

**HUBUNGAN ANTARA PERSONALITI DAN FAKTOR  
PERSEKITARAN KELUARGA TERHADAP PENCAPAIAN  
AKADEMIK PELAJAR: SATU KAJIAN KES DI  
KOLEJ UNIVERSITI INSANIAH,  
KUALA KETIL KEDAH**

**Oleh :**

**Muhammad Lukman Bin Harun**

**M1420347M05**

**Sarjana Kaunseling**

**Pusat Pengajian dan Perkhidmatan Kaunseling & Psikologi**

**Kolej Universiti Insaniah**

**2017M/1438H**

## ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah dilakukan adalah untuk mengenalpasti hubungan antara personaliti dan faktor persekitaran keluarga terhadap pencapaian akademik pelajar. Satu kajian kes yang telah dijalankan kepada para pelajar Kulliyyah Muamalat, Kolej Universiti INSANIAH. Sebanyak 198 responden telah mengambil bahagian dalam kajian ini. Mereka adalah terdiri daripada para pelajar Tahun 2, 3 dan 4. Bagi menjalankan kajian ini, penyelidik telah menggunakan Inventori Personaliti Eysenck Junior (JEPI) yang telah diubahsuai oleh Sidek Mohd Noah. Inventori Personaliti Eysenck Junior (JEPI) telah diperkenalkan oleh Hans Jurgan Eysenck. Dalam inventori ini terdapat sebanyak 53 item yang perlu dijawab oleh setiap responden. Bagi membuat pengiraan dapatan, penyelidik telah menggunakan ujian Pearson dan Ujian-t untuk menunjukkan latar belakang responden, ciri-ciri personaliti dan tahap pencapaian akademik pelajar. Kajian telah menggunakan kaedah berbentuk kuantitatif dan data yang diperolehi telah dianalisa menggunakan "*Statistical Package for Social Science (SPSS) version 24*". Hasil kajian mendapati tidak terdapat hubungan diantara personaliti ekstrovert dan neurotik dengan pencapaian akademik. Disamping itu, tidak terdapat hubungan yang signifikan di antara faktor pengaruh persekitaran keluarga dengan pencapaian akademik pelajar. Kajian turut mendapat bahawa tidak terdapat perbezaan yang signifikan di antara personaliti pelajar mengikut gender. Akhir sekali, kajian juga mendapati bahawa tidak terdapat hubungan yang signifikan di antara personaliti pelajar mengikut latar belakang sosio-ekonomi pelajar.

## ABSTRACT

The aim of this study was to identify the relationship between personality and family environment factors on academic achievements. A case study was carried out on students of Kulliyah Muamalat, Kolej Universiti INSANIAH. A total of 198 respondents participated in the study. They are made up of students of year 2, 3 and 4. To carry out this study, researchers have applied the Junior Eysenck Personality Inventory (JEPI) that have been modified by Sidek Mohd Noah. Junior Eysenck Personality Inventory (JEPI) was introduced by Hans Jurgan Eysenck. In this inventory, there were 53 items that need to be answered by all respondents. For the calculation of the findings, the researchers has used the Pearson test and the T-test to show the background of the respondents, personality characteristics, and their level of academics achievements. Studies have used the quantitative methods and the data's were analysed using the "Statistical Package for Social Science (SPSS) version 24". The study found no correlation between extrovert and neurotic personality and academic achievements. In addition, there was no significant relationship between the influence of family environment and student's academic achievements. The study also found that they were no significant differences between the personality students by gender. Finally, the study also found that there was no significant correlation between the personality of students by socio-economic background of students.

## ISI KANDUNGAN

MUKA DEPAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
PENGAKUAN KERTAS PROJEK.....	iv
PENGAKUAN PENYELIA .....	v
KEBENARAN MERUJUK .....	vi
PENGHARGAAN.....	vii
ISI KANDUNGAN.....	viii

### BAB 1: PENDAHULUAN

1.1	Pengenalan	1
1.2	Latar Belakang Kajian	7
1.3	Pernyataan Masalah	11
1.4	Objektif Kajian	14
1.5	Persoalan Kajian	15
1.6	Hipotesis Kajian	15
1.7	Definisi Konsep	15
1.7.1	Pendapatan Keluarga	15
1.7.2	Pencapaian Akademik	16
1.7.3	Personaliti	16
1.7.3.1	Ekstrovert	18
1.7.3.2	Introvert	19
1.7.3.3	Neurotik	19
1.8	Kerangka Kajian	20
1.9	Signifikan Kajian	21

### BAB 2: SOROTAN KAJIAN

2.1	Pengenalan	22
-----	------------	----

2.2	Kajian Tempatan	22
2.3	Kajian Luar Negara	26

### **BAB 3: METODOLOGI KAJIAN**

3.1	Pengenalan	29
3.1	Rekabentuk Kajian	29
3.2	Persampelan Kajian	31
	3.2.1 Populasi Kajian	31
	3.2.2 Sampel Kajian	31
	3.2.3 Instrumen Kajian	32
3.3	Kesahan	34
	3.3.1 Kesahan Instrumen	34
3.4	Prosedur Kajian	34
3.5	Analisis Kajian	36
3.6	Kesimpulan	37

### **BAB 4 : DAPATAN KAJIAN**

4.1	Pengenalan	38
	4.1.1 Bahagian A (Profil Responden)	38
	4.1.2 Bahagian B (Inventori JUPE)	43

### **BAB 5 : PERBINCANGAN, RUMUSAN DAN CADANGAN**

5.1	Pengenalan	48
5.2	Perbincangan Kajian	48
	5.2.1 Hubungan diantara personaliti ekstrovert dengan pencapaian akademik pelajar.	48
	5.2.2 Hubungan diantara diantara personaliti neurotik dengan pencapaian akademik dikalangan mahasiswa.	49
	5.2.3 Hubungan diantara faktor persekitaran keluarga dengan pencapaian akademik pelajar.	50

5.2.4	Perbezaan diantara personaliti pelajar mengikut gender	50
5.2.5	Hubungan diantara personaliti pelajar mengikut latar belakang sosio-ekonomi pelajar	50
5.3	Cadangan	51
5.4	Kesimpulan	52
BIBLIOGRAFI		53
LAMPIRAN		