian lanjutan dicadangkan agar dapat membantu para guru dan pihak Kementerian Pendidikan Malaysia merangka program-program yang bersesuaian dengan guru untuk mencapai kecemerlangan pendidikan kini.

KATA KUNCI :

Personaliti, Kepuasan,Guru Sekolah Rendah

ABSTRACT

The main purpose of this research was to find the relationship between personality and level of job satisfaction among primary school teachers in Kuala Pegang Area, Baling. This research was also carried out to learn about the level of personality and satisfaction based on the characteristics of gender, demographics, age, teaching experience, and academic qualifications. By using SPSS v20 software, the data was analysed from a questionnaire that was given to 113 respondents. The respondents were studied using Big Five Inventory and Teachers Satisfaction Skill type of instrument. Findings showed that teacher's personality was at moderate level for all dimensions of extraversion, agreeableness, conscientiousness, neuroticism and openness. As for satisfaction, findings showed that it was at a high level. According to the findings based on all demographic factors (gender, age, teaching experience and academic qualifications) there was no significant difference. Findings showed that there was no significant relationship between personality and teacher's satisfaction. Pearson Correlation Test showed the least significant the relationship between personality and satisfaction among teachers with the value of $r=0.15$, $p>0.05$. Lastly, this research will contribute to the field of knowledge, theory and practical. Furthermore some further research are proposed in order to help the teachers and the Ministry of Education Malaysia to formulate appropriate programs suitable for teachers to achieve excellence in education nowadays.

KEYWORDS :

Personality, Satisfaction, Teachers in Primary School

KANDUNGAN

	Halaman
BORANG PENGESAHAN STATUS	i
PENGESAHAN PENYELIA	ii
PENGAKUAN	iii
DEDIKASI	iv
PENGHARGAAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
SENARAI JADUAL	xiv
SENARAI RAJAH	xv
SENARAI SINGKATAN	xvi
KANDUNGAN	ix
BAB 1 PENGENALAN	
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Latar belakang	2
1.3 Pernyataan Masalah	5
1.4 Objektif Kajian	8
1.5 Persoalan Kajian	9
1.6 Hipotesis Kajian	10
1.7 Kerangka Konseptual Kajian	11

Halaman

1.8	Kepentingan Kajian	12
1.9	Limitasi Kajian	13
1.10	Definisi Operational	13
	1.10.1 Extraversion	14
	1.10.2 Agreeableness	14
	1.10.3 Conscientiousness	15
	1.10.4 Neuroticism	15
	1.10.5 Openness	15
	1.10.6 Kepuasan kerja	15
	1.10.6.3 Faktor Perasaan dan Psikologi	32
	1.10.5.4 Faktor Biologi	33
1.11	Rumusan	17

BAB 2 TINJAUAN LITERATUR

2.1	Pendahuluan	18
2.2	Kajian Teoritikal	19
	2.2.1 Definisi Dan Konsep Personaliti	19
	2.2.2 Teori-Teori Personaliti	20
	2.2.2.1 Teori Personaliti Hans J.Eysenck	21
	2.2.2.2 Teori Personaliti Sigmund Frued	21

	Halaman
2.2.2.3 Teori Personaliti Holland	22
2.3 Definisi Dan Konsep Kepuasan Kerja	22
2.4 Teori Kepuasan Kerja Terhadap Organisasi	23
2.5 Teori Dua Faktor Herzberg	23
2.6 Teori Hierarki Keperluan Maslow	24
2.7 Teori Perbezaan Locke	24
2.8 Rumusan	24
 BAB 3 METODOLOGI KAJIAN	
3.1 Pendahuluan	26
3.2 Reka Bentuk Kajian	26
3.3 Populasi Dan Persampelan	27
3.4 Instrumen Kajian	27
3.5 Kajian Rintis	29
3.6 Kaedah Mengumpul Data	29
3.7 Kaedah Analisis Data	30
3.8 Rumusan	31
 BAB 4 ANALISIS DATA	
4.1 Pendahuluan	32
4.2 Analisis Deskriptif	32

	Halaman
4.2.1 Demografi Responden	32
4.2.2 Jantina	33
4.2.3 Umur	34
4.2.4 Pengalaman Mengajar	34
4.2.5 Kelulusan Akademik	35
4.2.6 Institusi Pengajian	36
4.3 Corak Personaliti Dan Tahap Kepuasan Responden	36
4.3.1 Interpretasi Skor	37
4.3.2 Nilai Min	37
4.4.3 Nilai Min	38
4.4 Analisis Inferensi	38
4.4.1 Perbezaan Tahap Perbezaan Kepuasan Kerja	39
4.4.2 Nilsi Min	40
4.4.3 Analisis Anova	40
4.4.4 Analisis	40
4.4.5 Perbezaan Personaliti	42
4.4.6 Analisis	43
4.4.7 Analisi	43
4.4.8 Analisis	44
4.4.9 Hubungan Personaliti	44
4.5 Rumusan	45

Halaman

BAB 5 RUMUSAN, PERBINCANGAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan	46
5.2	Ringkasan Kajian	46
5.3	Perbincangan Kajian	47
5.4	Implikasi Kajian	50
5.5	Cadangan Kajian Lanjutan	50
5.6	Pengkaji Akan Datang	52
5.6	Rmusan	52

RUJUKAN 54

LAMPIRAN 57

LAMPIRAN 1	Soal Selidik	57
LAMPIRAN 2	Output Kepuasan	
LAMPIRAN 3	Output Personaliti	