

منهج القرآن الكريم في تربية المجتمع الإسلاميّ

(دراسة موضوعية في ضوء سورة الأحزاب)

إعداد الباحثة:

زينب علي محمد حامد السيد

A1211145P.3

رسالة دكتوراه في التفسير وعلوم القرآن

كلية أصول الدين - جامعة الإنسانيّة

ولاية قدح دار الأمان - ماليزيا

١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

ABSTRACT

Method of the Holy Quran in Educating the Islamic Society
(In Light of Surah Al- Ahzab Objectivity Studies)

The Surah Al- Ahzab is a great Surah which draws clearly the genuine of Islamic method of life which teaches the Muslim person and the society as well, and totally link between the real Muslim to his Allah, as well as link between this world and hereafter, and connecting faith to good deeds. And through the research I have lighted out the most important lessons learned from The Surah Al- Ahzab.

Hence, it comes the importance of this study showed the importance of Quran educational approach for Islamic society and also has shown the educational morals of the Islamic society in light of Surah Al –Ahzab. This research also has explained the relationship between the Islamic society and non-Islamic society.

And I described the methodology of this research the verses, explained objectively with inferred to other verses, saying of the Prophet (PBUH) and some saying of ancestors. Although this study contains educational lesson for Islamic society through Surah Al- Ahzab. It also has limitations and linked to the other verses in the Holy Quran in comprehensive objectivity. Among the most important result that Surah Al-Ahzab has been identified to the Muslim's behaviour is that the strength that is linked between a person and Allah and the members of the Islamic society. And among the recommendations of this study is to strengthen the spirit and faith in the Muslim society through the activation of religious classes in the mosques and educational institutions and through the media.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
و	الملخص في اللغة العربية.
ح	الملخص في اللغة الانجليزية.
ي	إهداء.
ك	إقرار.
ل	شكر وتقدير.
م	قائمة المحتويات.
١	المقدمة.
٣	التمهيد.
٤	أسباب اختيار الموضوع.
٤	منهج البحث.
٥	مشكلة البحث.
٥	أسئلة البحث.
٦	حدود البحث.
٦	أهداف البحث.
٧	الدراسات السابقة.
٩	خطة البحث (هيكل البحث).
١٥	مدخل البحث.
١٦	مفهوم المنهج لغة واصطلاحًا.
١٩	مفهوم التربية لغةً واصطلاحًا.
٢٢	التربية القرآنية.
٢٣	خصائص التربية القرآنية
٤٣	التعريف بسورة الأحزاب.
٤٤	تسمية السورة.

٤٥	نزول السورة.
٤٦	عدد آياتها.
٤٦	فضلها.
٤٦	أهم ما اشتملت عليه.
٤٩	الهدف العام للسورة.
٤٩	مناسبتها لما قبلها.
٥٠	مقاصد السورة.
٥١	الباب الأول: ربط المجتمع عقائديا وسلوكيا بالله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.
٥٢	الفصل الأول: ربط المجتمع عقائديا بالله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.
٥٣	المبحث الأول: ربط المجتمع الإسلامي بالله تعالى من حيث الاعتقاد القلبي.
٥٣	المطلب الأول: تقوى الله تعالى.
٦٣	المطلب الثاني: الخشية من الله تعالى.
٧١	المطلب الثالث: التوكل على الله تعالى.
٧٥	المطلب الرابع: الثقة بالله تعالى.
٨٠	المطلب الخامس: استشعار معية الله تعالى.
٨٤	المطلب السادس: التسليم بقضاء الله عز وجل وقدره.
٩١	المطلب السابع: الاعتقاد بصفات الله عز وجل.
٩٨	المطلب الثامن: التوبة.
١٠٣	المطلب التاسع: استشعار الحساب.
١٠٧	المبحث الثاني: ربط المجتمع الإسلامي بالله تعالى من حيث الانقياد الظاهري.
١٠٧	المطلب الأول: ذكر الله تعالى كثيرا.
١١٥	المطلب الثاني: الإكثار من قراءة القرآن الكريم.
١٢٣	المطلب الثالث: المحافظة على أركان الإسلام الأساسية.
١٣١	المطلب الرابع: الأمر بالمعروف.
١٣٦	الفصل الثاني: ربط المجتمع سلوكيا بالله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم.

- المبحث الأول: سلوك المؤمن مع نفسه. ١٣٧
- المطلب الأول: الاعتزاز بالعقيدة الإسلامية. ١٣٧
- المطلب الثاني: اقتران الإيمان بالعمل الصالح. ١٤٧
- المطلب الثالث: الصبر وتحمل الابتلاء. ١٥٤
- المطلب الرابع: الثبات على المبدأ. ١٦٢
- المطلب الخامس: معالم الشخصية الإسلامية في المجتمع الإسلامي. ١٦٩
- المبحث الثاني: سلوك المؤمن مع إخوانه في مجتمعه. ١٨١
- المطلب الأول: تعميق صلة الرحم. ١٨١
- المطلب الثاني: معاملة المجتمع بالحسنى. ١٨٦
- الباب الثاني: أثر المرجعية الإسلامية في النهوض بالمجتمع المسلم. ١٩٢
- الفصل الأول: توجيهات القرآن الكريم والسنة النبوية ومدى التزام الأمة الإسلامية ١٩٣
بذلك.
- المبحث الأول: التزام الأمة الإسلامية بتوجيهات القرآن الكريم. ١٩٤
- التمهيد. ١٩٤
- المطلب الأول: موقف القرآن الكريم من الظهار. ٢٠٣
- المطلب الثاني: حرمة التبني. ٢١٠
- المطلب الثالث: القضاء على الفواحش لنشر العفاف في المجتمع الإسلامي. ٢١٩
- المبحث الثاني: التزام الأمة الإسلامية بتوجيهات السنة النبوية. ٢٢٧
- الفصل الثاني: اتباع المجتمع الإسلامي لمنهجية القرآن الكريم والسنة النبوية. ٢٣٦
- المبحث الأول: وجوب اتباع المجتمع الإسلامي لمنهجية القرآن الكريم والسنة النبوية. ٢٣٧
- المبحث الثاني: تحذير المجتمع المسلم من مخالفة القرآن والسنة. ٢٤٥
- المبحث الثالث: الإعجاز التشريعي لخصوصيات النبي صلى الله عليه وسلم وأثره في ٢٥١
تربية المجتمع الإسلامي.
- المبحث الرابع: ما يجب على الرسول صلى الله عليه وسلم تجاه الدين. ٢٦٥
- المطلب الأول: الدعوة إلى الدين. ٢٧٣

٢٧٧	المطلب الثاني: هجر المخالفين.
٢٨١	المطلب الثالث: الصبر على تبليغ الدعوة.
٢٨٢	المطلب الرابع: لا يخشى في الله لومة لائم.
٢٨٧	الباب الثالث: إحياء روح الجهاد في المجتمع الإسلامي.
٢٨٨	الفصل الأول: التحذير من أعداء الإسلام، وبيان علاقة المجتمع المؤمن بهم.
٢٨٩	المبحث الأول: التحذير من أعداء الإسلام.
٢٩٦	المبحث الثاني: بيان العلاقة بين المجتمع المسلم وأعداء الإسلام.
٣٠٨	الفصل الثاني: جهاد الأعداء.
٣٠٩	المبحث الأول: جهاد الكافرين.
٣٢٠	المبحث الثاني: جهاد المنافقين.
٣٣٢	الخاتمة (النتائج والتوصيات).
٣٣٥	المراجع والمصادر.
