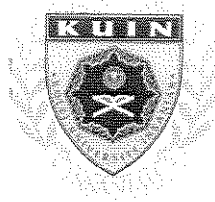


SULIT



KOD KURSUS : AIC 0046

PEPERIKSAAN AKHIR SEMESTER PERTAMA SESI 2013/2014
FINAL EXAMINATION SEMESTER ONE SESSION 2013/2014

NAMA KURSUS (NAME OF SUBJECT)	: KEMAHIRAN BAHASA ARAB 2
KOD KURSUS (CODE OF SUBJECT)	: AIC 0046
PROGRAM (COUSES)	: ISMSY/ISMUS/ISMBA
TEMPOH MENJAWAB (DURATION)	: 3 JAM
PENSYARAH (LECTURER)	: KHADIJAH OMAR/ AHMAD YUNUS/MUHAMMAD MAH/ ABDULLAH IMAMI/MD RADHI HASHIM/FARIDAH BINAWAE/MOHD ZAFRI

ARAHAN (INSTRUCTIONS)	
1.	This question paper consists of 3 Parts on 8 printed pages including the cover page.
2.	Answer all question in this booklet.

NO. MATRIK :

MATRIC NUMBER

(Dengan angka)

NO. KAD PENGENALAN :

I/C @ PASSPORT NUMBER

NAMA PELAJAR : _____
STUDENT'S NAME

JANGAN BUKA SDALAN INI SEHINGGA DIBERI ARAHAN
DO NOT OPEN THIS BOOKLET UNTIL INSTRUCTED



ذَهَبَ الطُّلَابُ مَعَ مُعَلِّمِهِمْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ، فَدَخَلُوا إِلَيْهَا بِهَيْوَةٍ وَنِظَامٍ ، رَحَّبَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ بِهِمْ قَائِلًا : أَهْلًا وَسَهْلًا بِكُمْ فِي مَكْتَبَتِكُمْ . ذَهَبَ الطُّلَابُ مِنْ كَثْرَةِ الْكُتُبِ ، وَأَعْجَبُوا بِجَمَالِ تَنْسِيقِهَا وَتَرْتِيبِهَا .

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْمَكْتَبَةَ لَهَا قَوَاعِدُ وَنِظَامٌ ، لَا بُدَّ أَنْ تُرَاعِيَهَا وَتُلْتَزِمَ بِهَا ، فَلَا تَتَحَدَّثُوا بِصَوْتٍ عَالٍ ، وَحَافِظُوا عَلَى مَا فِيهَا مِنْ كُتُبٍ .

سَأَلَ جَاسِمٌ أَمِينَ الْمَكْتَبَةِ قَائِلًا : مَا أَهْمِيَةُ الْمَكْتَبَةِ ؟
أَجَابَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ ، إِنَّ الْمَكْتَبَةَ تُمَتِّعُنَا بِالْقِرَاءَةِ ، وَتَزِيدُنَا عِلْمًا وَمَعْرِفَةً .

مُحَمَّدٌ : هَلْ كُلُّ مَا هُوَ مَوْجُودٌ عَلَى الرَّفُوفِ كُتُبٌ فَقَطٌ ؟
أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ : كَلَّا ، فَإِلَى جَانِبِ الْكُتُبِ ، تَحْتَوِي الْمَكْتَبَةُ عَلَى الْقِصَصِ الْجَمِيلَةِ ، وَالْمَجَلَاتِ الْمُسَلِّيَةِ ، وَالْأَفْلامِ الْمَفِيدَةِ .

زيد : هل يُمكننا أن نشارك في جماعةِ أصدقاءِ المكتبةِ ؟

أمينُ المكتبةِ : نعم وبكلِّ سرورٍ .

فادي : هل يمكنُ زيارةِ المكتبةِ في أوقاتِ الفسحةِ ؟

أمينُ المكتبةِ نعم ، وبإمكانكم أن تستعيرُوا ما يروقُ لكم من الكتبِ والقصصِ أو المجلاتِ .

أمضى الطلابُ وقتاً مُمتعاً في القراءةِ ، وكان كلُّ واحدٍ منهم يختارُ الكتابَ الذي يُعجبهُ . في النهايةِ ، شكَّرَ الطلابُ أمينَ المكتبةِ ، وأبدوا الرّغبةَ في زيارةِ المكتبةِ مرّةً أُخرى .

(6 /)

أولاً : أجب

1- كيف دخل الطلاب إلى المكتبة ؟

.....

2- لماذا دهش الطلاب ؟

.....

3- ما القواعد التي يجب أن نراعيها في المكتبة ؟

.....

(8 /)

ثانياً : اختر الجمل الصحيحة :

1- أمضى الطلاب وقتاً ممتعاً في المكتبة . ()

2- الكتب هي كل ما هو موجود على رفوف المكتبة . ()

3- زيارة المكتبة في الفسحة فقط . ()

4- توجد جماعة لأصدقاء المكتبة . 3 ()

ثالثاً : اختر الإجابة المناسبة للسؤال من داخل الصندوق : (6 /)

1- هل تزورين المكتبة كل خميس يا زينب ؟

.....

2- ما رأيك في المجلات في هذه المكتبة ؟

.....

3- ماذا تفضل أن تقرأ في الصباح ؟

.....

- | |
|----------------------------|
| * الصحف ورسائل البريد . |
| * المجلات جيدة وجديدة . |
| * لا ، بل كل أحد وأربعاء . |

رابعاً : رتب الجمل الآتية : (6 /)

1- المراجع - يحتاج - تأليف - كثيرة - ووقتاً - معلومات .

.....

2- داخل - تحدث - لا - الفوضى - المكتبة .

.....

3- تعاد - القراءة - لن - على - تتركها - عندما .

.....

اللغة واســـــــــــــــــتعمالاتها

38/

أولاً : ضع الفعل الذي بين القوسين في الفراغ بعد تصحيحه : (6 /)

- 1- أراد الرجل أن إلى السوق . (ذهب)
- 2- الدارسان لن اليوم . (يتأخران)
- 3- ركب المسافرون الحافلة لـ مبكرين . (يصلون)

ثانياً : ضع أداة الاستفهام المناسبة : (8 /)

1- تناولت الخبز والجبن في الصباح ؟

2- كتاباً قرأت هذا الشهر ؟

3- قابلت ليلة أمس ؟

4- أحوالك الصحية هذه الأيام ؟

ثالثاً : هات صيغة التعجب من الأفعال الآتية في جملة: (8 /)

الفعل	الجملة
أكرم	
أحسن	
أبدع	
أرحم	

رابعاً : اختر التصريف الصحيح للفعل (يُمَكِّنُ) في المضارع كما يطلب منك:
(8 /)

- 1- الطلاب أن يستعيروا الكتب (يمكننا – تمكنوا – يمكنهم)
- 2- المدرستان لن تكملة المنهج (تمكَّنَ – يُمَكِّنُهُمَا – تمكَّنَتَا)
- 3- دخول المكتبة في المساء (يُمَكِّنُكَ – تَتَمَكَّنُ – تمكَّنْتُ)
- 4- المهندس بداية المشروع بعد شهر (يمكنني – يمكنك – يُمكنهُ)

خامساً : حوّل الجمل المثبتة التالية إلى جمل منفية:
(8 /)

1- ذهبْتُ إلى السوق.

.....

2- أدخُن كثيراً.

.....

3- عندي سيارات عديدة.

.....

4- الطالب في المكتبة.

.....

